



แผนปฏิบัติการ กศน.ตำบลโคกสูง

ประจำปีงบประมาณ 2565



ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอแก้งคร้อ

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดชัยภูมิ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปี กศน.ตำบลโคกสูง จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 โดยยึดแนวทางตามยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ประจำปีงบประมาณ 2565 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดชัยภูมิ และยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอแก้งคร้อ ตลอดจนบริบท ความต้องการของกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ เพื่อกำหนดเป็นแนวปฏิบัติ และแนวทางในการดำเนินงาน กศน.ตำบลโคกสูง ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี กศน.ตำบลโคกสูง ประจำปีงบประมาณ 2565 เล่มนี้ สำเร็จลุล่วงด้วยดี ด้วยความร่วมมือของภาคีเครือข่าย และผู้เกี่ยวข้องร่วมกันระดมความคิดเห็น โดยนำสภาพปัญหาและผลการดำเนินงานมา ปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของ กศน.ตำบลโคกสูง เพื่อสนองตอบ ความต้องการของประชาชนในพื้นที่อย่างแท้จริง

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปี กศน.ตำบลโคกสูง ประจำปีงบประมาณ 2565 เล่มนี้ จะเป็นแนวทางในการดำเนินงานของบุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อให้การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และมีคุณภาพตามเป้าหมาย ตลอดจนเป็นประโยชน์ต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ประชาชน ชุมชน สังคม และประเทศชาติต่อไป

กศน.ตำบลโคกสูง

มีนาคม 2565

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของ กศน.ตำบลโคกกุ้ง

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานเพื่อการวางแผน

ส่วนที่ 3 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม กศน. ตำบล / แขวง (SWOT Analysis)

ส่วนที่ 4 แนวทาง/กลยุทธ์ การดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กศน.ตำบลโคกกุ้ง
แผนการปฏิบัติการ กศน.ตำบลโคกกุ้ง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ส่วนที่ 5 รายละเอียดแผนงาน/โครงการ

- บัญชีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
- แบบ กศน.-กผ-01
- แบบ กศน.-กผ-02
- แผนการจัด กศน.จำแนกตามกลุ่มเป้าหมาย
- แผนการใช้จ่ายงบประมาณ จำแนกตามไตรมาส
- โครงการ ตามเค้าโครงการเขียนโครงการของสำนักงาน กศน.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก ยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ประจำปี
งบประมาณ 2565

ภาคผนวก ข การจัดทำข้อมูลแผนปฏิบัติการ กศน.ตำบล

คณะผู้จัดทำ

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน กศน.ตำบลโคกสูง

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน กศน.ตำบลโคกสูง

1. สภาพทางกายภาพของชุมชน ตำบลโคกสูง

1.1 ชื่อ : กศน.ตำบลโคกสูง

1.2 สังกัด

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอแก้งคร้อ

1.3 ประวัติความเป็นมา

ประวัติความเป็นมา กศน.ตำบล

ตำบลโคกสูง ตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2478 ซึ่งมราษฎรอพยพมาจากเขตตำบลกวางโจน อำเภอภูเขียว อำเภอมัญจาคีรี จังหวัด ขอนแก่น ได้มาตั้งหมู่บ้านชื่อบ้านคึมสูง เนื่องจากมีป่าสูงอยู่ในพื้นที่รอบหนองน้ำ มีผู้ใหญ่บ้านคนแรกชื่อ นาย หมา ปานจำรูญ ต่อมาได้เปลี่ยนเป็นหมู่บ้านโคกสูง จนถึงปัจจุบันนี้ ตำบลโคกสูงมี 13 หมู่บ้าน

1.4. ที่ตั้ง

กศน.ตำบลโคกสูง ตั้งอยู่ที่ทิศตะวันตกของอำเภอแก้งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ มีสถานที่ตั้ง หมู่ที่ 12 บ้านกรุงสามัคคี ถนน แก้งคร้อ – โคกสูง-ท่ามะไฟหวาน และอยู่ห่างจากอำเภอแก้งคร้อ ประมาณ 12 กิโลเมตรห่างจากศูนย์ราชการจังหวัด ประมาณ 57 กม.และมีอาณาเขตดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ ตำบลหนองขาม
ทิศใต้	ติดต่อกับ ตำบลนาหนองทุ่ม
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ ตำบลช่องสามหมอ
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ ตำบลท่ามะไฟหวาน

บทบาทการหน้าที่ภารกิจ กศน.ตำบล

กศน.ตำบลจะมีการปรับบทบาทภารกิจให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลและบริบทของพื้นที่ ตลอดจนรองรับการเป็น

ประชาคมอาเซียนมากขึ้น ภายใต้การขับเคลื่อนการดำเนินงาน 4 ศูนย์การเรียนรู้ ได้แก่

1) ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงและทฤษฎีใหม่

เป็นศูนย์กลางการส่งเสริม จัดกระบวนการการเรียนรู้ และหน่วยประสานงานแหล่งเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงภายในชุมชน ดำเนินงานร่วมกับกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร (กอ.รมน.)

2) ศูนย์ส่งเสริมพัฒนาประชาธิปไตยตำบล (ศส.ปชต.)

เพื่อสร้างการเรียนรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข โดยเฉพาะสิทธิและหน้าที่ในระบอบประชาธิปไตยบูรณาการความร่วมมือกับคณะกรรมการการเลือกตั้ง (กกต.)

3) ศูนย์ดิจิทัลชุมชน

ซึ่งบริหารจัดการฐานข้อมูลที่เป็นสำหรับ กศน. และชุมชน เพื่อให้มีความรู้และรับรู้ที่เท่าทันปรับตัวให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกยุคดิจิทัล

4) ศูนย์การศึกษาตลอดชีวิตชุมชน

เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในระบบการศึกษา นอกระบบการศึกษา และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้มีคุณภาพที่สอดคล้องกับนโยบายทางการศึกษา โดยยึดชุมชนเป็นฐานในการดำเนินงาน โดย กศน.ตำบลมีบทบาทเป็นผู้ประสานงานและอำนวยความสะดวก

กศน.ตำบล เป็นหน่วยงานในสังกัด กศน. อำเภอ มีฐานะเป็นหน่วยจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชนและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในชุมชน กศน. ตำบล มีภารกิจที่สำคัญ ดังนี้

1. จัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ในชุมชน โดยจำแนกเป็นรายกิจกรรม ดังนี้

1.1 การศึกษานอกระบบ ประกอบด้วย

1.1.1 การศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.1.2 การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ

1.2.3 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

1.2.4 การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

1.2.5 การส่งเสริมการเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1.2.6 การศึกษาตามอัธยาศัย

2. สร้าง และขยายภาคีเครือข่าย เพื่อการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในชุมชน

3. ส่งเสริมและสนับสนุน การจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยในชุมชนของภาคี

เครือข่าย ทั้งในแง่ของความเข้มแข็งและความต่อเนื่องในการมีส่วนร่วม และศักยภาพในการจัด

4. จัดทำระบบข้อมูล สถิติ และสารสนเทศ เกี่ยวกับประชากรกลุ่มเป้าหมายและผลการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อใช้ในการวางแผนพัฒนาและแผนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ทั้งในระดับชุมชนหรือระดับจุลภาค ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด และภาพรวมระดับประเทศของสำนักงาน กศน.

7. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในความรับผิดชอบ ตามระบบ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อรับรองการประกันคุณภาพภายนอกของ กศน. อำเภอสว่างวีระวงศ์

9. ปฏิบัติภารกิจอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย จาก กศน. อำเภอ สำนักงาน กศน. จังหวัด หรือ สำนักงาน กศน. และตามที่กฎหมาย กำหนด

11. นายอนุกุล วังคง ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ 11
 12. นางพูน สิงห์ชัย ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ 12
 13. นายณรินทร์ ประสานโม ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ 13

คณะกรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรนักศึกษา

14. นางกมลทรัพย์ ทองฤทธิ์ อาสาสมัคร กศน.
 15. นางฉวีวรรณ ผลาheim องค์กรนักศึกษา กศน.ตำบล

กรรมการและเลขานุการ

16. นางปิยฉัตร ศรีศักดิ์นอก ครู กศน.ตำบลช่องสามหมอ

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

17. นางสาวลักขมี ในชัยภูมิ ครู กศน.ตำบลช่องสามหมอ

อาสาสมัคร กศน.ตำบลโคกกุ้ง

อาสาสมัคร กศน.ตำบลโคกกุ้ง จำนวน 6 คน

ที่	ชื่อ - สกุล	พื้นที่ปฏิบัติงาน	กิจกรรมที่ปฏิบัติ
1	นางกมลทรัพย์ ทองฤทธิ์	หมู่ที่ 1,12, 10, 8,13	เป็นตัวแทนของหมู่บ้าน
2	นางนิภาพร มอฤทธิ์	หมู่ที่ 2	ผู้ประสานกับครู กศน. ตำบล
3	นางวาสนา มีด้วง	หมู่ที่ 3	ผู้ส่งเสริมและสนับสนุน กิจกรรม กศน.
4	นางสาวสุพรรณิกา ราชกิจ	หมู่ที่ 4	เป็นผู้อำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรม กศน.ตำบล
5	นายหนุยกาย ลานน้ำเที่ยง	หมู่ที่ 13	เป็นผู้ประสานร่วมด้วยช่วยพัฒนา กศน.ตำบล
6	นางนิมล งอกคำ	หมู่ที่ 8	เป็นผู้ช่วยบริการสื่อ จัดเก็บข้อมูลความต้องการของประชาชน

บุคลากรใน กศน.ตำบลโคกกุ้ง

ด้านบุคลากร ครู กศน.ตำบล บุคลากรมีประสบการณ์ ทักษะความชำนาญในการปฏิบัติงานเฉพาะตำแหน่งได้ในระดับที่มีคุณภาพ

1. นางปิยฉัตร ศรีศักดิ์นอก หัวหน้า กศน.ตำบล
 2. นางสาวลักขมี ในชัยภูมิ ครู กศน.ตำบล
 3. นางสาวเสาวรีย์ คามกระสบ ครู ศรช.
 4. นางสาววาริ หาญหงษ์ ครู ศรช.
 5. นางสาวศิริรัตน์ อนุรัตน์ ครู ศรช.
 6. นางสาวนันท์นภัส บำรุงญาติ ครู คนสอนพิการ.

ส่วนที่2

ข้อมูลพื้นฐานเพื่อการวางแผน

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานเพื่อการวางแผน

2.1 สภาพทั่วไปของตำบล

ลักษณะทางภูมิศาสตร์

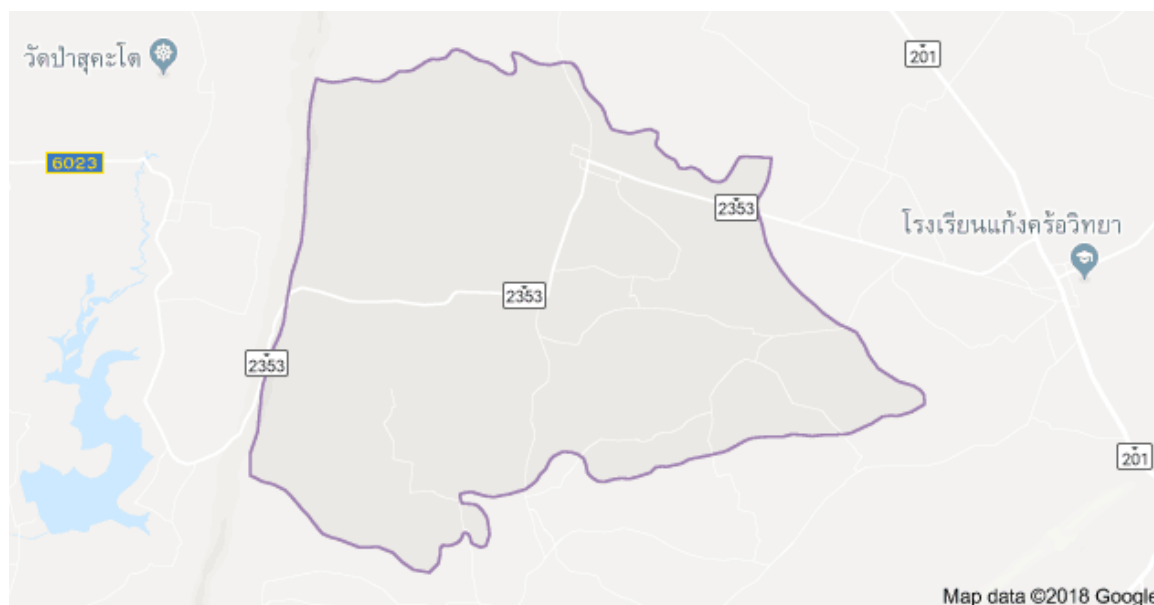
กศน.ตำบลโคกสูง ตั้งอยู่ทิศตะวันตกของอำเภอแก่งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ มีสถานที่ตั้ง หมู่ที่ 12 บ้านกรงสามัคคี ถนนแก่งคร้อ – โคกสูง-ท่ามะไฟหวาน และอยู่ห่างจากอำเภอแก่งคร้อ ประมาณ 12 กิโลเมตรห่างจากศูนย์ราชการ จังหวัดประมาณ 57 กม.และมีอาณาเขตดังนี้

- ทิศเหนือ ติดต่อกับ ตำบลหนองขาม
- ทิศใต้ ติดต่อกับ ตำบลนาหนองทุ่ม
- ทิศตะวันออก ติดต่อกับ ตำบลช่องสามหมอ
- ทิศตะวันตก ติดต่อกับ ตำบลท่ามะไฟหวาน

ข้อมูลที่ตั้ง กศน.ตำบลโคกสูง

ที่ตั้ง : ตั้งอยู่หมู่ 12 ตำบลโคกสูง อำเภอแก่งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ

แผนที่แสดง : ที่ตั้ง กศน.ตำบลโคกสูง



2. ข้อมูลด้านประชากร

การปกครอง

ประชากรในระดับตำบลรวม 10,450 คน ชาย จำนวน 5,226 คน หญิง จำนวน 5,224 คน ตำบลโคกสูง ตั้งอยู่ในเขตการปกครองของอำเภอแก้งคร้อ ประกอบด้วย 13 หมู่บ้าน

ประชากร ตำบลโคกสูง มีจำนวนครัวเรือน 3,070 ครัวเรือน มีประชากรทั้งสิ้น 10,450 คน ดังนี้

ที่	หมู่บ้าน	จำนวน ครัวเรือน	จำนวนประชากร (คน)			จำนวนครัวเรือนในพื้นที่	
			ชาย	หญิง	รวม	เขต อบต.	เขตเทศบาล
1	บ้านโคกสูง	355	444	448	892	355	-
2	บ้านเขียม	195	358	360	718	195	-
3	บ้านตลุกหิน	272	487	476	963	272	-
4	บ้านหนองแวง	384	628	662	1,290	384	-
5	บ้านหนองม่วง	147	285	272	557	147	-
6	บ้านโปร่งสังข์	146	311	282	593	146	-
7	บ้านป่าหม้อ	239	398	413	811	239	-
8	บ้านกรุงเจริญ	226	388	44	729	226	-
9	บ้านหนองแวง	127	249	249	498	127	-
10	บ้านกรุงพัฒนา	282	461	459	920	282	-
11	บ้านกุงกลาง	220	411	404	815	220	-
12	บ้านกรุงสามัคคี	235	410	408	818	235	-
13	บ้านกรุงบุรพา	242	396	387	783	242	-
	รวม	3,070	5,226	5,224	10,450	3,070	-

ข้อมูลประชากรจำแนกตามช่วงอายุ

ช่วงอายุ	จำนวน	ร้อยละ
0-5 ปี	252	6.11
6-14 ปี	918	10.69
15-39 ปี	3,156	36.75
40-59 ปี	2,772	32.28
60-69 ปี	746	8.68

70-79 ปี	352	4.10
80-89 ปี	101	1.18
90 ปีขึ้นไป	16	0.19
รวม	8,586	99.98

ความพิการ

ทางตา	ทางหู	ทางกาย	ทางจิต	สติปัญญา	การเรียนรู้	ออทิสติก	พิการซ้ำซ้อน
4	-	45	-	15	-	-	25

การนับถือศาสนา

ศาสนา	จำนวนคน	ร้อยละ
พุทธ	6,475	98.66
คริสต์	44	0.67
อิสลาม	44	0.67
อื่นๆ	-	-

สภาพทางเศรษฐกิจ

อาชีพ	อาชีพหลัก		อาชีพรอง	
	จำนวน(คน)	ร้อยละ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ทำนา	1120	75		-
ทำไร่	1021	75		-
เลี้ยงสัตว์	150	-		-
ค้าขาย	76	-		-
รับจ้าง				-
รับราชการ				-
อื่นๆ				-
รวม	2,367	150		-

4. สภาพทางสังคม

บทบาทหน้าที่ภารกิจ กศน.ตำบล

กศน.ตำบลมีบทบาทหน้าที่สำคัญในการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในชุมชน โดยมีหัวหน้า กศน.ตำบลเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนและมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทำหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงาน กศน. ตำบลดังนี้

1. บทบาทหน้าที่ครู กศน.ตำบล

- 1.) การวางแผนการจัดทำหลักฐานข้อมูล จัดทำแผนพัฒนา กศน.ตำบลและจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2565
- 2.) การจัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจัดส่งเสริมการศึกษานอกระบบได้แก่ การส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาต่อเนื่องจัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบได้แก่ ส่งเสริมการอ่าน จัดพัฒนาการเรียนรู้ บริการข่าวสารข้อมูล และสื่อที่หลากหลาย จัดและส่งเสริมกิจกรรมห้องสมุดประชาชนตำบล ห้องสมุดชุมชน บ้านหนังสือชุมชน
- 3.) บริการการเรียนรู้ในชุมชนร่วมกับภาคีเครือข่าย
 - ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ร่วมกับ (สอศ.)
 - ชมรมคุ่มครองผู้บริโภคร่วมกับ (สคบ.)
 - ศูนย์การเรียนรู้ (ICT) ชุมชนร่วมกับ (กระทรวงไอซีที)
 - มุมวิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตร่วมกับ (สสวท.)
 - หน่วยแพทย์เคลื่อนที่ ร่วมกับโรงพยาบาล สถานีอนามัย
 - ธนาคารเคลื่อนที่
 - การป้องกันบรรเทาสาธารณภัย ร่วมกับกรมป้องกันบรรเทาสาธารณภัย
 - อำเภอเคลื่อนที่ ร่วมกับอำเภอ
- 4.) สร้างและพัฒนาภาคีเครือข่ายการเรียนรู้ในชุมชน โดยการประสานขอความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย องค์กรชุมชนผู้รู้ ผู้ทรงคุณวุฒิ ตลอดจนภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อร่วมเป็นอาสาสมัคร กศน.อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน เป็นต้น
- 5.) ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่แผนงาน โครงการกิจกรรมและผลการดำเนินงานของ กศน. ตำบลในรูปแบบต่างๆ
- 6.) รายงานผลการปฏิบัติงาน รายงานข้อมูลที่เกี่ยวข้องตามแบบรายงานและระยะเวลาที่กำหนดและรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีของ กศน.ตำบล

สถานที่ราชการ/หน่วยงาน

1. องค์การบริหารส่วนตำบล 1 แห่ง คือ องค์การบริหารส่วนตำบลโคกสูง ตั้งอยู่ที่ ถนนแก่งคร้อ ท่ามะไฟหวาน (อบต.นอกเขต)
4. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ 2 แห่ง ตั้งอยู่หมู่ 2 บ้านเซียม ตั้งอยู่หมู่ 12 ,บ้านกรงสามัคคี
5. กศน.ตำบล จำนวน 1 แห่ง คือ กศน.ตำบลโคกสูง

การคมนาคมขนส่ง

- การคมนาคมในเขตตำบลโคกสูง และพื้นที่ใกล้เคียงใช้การคมนาคมทางบกเป็นหลัก จะเป็นถนนลาดยาง ถนนคอนกรีต ถนนลูกรัง และถนนดินลูกรังจะใช้ในการสัญจรและเส้นทางลำเลียงผลผลิตทางการเกษตร

การโทรคมนาคม

- มีโทรศัพท์บ้านและส่วนบุคคล มีอินเทอร์เน็ต มีหอกระจายข่าว/เสียงตามสายทุกหมู่บ้าน

การไฟฟ้า

การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค สาขาแก่งคร้อ

- 1) มีไฟฟ้าเข้าถึงทุก หมู่บ้าน ประชากรทุกครัวเรือนมีไฟฟ้าใช้ทุกหลัง
- 2) ไฟฟ้าสาธารณะยังมีไม่เพียงพอกับเขตพื้นที่

การประปา

ทุกหมู่บ้านในตำบลโคกสูงมีระบบน้ำประปาส่วนภูมิภาคใช้ทุกครัวเรือน

แหล่งน้ำธรรมชาติ

- 1) หนองน้ำใช้ในหมู่บ้าน

แหล่งน้ำอื่นๆ

- บ่อบาดาล
- สระน้ำส่วนบุคคลและสาธารณะ

การเกษตรกรรม

ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพ

1. ทำนา คิดเป็นร้อยละ 94
2. เลี้ยงสัตว์ คิดเป็นร้อยละ 3
3. อื่นๆ คิดเป็นร้อยละ 3

การอุตสาหกรรม

1. โรงสีข้าวชุมชน 13 โรง

แรงงาน

ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำนา แรงงานส่วนมากขาดความรู้ความเข้าใจและทักษะอีกทั้งไม่มีการรวมกลุ่มในการประกอบอาชีพเสริม ดังนั้นจึงทำให้เกิดปัญหาแรงงานอพยพเข้าไปทำงานในต่างจังหวัดเช่น กรุงเทพฯ เป็นจำนวนมาก

การท่องเที่ยว

-

กลุ่มอาชีพ

ประชาชนส่วนใหญ่ในตำบลโคกสูง มีอาชีพเกษตรกรรมเป็นหลัก ดังนั้นการรวมกลุ่มดังกล่าวจึงไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร การรวมกลุ่มดังกล่าวสามารถแบ่งได้ดังนี้

1. กลุ่มอาชีพทอผ้า
2. กลุ่มจักสาน
3. กลุ่มอาหารขนม
4. กลุ่มเลี้ยงสุกร
5. กลุ่มเลี้ยงไก่พื้นบ้าน
6. กลุ่มเลี้ยงปลา
7. กลุ่มเลี้ยงโค
8. กลุ่มทอเสื่อกก
9. กลุ่มนวดแผนไทย
10. กลุ่มเลี้ยงจิ้งหรีด

4. จำนวนผู้เรียน กศน.

ระดับ	จำนวน
ประถมศึกษา	34
มัธยมศึกษาตอนต้น	196
มัธยมศึกษาตอนปลาย	173
ปวช.	
รวม	404

ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

- ทรัพยากรดิน สภาพทั่วไปเป็นดินร่วนปนทราย แต่ดินล่างเป็นดินเหนียวปนลูกรัง
- ทรัพยากรน้ำ มีลำห้วยหลายสายไหลผ่านหมู่บ้าน
- ทรัพยากรป่าไม้ ตำบลโคกกุ้งมีภูเขาล้อมรอบจึงมีป่าไม้ที่อุดมสมบูรณ์

. ข้อมูลด้านสาธารณสุข

สถานพยาบาล

ประเภทสถานพยาบาล	แห่ง
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	2
อื่นๆ	-

บุคลากรที่ทำหน้าที่ส่งเสริมบริการด้านอนามัยชุมชน

ประเภท	จำนวน(คน)
อสม.	130
หมอนวดแผนไทย	5
อื่นๆ	-

ส่วนที่ 3

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม กศน. ตำบลโคกสูง (SWOT Analysis)

ส่วนที่ 3

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT ของ กศน.ตำบลโคกกุ้ง

วิเคราะห์ข้อมูล/สรุปปัญหาความต้องการ สาเหตุและแนวทางแก้ไข/พัฒนา

ปัญหาและความต้องการทางการศึกษาของประชาชนที่จำแนกตามลักษณะของกลุ่มเป้าหมาย

1. ขนาด กศน.ตำบล จำนวนผู้เรียน/นักศึกษา ระดับการศึกษาที่ให้บริการ

กศน.ตำบลโคกกุ้ง อำเภอแก่งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ มีอาคารเป็นเอกเทศ ใช้อาคารเดิมของ อบต.จำนวน 3 หลัง ดังนี้ 1. อาคารห้องประชุมใช้เป็นที่พบกลุ่มและจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ ประจำตำบล เป็นศูนย์ส่งเสริมประชาธิปไตยตำบล 1 อาคารหลังที่ 1 ใช้เป็นศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนตำบลโคกกุ้งหลังที่ 3 ใช้เป็นศูนย์ดิจิทัลชุมชนและเป็นห้องทำงานของคณะครู กศน.ตำบล มีบริเวณรอบๆ ร่มรื่นมีการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานนอกระบบ ประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีนักศึกษาชาย และหญิง รวมทั้งสิ้นจำนวน 221 คน

2. ความต้องการทางการศึกษาของประชาชน

ประชาชนส่วนใหญ่ มีคุณภาพชีวิตอยู่ในระดับพอใช้ ประกอบอาชีพการเกษตรและมีรายได้ไม่แน่นอน มาตรฐานด้านความต้องการการศึกษายังมีน้อย เนื่องจากไม่เห็นคุณค่าของการศึกษา มีความเชื่อด้านการดำรงชีวิตเป็นไปตามการสืบทอดตามครอบครัว และเมื่อมีการประชาสัมพันธ์ส่งเสริมการศึกษาจากทุกภาคส่วนราชการ รวมทั้งการบังคับจากภาครัฐให้ประชาชนคนไทยทุกคนมีการศึกษาในระดับภาคบังคับ 9 ปี ทำให้ในปัจจุบันมีประชาชนเข้ารับการศึกษามากขึ้น คนที่ขาดโอกาสทางการศึกษามาก่อนก็จะเข้ามาให้ กศน.เป็นผู้เติมเต็มในส่วนนี้ให้ และสามารถจำแนกความต้องการให้จัดการศึกษาดังนี้

ที่	รูปแบบการจัดการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	หมายเหตุ
1	การศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. เยาวชนพลาดโอกาสจากในระบบ 2. ผู้นำชุมชนที่ต้องการวุฒิการศึกษา 3. ลูกจ้างในสถานประกอบการต่าง ๆ 4. ประชาชนทั่วไป	
2	โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	1. เยาวชนนอกระบบ 2. ผู้สูงอายุ 3. ผู้นำชุมชน 4. ประชาชนทั่วไป	

3	การจัดอบรมพัฒนาทักษะชีวิต	1. เยาวชนนอกระบบ 2. ผู้สูงอายุ 3. ผู้นำชุมชน 4. ประชาชนทั่วไป	
4	การจัดอบรมพัฒนาสังคมและชุมชน	1. เยาวชนนอกระบบ 2. ผู้สูงอายุ 3. ผู้นำชุมชน 4. ประชาชนทั่วไป	
5	การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1. เยาวชนนอกระบบ 2. ผู้สูงอายุ 3. ผู้นำชุมชน 4. ประชาชนทั่วไป	
6	การศึกษาตามอัธยาศัย	1. เยาวชนนอกระบบ 2. ผู้สูงอายุ 3. ผู้นำชุมชน 4. ประชาชนทั่วไป	

การวิเคราะห์ SWOT ของ กศน.ตำบล โคกสูง

1. ผลการวิเคราะห์ SWOT ของ กศน.ตำบลโคกสูง ปีงบประมาณ 2565

จุดแข็ง (Strengths - S)

- อาคารมีสภาพมั่นคง แข็งแรง อยู่ใจกลางชุมชน
- มีความพร้อมด้านสื่อสอนเสริม เช่น Internet , งานรับสัญญาณดาวเทียมเพื่อการศึกษา และสื่อมัลติมีเดีย ฯลฯ
- มีระบบการให้บริการหนังสือเรียน หนังสือทั่วไป และInternet
- วิทยากรในชุมชนมีความสามารถหลากหลายในการให้ความรู้ทักษะด้านอาชีพ
- มีครูกศน.ตำบลและครู ศรช.ประจำตำบล

จุดอ่อน (Weaknesses - W)

- คนในชุมชนส่วนใหญ่เป็นทำอาชีพเกษตรกรรม รับจ้างออกไปทำงานตั้งแต่เช้าจนถึงค่ำ ทำให้ไม่มีเวลาเรียน ผู้รับบริการทางการศึกษาของ กศน.ตำบล ค่อนข้างน้อยและไม่เอาใจใส่ในการเรียนมากนัก
- นักศึกษาที่มาเรียนบางส่วนไปทำงานโรงงานและรับจ้างเพื่อยังชีพทำให้เกิดปัญหาในการเรียน
- ชุมชนบางส่วนมีประชากรแฝงมากมักจะย้ายที่อยู่ไปเรื่อยๆจึงมีนักศึกษาไม่จบหลักสูตร
- ประชาชนในชุมชนไม่ใส่ใจการศึกษาเท่าที่ควร
- เศรษฐกิจในชุมชนไม่ค่อยดี

โอกาส(Opportunities - O)

- ภาครัฐเครือข่ายในชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- มีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่โดดเด่นด้าน ผลิตภัณฑ์
- มีอาสาสมัครชุมชนช่วยดำเนินงาน กศน.ตำบล ช่วยให้บรรลุตามเป้าหมาย
- วัดให้ความช่วยเหลือในด้านกิจกรรมการเรียนรู้ทางคุณธรรม จริยธรรม
- เป็นศูนย์อาเซียน ให้ความรู้แก่ประชาชน
- เป็นศูนย์เรียนรู้ดิจิทัลชุมชน

อุปสรรค/ความเสี่ยง (Threats - T)

- งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดการศึกษาแต่ละด้าน
- การจัดสรรงบประมาณจากหน่วยงานภาครัฐล่าช้า
- การสนับสนุนด้านงบประมาณจากองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชนไม่มี
- ไม่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัดด้านวัสดุใช้สอยในกศน.ตำบล

จุดแข็ง (Strengths)

ด้านบุคลากร (ครู กศน.ตำบล/แขวง คณะกรรมการ กศน.ตำบล/แขวง วิทยากร) ด้านงบประมาณ ด้านอาคารสถานที่ สื่อวัสดุอุปกรณ์ และด้านโครงสร้างองค์/การบริหารจัดการ คำนึงมองค์กร

- 1.มีสถานที่พบกลุ่มและให้บริการจัดการศึกษาเหมาะสม มีที่ตั้งอาคารเป็นเอกเทศ อยู่ในพื้นที่ศูนย์กลางของตำบล
- 2.มีองค์กรนักศึกษา คณะกรรมการ กศน.ตำบล และภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็งให้การส่งเสริมสนับสนุน ในการประสานงานการจัดกิจกรรมการศึกษาแก่ประชาชนในพื้นที่อย่างต่อเนื่อง
- 3.ประชาชนในพื้นที่และนักศึกษาให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เป็นอย่างดี
- 4.เป็นหน่วยงานการศึกษาที่ได้รับความเชื่อถือในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เป็นอย่างดี
- 5.มีแหล่งเรียนรู้ทางภูมิปัญญา ที่หลากหลายกระจายอยู่ในทุกพื้นที่
- 6.มีกลุ่มอาชีพที่เข้มแข็งหลายกลุ่มที่สามารถพัฒนาไปสู่มาตรฐานผลิตภัณฑ์สินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการประกอบอาชีพและภูมิปัญญาท้องถิ่นของตำบล

7.มีครู กศน.ตำบล อยู่ประจำและปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

จุดอ่อน (Weaknesses)

ด้านบุคลากร (ครู กศน.ตำบล/แขวง คณะกรรมการ กศน.ตำบล/แขวง วิทยากร) ด้านงบประมาณ ด้านอาคารสถานที่ สื่อวัสดุอุปกรณ์ และด้านโครงสร้างองค์/การบริหารจัดการ คำนิยมองค์กร

- 1.การจัดหนังสือเรียนล่าช้า และ สื่อการสอนไม่เพียงพอต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยใน กศน.ตำบล ยังมีไม่เพียงพอในการให้บริการแก่นักศึกษาและประชาชนในพื้นที่
- 3.ครูมีภาระงานมากเกินไป ขาดโอกาสในการการพัฒนาตนเอง ส่งผลต่อการคุณภาพการเรียนการสอน
- 4.นักศึกษามีความรู้พื้นฐานไม่เท่ากันทำให้การจัดการเรียนการสอนยากลำบากโดยเฉพาะในรายวิชาบังคับ ได้แก่ วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์

5.นักศึกษาขาดการพบกลุ่มเนื่องจากติดภารกิจในการทำงาน งานกิจกรรมในชุมชน และไม่ให้ความสำคัญในการศึกษาต่อเนื่องให้จบภาคบังคับ

- 6.นักศึกษามีความท้อแท้ต่อการเรียนในเนื้อหาวิชาที่หลากหลายของหลักสูตร กศน.51 ทำให้ไม่อยากมาเรียน
- 7.การบริหารจัดการศึกษาแก่ประชาชนในพื้นที่ยังไม่ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายในทุกพื้นที่ เช่น กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มเด็กเยาวชนที่เป็นกลุ่มเสี่ยง กลุ่มอาชีพที่ขาดความรู้ด้านการบริหารจัดการ และขาดการพัฒนาทักษะฝีมือต่อเนื่อง เป็นต้น

โอกาส (Opportunities-O)

- 1.มีภาคีเครือข่ายและหน่วยงานภาครัฐที่ให้ความร่วมมือสนับสนุนการบริการประชาชนในพื้นที่จัดกิจกรรมการศึกษา
- 2.ได้รับงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการตามนโยบายประจำปี ทั้งจากหน่วยงานต้นสังกัด และภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาแก่ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย
- 3.ได้รับการคัดเลือกให้ดำเนินงานโครงการ.....โดยมีงบประมาณจากหน่วยงานหลายภาคส่วนให้การสนับสนุนการดำเนินโครงการฯ เพื่อสร้างชุมชนเป็นฐานตามเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
- 4.มีโครงการสร้างพื้นฐานในพื้นที่หมู่บ้านตำบลและการคมนาคมสะดวกสบายต่อการเข้าถึงและให้บริการศึกษาแก่กลุ่มเป้าหมาย

อุปสรรค

- 1.นโยบายการจัดการศึกษานอกระบบ ให้ใช้หลักสูตรแกนกลางในการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ หลักสูตร กศน.51 ซึ่งมีเนื้อหาค่อนข้างหลากหลาย ยากต่อการเรียนรู้สำหรับกลุ่มเป้าหมายที่มีวัยและพื้นฐานความรู้ที่แตกต่างกัน
- 2.เทคโนโลยีการสื่อสารที่ทันสมัยมากเกินไปส่งผลให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายบางกลุ่มขาดความตระหนักรู้และให้ความสำคัญในการบริโภคข้อมูลความบันเทิงมากกว่าการศึกษาความรู้ด้านวิชาการ เพื่อการศึกษา การอาชีพ หรือการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- 3.สถานการณ์ปัญหาเสพติดยังคงแพร่กระจายอยู่ในพื้นที่ส่งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมายผู้เรียนหรือผู้บริการการศึกษาบางกลุ่ม

4.สภาวะทางเศรษฐกิจ และการเมืองที่ไม่มีความแน่นอนทำให้ขาดความมั่นใจในการตัดสินใจ เพื่อการเรียนรู้ในการประกอบอาชีพหรือทำธุรกิจเพื่อสร้างความมั่นคงในอาชีพ

5.งบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้ในการจัดการศึกษาต่อเนื่องไม่สามารถบริการจัดการศึกษาได้สอดคล้องกับจำนวนกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่อย่างทั่วถึง

จากผลการประเมินสถานการณ์ของสถานศึกษา โดยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพ (SWOT Analysis) ของสถานศึกษาดังกล่าวข้างต้น สถานศึกษาสามารถนำมากำหนดทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา ได้แก่ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ และกลยุทธ์ ดังนี้

ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

ปรัชญา

“คิดเป็น”

วิสัยทัศน์

“ภายในปี 2565 กศน.ตำบลโคกสูง จะจัดการศึกษาแก่ประชาชนทุกกลุ่มทุกช่วงวัย ให้ได้รับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีศักยภาพ ตามมาตรฐานที่กำหนด”

อัตลักษณ์

การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เอกลักษณ์

สถานศึกษาสีขาว

พันธกิจ

๑.จัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ เพื่อยกระดับ การศึกษา พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมทุกช่วงวัย และพร้อมรับ การเปลี่ยนแปลง บริบททางสังคมและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.ส่งเสริมสนับสนุน และประสานการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและชุมชน ในการจัดการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน รวมทั้งการดำเนิน กิจกรรมของ ศูนย์การเรียนรู้ และแหล่งการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ

๓.ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีทางการศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มาใช้ให้ เกิดประสิทธิภาพในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับประชาชน อย่างทั่วถึง

๔.พัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เทคโนโลยีสื่อและนวัตกรรม การวัด และ ประเมินผลในทุกรูปแบบให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

๕.พัฒนาบุคลากรและระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เพื่อมุ่งจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม

ข้อมูลด้านประชากร

ที่	หมู่บ้าน	จำนวน ครัวเรือน	จำนวนประชากร (คน)			จำนวนครัวเรือนในพื้นที่	
			ชาย	หญิง	รวม	เขต อบต.	เขตเทศบาล
1	บ้านโคกกุง	355	444	448	892	355	-
2	บ้านเซียม	195	358	360	718	195	-
3	บ้านตลุกหิน	272	487	476	963	272	-
4	บ้านหนองแวง	384	628	662	1,290	384	-
5	บ้านหนองม่วง	147	285	272	557	147	-
6	บ้านโป่งสังข์	146	311	282	593	146	-
7	บ้านป่าหม้อ	239	398	413	811	239	-
8	บ้านกรงเจริญ	226	388	44	729	226	-
9	บ้านหนองแวง	127	249	249	498	127	-
10	บ้านกรงพัฒนา	282	461	459	920	282	-
11	บ้านกุงกลาง	220	411	404	815	220	-
12	บ้านกรงสามัคคี	235	410	408	818	235	-
13	บ้านกรงบูรพา	242	396	387	783	242	-
	รวม	3,070	5,226	5,224	10,450	3,070	-

ข้อมูลประชากรจำแนกตามช่วงอายุ

จากตาราง พบว่าในตำบลโคกสูงประชากรส่วนใหญ่อยู่นในช่วงอายุระหว่าง 40-59 คิดเป็นร้อยละ 35.3 น้อยสุด 90 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 0.5

ช่วงอายุ	จำนวน	ร้อยละ
0-5 ปี	252	6.11
6-14 ปี	918	10.69
15-39 ปี	3,156	36.75
40-59 ปี	2,772	32.28
60-69 ปี	746	8.68
70-79 ปี	352	4.10
80-89 ปี	101	1.18
90 ปีขึ้นไป	16	0.19
รวม	8,586	99.98

จากตารางพบว่า ในตำบลโคกสูงจำนวนคนตายในรอบปีที่ผ่านมาจำแนกตามสาเหตุ มากที่สุดคือบ้านแก้งอรุณน้อยที่สุดคือบ้านหนองตุม

จำนวนผู้พิการจำแนกตามประเภท

ทางตา	ทางหู	ทางกาย	ทางจิต	สติปัญญา	การเรียนรู้	ออทิสติก	พิการซ้ำซ้อน
4	-	45	-	15	-	-	25

จากตารางพบว่า ในตำบลโคกสูง จำนวนผู้พิการจำแนกตามประเภท มากที่สุดคือพิการทางร่างกาย น้อยที่สุดคือพิการทางจิต

ศาสนสถาน และสถานศึกษาในการอุปถัมภ์

หมู่ ที่	ชื่อหมู่บ้าน	ประเภทศาสนสถาน (แห่ง)				สถานศึกษาในการอุปถัมภ์			
		วัดพุทธ สำนัก สงฆ์	มัสยิด	โบสถ์	อื่นๆ	ร.ร.ปฏิบัติธรรม		ร.ร.ที่สอนศาสนาอื่นๆ	
						จำนวน (แห่ง)	ผู้เรียน (คน)	จำนวน (แห่ง)	ผู้เรียน (คน)
1	บ้านโคกกุง	1	-	-	-	-	-	-	-
2	บ้านเซียม	1	-	-	-	-	-	-	-
3	บ้านตลุกหิน	1	-	-	-	-	-	-	-
4	บ้านหนองแขว	1	-	-	-	-	-	-	-
5	บ้านหนองม่วง	1	-	-	-	-	-	-	-
6	บ้านโปร่งสังข์	1	-	-	-	-	-	-	-
7	บ้านป่าหม้อ	1	-	-	-	-	-	-	-
8	บ้านกรุงเจริญ	1	-	-	-	-	-	-	-
9	บ้านหนองแขว	1	-	-	-	-	-	-	-
10	บ้านกรุงพัฒนา	1	-	-	-	-	-	-	-
11	บ้านกุงกลาง	1	-	-	-	-	-	-	-
12	บ้านกรุงสามัคคี	1	-	-	-	-	-	-	-
13	บ้านกรุงบูรพา	1	-	-	-	-	-	-	-
รวม		13	-	-	-	-	-	-	-

ภูมิปัญญาในชุมชน

ชื่อ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ความสามารถและประสบการณ์	ที่อยู่
นายประสงค์ หาญละคร	ร้านน้ำปั่นเพื่อสุขภาพ	๖๔๙ ม.๑ ต.โคกสูง อ.แก้งคร้อ
นายชูชาติ ชำนาญ	น้ำดื่มแฟมิลี่ Family	๑๓๓ ม.๑๐ ต.โคกสูง อ.แก้งคร้อ
นายสุรินทร์ ถาวรศิลป์	ร้านหม่า (หม่าหมู-เนื้อ เนื้อสด)	๑๐๗ ม.๙ ต.โคกสูง อ.แก้งคร้อ
รชพล เฮดเดอร์	สามล้อพ่วง รับทำท่อไอเสียรถยนต์ทุกชนิด	๒๐๐ ม.๔ ต.โคกสูง อ.แก้งคร้อ
น.ส.อรทัย อัดลา	แสงประทีปออยล์บริการ (สวนแก้วมังกรฟาร์ม หมู สวนกล้วยน้ำว้า)	๕๘ ม.๔ ต.โคกสูง อ.แก้งคร้อ
นายเจริญ อุทัยเลี้ยง	ไร่นาสวนผสม	๔๐๐ ม.๑ ต.โคกสูง อ.แก้งคร้อ
นายทองหล่อ บุตะเขี้ยว	อัครบอบพระ	ม.๑๑ ต.โคกสูง อ.แก้งคร้อ
นางแววตา กัญญาเขียว	กลุ่มดอกไม้ประดิษฐ์จากผ้าใยบัว	๘๕๐ ม.๑๑ ต.โคกสูง อ.แก้งคร้อ
นายสมดี บัวคำ	ปุ๋ยหมักชีวภาพ	ม.๔ ต.โคกสูง อ.แก้งคร้อ
นายเจริญ เย็นใจ	เศรษฐกิจพอเพียง	ม.๑ ต.โคกสูง อ.แก้งคร้อ
นายบุญถม พายเนาว์	โรงสีชุมชน	ม.๑๒ ต.โคกสูง อ.แก้งคร้อ
นายหนูกุล วังดง	การเลี้ยงปลาตุ๊ก	ม.๑๑ ต.โคกสูง อ.แก้งคร้อ

สถานพยาบาลในชุมชน

ประเภท	หมู่ที่													รวม(แห่ง)
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
โรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพ ตำบล	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	2

ส่วนที่ 4

แนวทาง/กลยุทธ์ การดำเนินการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
กศน.ตำบลโคกสูง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ส่วนที่ 4

แนวทาง/กลยุทธ์ การดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

กศน.ตำบลโคกสูง

ปรัชญา

“คิดเป็น”

วิสัยทัศน์

“ภายในปี 2564-2567 กศน.ตำบลโคกสูง จะจัดการศึกษาแก่ประชาชนทุกกลุ่มทุกช่วงวัย ให้ได้รับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีศักยภาพ ตามมาตรฐานที่กำหนด”

อัตลักษณ์

การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เอกลักษณ์

สถานศึกษาสีขาว

พันธกิจ

๑. จัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ เพื่อยกระดับ การศึกษา พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมทุกช่วงวัย และพร้อมรับ การเปลี่ยนแปลง บริบททางสังคมและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. ส่งเสริมสนับสนุน และประสานการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและชุมชน ในการจัดการศึกษา นอก ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน รวมทั้งการดำเนิน กิจกรรมของ ศูนย์การเรียนรู้ และแหล่งการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ

๓. ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีทางการศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มาใช้ให้ เกิดประสิทธิภาพในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับประชาชน อย่างทั่วถึง

๔. พัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เทคโนโลยีสื่อและนวัตกรรม การวัด และ ประเมินผลในทุกรูปแบบให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

๕. พัฒนาบุคลากรและระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เพื่อมุ่งจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยยึด หลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม

เป้าประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
-ประชาชนผู้ด้วย พลادและชาดโอกาสทาง การศึกษารวมทั้งประชาชนกลุ่มเป้าหมายพิเศษได้รับ โอกาสทางการศึกษาในรูปแบบการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และ การศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ อย่างเท่าเทียม และทั่วถึง เป็นไปตามสภาพ ปัญหาและความ ต้องการ ของแต่ละกลุ่ม	- จำนวนผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ตามสิทธิที่ กำหนดไว้ - จำนวนของคนไทยกลุ่มเป้าหมายต่างๆ (กลุ่มเป้าหมายทั่วไป กลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่ม คนไทยทั่วไป เป็นต้น) ที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้/ ได้รับบริการกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง และ การศึกษา ตามอัธยาศัยที่สอดคล้องกับสภาพ ปัญหาและความต้องการ - ร้อยละผู้จบหลักสูตร/กิจกรรมการศึกษานอกระบบ สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ได้ ตาม จุดมุ่งหมายของหลักสูตร/กิจกรรมที่กำหนด
2.ประชาชนได้รับการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เพื่อ แก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิต และส่งเสริมสร้าง ความเข้มแข็งให้กับชุมชน โดยมี กศน.ตำบล ศูนย์ การเรียนชุมชน และแหล่งเรียนรู้อื่นในชุมชนเป็น กลไกในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาไปสู่ความในคง และยั่งยืนทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์และสิ่งแวดล้อม	- จำนวนแหล่งเรียนรู้ในระดับตำบลที่มีความพร้อมใน การให้บริการการศึกษานอกระบบ และการศึกษา ตามอัธยาศัย - จำนวนประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการฝึก อาชีพเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ - ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่สามารถอ่านออก เขียนได้และคิดเลขเป็นตามจุดมุ่งหมาย ของกิจกรรม - ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับบริการ เข้าร่วมกิจกรรมแหล่งเรียนรู้ตามอัธยาศัย มีความรู้ ความเข้าใจ เจตคติทักษะตามจุดมุ่งหมายของ กิจกรรมที่กำหนด
3.ชุมชนและทุกภาคส่วน ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายใน การจัดส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนรู้ ของชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ ปรัชญาคิดเป็น	- จำนวนผู้ดูแลผู้สูงอายุที่ผ่านการอบรมตามหลักสูตร ที่กำหนด - จำนวนองค์กรภาคส่วนต่างๆ ทั้งในและ ต่างประเทศที่ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายในการดำเนินงาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
4.ประชาชนได้รับโอกาสในการเรียนรู้และมีเจตคติ	- จำนวนนักเรียน นักศึกษาและประชาชนทั่วไปที่

ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสม สามารถ คิดวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา และ พัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์	เข้าถึงบริการการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ ใน รูปแบบต่างๆ -จำนวน/ประเภทของสื่อ และเทคโนโลยีทางการ ศึกษาที่มีการจัดทำ/พัฒนาและนำไปใช้ เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ของผู้เรียน/ผู้รับบริการการศึกษานอก ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
5.หน่วยงานและสถานศึกษาพัฒนาและนำสื่อ เทคโนโลยีทางการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารมาใช้ในการเพิ่มโอกาสและยกระดับ คุณภาพในการจัดการเรียนรู้	-จำนวนนักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป เข้าถึงบริการความรู้นอกระบบ และการศึกษาตาม อัธยาศัยผ่านช่องทางสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา และเทคโนโลยีการสื่อสาร -ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ ได้รับบริการตัวเข้มเต็มเต็มความรู้เพิ่มสูงขึ้น
6.บุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการ พัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงาน การศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างทั่วถึง	-จำนวนบุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับ การพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการ ปฏิบัติงาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย -ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีระบบประกัน คุณภาพภายในและมีการจัดทำรายงาน การประเมิน ตนเอง -ร้อยละของหน่วยงาน และสถานศึกษา กศน. ที่มี การใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสารใน การจัดทำฐานข้อมูลชุมชนและการบริหารจัดการ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานการศึกษา นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยขององค์กร
7.หน่วยงานและสถานศึกษามีระบบการบริหาร จัดการตามหลักธรรมาภิบาล	-ร้อยละของหน่วยงาน และสถานศึกษา กศน. ที่ สามารถดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามบทบาท ภารกิจที่รับผิดชอบได้สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ อย่างโปร่งใสตรวจสอบได้โดยทรัพยากร อย่างคุ้มค่า/ ตามแผนที่กำหนดไว้

กลยุทธ์ที่ 1 การเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายและทั่วถึง

แนวทางการดำเนินงาน

เร่งสำรวจและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึกจัดกิจกรรมสร้างกระแสความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.1.คัดเลือกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมายเพื่อเจาะลึกจัดกิจกรรมนำร่องตาม Roadmap กศน. รายตำบล รายตำบล/รายกลุ่มเป้าหมาย โดยดำเนินการ ๑ ตำบล พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้เชื่อมโยงกับภาคีเครือข่าย จัดทำข้อมูลรายบุคคล รายกลุ่ม ตรวจสอบข้อมูลกับหน่วยงานต่างๆในพื้นที่

1.2.พัฒนาและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อสร้างแรงจูงใจให้กับผู้เรียนและผู้จัดการเรียนรู้

1.3.พัฒนาระบบ Call Center เพื่อให้บริการข่าวสารข้อมูลกับกลุ่มเป้าหมายอย่างถ่วงถึงและสะดวกรวดเร็ว

1.4.จัดให้มีกระบวนการค้นหาความต้องการในการเรียนรู้ของกลุ่มเป้าหมาย

1.5.จัดให้มีการทำแผนการเรียนรู้รายบุคคล รายครอบครัว และรายกลุ่ม ในแต่ละชุมชน

กลยุทธ์ที่ 2 ตอบโจทย์ในใจผู้เรียน (ปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน)

แนวทางการดำเนินงาน

2.1.แสวงหาและจัดทำฐานข้อมูลภาคีเครือข่ายในการจัดการเรียนรู้ทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียน

2.2.สร้างความตระหนักและความเข้าใจกับภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในรูปแบบต่างๆ

2.3.สร้างแรงจูงใจให้เกิดความร่วมมือ ร่วมวางแผน ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา และร่วมพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชุมชนกับภาคีเครือข่าย

2.4.จัดให้การระดมการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับภาคีเครือข่าย

2.5.จัดและพัฒนากิจกรรมเครือข่ายสัมพันธ์

2.6.ถอดบทเรียนการทำงานร่วมกับภาคีเครือข่าย เพื่อการปรับปรุง พัฒนา และขยายผลการทำงาน

2.7.จัดให้มีการทำวิจัยและพัฒนาการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาให้เป็นฐานความรู้ของชุมชน

แนวทางการดำเนินงาน

3.1.พัฒนาแหล่งการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างโอกาสการเรียนรู้ของประชาชน

3.2.เพิ่มช่องทางการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

3.3.ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการคิดเชิงวิทยาศาสตร์ในการดำเนินชีวิตให้กับประชาชนและกลุ่มเป้าหมาย

3.4.ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้มีชีวิต ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน และศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

3.5.ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา และสื่อในชุมชนให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการการเรียนรู้ของบุคคล และชุมชน

3.6.ส่งเสริมให้มีการพัฒนาและนำนวัตกรรมมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้เพื่อสร้างโอกาสให้ประชาชนเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.7.พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการเพื่อส่งเสริมให้เกิดการเชื่อมโยงและการใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา และองค์ความรู้จากภายนอก

กลยุทธ์ที่ 4 ปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

แนวทางการดำเนินงาน

4.1.จัดให้มีการพัฒนาหลักสูตร สื่อ และกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย โดยคำนึงถึงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน เสริมสร้างความตระหนักในคุณค่าของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีชีวิตประชาธิปไตย

4.2.จัดทำคลังหลักสูตร คลังสื่อ คลังเครื่องมือวัดผลประเมิน คลังเทคนิคกระบวนการจัดการเรียนรู้จากหลักสูตรและกิจกรรมที่พัฒนาขึ้นเองและขององค์กร หน่วยงาน ชุมชน ตลอดจนภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เชื่อมโยงกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.3.จัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การพบกลุ่ม การศึกษาดูงาน เวทีประชาคม การเรียน

4.4.จากแหล่งเรียนรู้ การเรียนจากการฝึกปฏิบัติจริง จัดทำข้อมูลการเรียนรู้ รายบุคคล รายกลุ่มและรายชุมชน เพื่อสะสมการเรียนรู้และประสบการณ์

4.5.พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ โดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้และให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองตามศักยภาพ

5.5.จักให้มีการประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นการประเมินความรู้ ทักษะเจตคติและคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน

4.6.นำการจัดการความรู้มาใช้เพื่อปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

4.7.จัดบริการแนะแนวการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึง

4.8.จัดและส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อเป็นส่วนหนึ่งการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 5 จัดระบบบริหารเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริการ

แนวทางการดำเนินงาน

5.1.จัดให้มีการประกันคุณภาพการจัดการศึกษานอกโรงเรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษานอกโรงเรียน

5.2.พัฒนาระบบการทำงานในลักษณะการวิจัยและพัฒนา อย่างต่อเนื่อง

5.3.พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการบริหาร และการจัดการความรู้เพื่อเป็นบุคลากรแกนนำในการปฏิรูปการศึกษาออกโรงเรียน

5.4.เสริมสร้างวัฒนธรรมการทำงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5.5.ปรับวิธีการบริหารจัดการทรัพยากร ระหว่างภายในหน่วยงานและหน่วยงานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการใช้ทรัพยากร

5.6.ระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เอื้ออำนวยต่อการบริการประชาชน

5.7.ปรับและพัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำไปสู่การบริการ ณ จุดเดียว (One-Stop Service)

5.8.พัฒนาระบบการประสานงานให้มีประสิทธิภาพ

กลไกการขับเคลื่อน

1. ระดับตำบล

1.1 จัดทำแผนพัฒนา กศน.ตำบลโคกสูง ในรูปแบบ Micro Planning เพื่อการขับเคลื่อนงานระดับตำบล

1.2 ใช้ “แผนปฏิบัติการ กศน.ตำบลโคกสูง” เป็นแนวทางการขับเคลื่อนงานในสถานศึกษาและเป็นกรอบแนวทางในการติดตามประเมินผล

1.3 ใช้ชุมชนเป็นฐานในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กศน. โดย กศน.ตำบลโคกสูง และแหล่งเรียนรู้ชุมชนเป็นหน่วยจัดและให้บริการ

1.4 ใช้วงจรคุณภาพเดมมิ่ง (PDCA) ในกระบวนการดำเนินงาน

2. ระดับสถานศึกษา

2.1 จัดทำแผนพัฒนา กศน.อำเภอ และแผนปฏิบัติการ กศน.อำเภอ โดยใช้ข้อมูลจากแผนพัฒนา กศน.ตำบลโคกสูง และแผนปฏิบัติการ กศน.ตำบลโคกสูง

2.2 ใช้ข้อมูลแผนพัฒนา กศน.ตำบลโคกสูง และแผนปฏิบัติการ กศน.ตำบลโคกสูง ในสังกัดของกศน.อำเภอ เป็นส่วนหนึ่งในการบริหารจัดการดำเนินงาน

2.3 สถานศึกษาขึ้นตรงจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาตามบทบาทภารกิจที่สอดคล้องกับภารกิจของพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย ตลอดจนส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของหน่วยงาน สถานศึกษา

แนวทางการจัดการศึกษาเพื่อลดความเสี่ยงทางการเมือง

หลังจากที่คณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) เข้าควบคุมอำนาจการปกครองประเทศ ความขัดแย้งระหว่างรัฐบาลและฝ่ายต่อต้านรัฐบาลได้ดำเนินไปอย่างรุนแรง ประชาชนยังมีความแตกแยกเป็นกลุ่มก้อนการเมืองต่างๆ คนไทยแตกแยกความสามัคคี กระบวนการยุติธรรมขาดความน่าเชื่อถือประกอบกับความเสื่อมถอยทางคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมไทย

ส่งผลให้สถาบันทางสังคมมีแนวโน้มอ่อนแอ กศน.ตำบลโคกสูง มุ่งเน้นการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อส่งเสริมความสามัคคี คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมไทย ของประชาชนในพื้นที่โดยร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้ดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ประชาชนมีความสามัคคีปรองดองมากยิ่งขึ้น

แนวทางการจัดการศึกษากลุ่มเป้าหมายผู้สูงอายุ

จากการสำรวจข้อมูลประชากรวัยแรงงานตำบลโคกสูง พบว่ามีแนวโน้มลดลง ส่วนหนึ่งเป็นผลมาจากการย้ายถิ่นฐานของแรงงานบ่อเพื่อประกอบอาชีพ จำนวนประชากรแฝงเพิ่มมากขึ้น และมีแนวโน้มกลุ่มผู้สูงอายุเพิ่มมากขึ้น แต่ยังขาดความรู้ความเข้าใจด้านอนามัยที่ถูกต้องและเหมาะสมส่งผลต่อความคุณภาพชีวิต การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตกลุ่มผู้ใช้แรงงานและผู้สูงอายุจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง และควรจัดให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมีพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพตำบลโคกสูง มีกลุ่มประชากรช่วงอายุ 15-19 ปี จำนวนมากไม่ได้ศึกษาต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประชากรมีรายได้น้อยเพียงพอต่อการใช้จ่ายในครัวเรือน กลุ่มเด็กเล็กไม่ได้รับการบริการวัคซีน เนื่องจากผู้ปกครองต้องประกอบอาชีพตั้งแต่เช้าจนค่ำไม่มีเวลาให้ความสนใจเรื่องดังกล่าว กลุ่มวัยรุ่นมีความเสี่ยงทางสุขภาพมากขึ้นมีปัญหาด้านยาเสพติด กลุ่มวัยผู้สูงอายุในตำบลโคกสูง มีปัญหาด้านสุขภาพมากขึ้น เช่นป่วยเป็นโรคความดันโลหิตสูง และโรคเบาหวาน ส่วนหนึ่งมาจากปัญหาการบริโภคที่ไม่ถูกสุขอนามัย ขาดการออกกำลังกาย และขาดความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพ

แนวทางการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมวัฒนธรรม และประเพณีในถิ่น

ในปัจจุบันปัญหาความรุนแรงในพื้นที่ได้ลดความรุนแรงลง แต่เพิ่มปัญหาการนิกถึงประโยชน์ส่วนตนและพวกพ้องมากกว่าส่วนรวมและมีการทุจริตมากขึ้น กศน.ตำบลโคกสูง เห็นความสำคัญของสภาพปัญหาจึงมีแนวทางในการจัดการศึกษาเพื่อให้ความรู้กับประชาชนในชุมชน ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม วัฒนธรรม และคงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามในถิ่นให้สืบต่อไป ประชาชนในชุมชนตำบลโคกสูง มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

แนวทางการจัดการศึกษาเพื่อรองรับเปลี่ยนแปลงในกระแสโลกและประชาคมอาเซียน

ตำบลโคกสูง มีการเคลื่อนย้ายแรงงานไปยังต่างพื้นที่และประเทศมาเลเซียจำนวนมาก กลุ่มประชากรวัยแรงงานส่วนใหญ่เป็นประชากรย้ายถิ่นมาจากต่างจังหวัด ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้างทางการเกษตร ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อภาวะการณ์มีงานทำของแรงงานไทย นอกจากนั้นยังส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของคนไทยในด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินเพิ่มมากขึ้น กศน.ตำบลโคกสูง มุ่งเน้นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพให้กับกลุ่มผู้ใช้แรงงานและกลุ่มผู้มีรายได้ต่ำ เพื่อส่งเสริมด้านทักษะประกอบอาชีพและการมีงานทำอย่างยั่งยืน สามารถพึ่งพาตนเองได้และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ทั้งนี้เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและเตรียมความพร้อมในการแข่งขันด้านฝีมือแรงงานในอนาคต

ทิศทางการพัฒนาและโอกาสของ กศน.ตำบลโคกสูง

1. การพัฒนาชุมชนตำบลโคกสูง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ชุมชนตำบลโคกสูง ประชากรในพื้นที่ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพ เกษตรกรรม เนื่องจากส่วนใหญ่มีลักษณะร้อนชื้น มีพื้นที่เหมาะสมกับการทำการเกษตรกรรม จำนวน 13 หมู่บ้าน ทิศทางการพัฒนาชุมชนที่เหมาะสมและมีความยั่งยืนคือการใช้แนวคิดและทิศทางการพัฒนาประเทศสู่ความยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีอยู่ในชุมชนอย่างเหมาะสมกับสภาพพื้นที่และวิถีการดำเนินชีวิตประจำวันของคนในชุมชนเป็น 6 ทุน ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนสังคม ทุนกายภาพ ทุนทางการเงิน ทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และทุนทางวัฒนธรรมมาใช้ประโยชน์อย่างบูรณาการและเกื้อกูลกัน โดยเฉพาะการสร้างฐานทางปัญญา เพื่อเป็นภูมิคุ้มกันให้กับคนและสังคมไทยเป็นสังคมที่มีคุณภาพ ก้าวสู่สังคมและเศรษฐกิจ สีเขียวที่มีแบบแผนการผลิตและบริโภคอย่างยั่งยืนและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยนำความรู้และจุดแข็งของตำบลโคกสูง มาสร้างความยั่งยืนของภาคเกษตร รวมทั้งการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนควบคู่ไปกับการเสริมสร้างระบบธรรมาภิบาลและความสมานฉันท์ในชุมชน เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่ตำบลโคกสูง และชุมชนใกล้เคียงอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขและเป็นธรรม

2. การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชนตำบลโคกสูง

กศน.ตำบลโคกสูง มุ่งเน้นให้ประชาชนในพื้นที่ได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ โดยพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบโดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชนมาช่วยในการจัดการศึกษา เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้จากการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในชุมชน เพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายได้เรียนรู้ตลอดชีวิตด้านการศึกษาจากระบบและตามอัธยาศัยอย่างมีคุณภาพ มีเป้าหมายเพื่อให้ประชาชนในพื้นที่เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ความชำนาญด้านทักษะการประกอบอาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรมใฝ่เรียนรู้และแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความสุข มีสุขภาพทั้งกายและใจที่สมบูรณ์สามารถประกอบอาชีพและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3. การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมในท้องถิ่น

กศน.ตำบลโคกสูง มุ่งเน้นให้ประชาชนในพื้นที่ศึกษาเรียนรู้ด้านการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมในท้องถิ่น ดังนี้

- 3.1) จัดให้มีการศึกษาและการเรียนรู้โดยให้ความสำคัญการศึกษาทางเลือกตามความสนใจของผู้เรียนและกลุ่มเป้าหมาย
- 3.2) สนับสนุนการศึกษาให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของกศน.ตำบล มาปรับใช้กับการจัดการศึกษาของกศน.ตำบลโคกสูง
- 3.3) ร่วมมือกับภาคีเครือข่าย องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลโคกสูง กำนัน ผู้ใหญ่บ้านและประชาชนทั่วไปจัดการการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทั่วถึง

3.4) จัดการศึกษาให้กับทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในตำบลโคกสูง

3.5) พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู

3.6) สนับสนุนการมีส่วนร่วมกับองค์กรทางศาสนาในชุมชน เพื่อการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การสร้างสันติสุข ค่านิยมไทย 12 ประการและจัดกิจกรรมเสริมสร้างความปรองดองสมานฉันท์ในชุมชนอย่างยั่งยืน

3.7) สนับสนุนภาคีเครือข่าย ประชาชนในพื้นที่ให้มีการอนุรักษ์ พื้นฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม ภาษาไทย และภาษาถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการเรียนรู้ การสร้างจิตสำนึกความเป็นไทยและการเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจให้แก่คนในชุมชน

3.8) สนับสนุนการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านและวัฒนธรรมสากล ตลอดจนส่งเสริมและอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่นในชุมชน

3.9) ปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดีให้เยาวชนและประชาชนในพื้นที่ตำบลโคกสูงได้มีโอกาสแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

4.การจัดการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในชุมชน ดังนี้

4.1) พัฒนาการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม และความต้องการของประชาชนในพื้นที่

4.2) สร้างโอกาสทางการศึกษาในชุมชนตำบลโคกสูง โดยให้ความสำคัญกับการสร้างความเท่าเทียมและเป็นธรรม

4.3) การพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรทางการศึกษาที่ให้ความสำคัญกับการยกระดับความรู้ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล

4.4) พัฒนาวิชาชีพครูเพื่อให้เป็นบุคลากรหลักในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในระดับตำบล

4.5) การบริหารและปฏิบัติราชการใน กศน.ตำบลโคกสูง ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันกับสถานศึกษา

5.การดำเนินงานของ กศน.ตำบลโคกสูง ให้เห็นผลใน 1 ปี ได้แก่

5.1) เตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ.2558 และการดำรงความต่อเนื่องภายหลังการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

5.2) พัฒนาศักยภาพกลุ่มเป้าหมายในชุมชนตำบลโคกสูง เพื่อรองรับการแข่งขันและสนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

5.3) มุ่งเน้นการพัฒนาครูกศน.ตำบล และบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับองค์กร/สถานศึกษาให้มีคุณภาพ

5.4) พัฒนาการจัดการเรียนศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยโดยใช้สื่อสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้ทันสมัย

5.5) พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ

6.การดำเนินงานของ กศน.ตำบลโคกสูง ตามนโยบายเร่งด่วนซึ่งต้องดำเนินการให้เห็นผลใน 3 เดือน ได้แก่

6.1) สำรวจข้อมูลและให้ความช่วยเหลือเยียวยา รวมทั้งฟื้นฟูสถานศึกษา นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับผลกระทบจากอุทกภัย

6.2) พัฒนาการจัดการนอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้นักศึกษาพัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์ มีเวลาทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะและประสบการณ์ รวมทั้งปลูกฝังในเรื่องค่านิยมหลัก 12 ประการ มีคุณธรรม จริยธรรม สร้างวินัย จิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อสังคม การยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และความภาคภูมิใจในการเป็นคนไทย

6.3) ใช้จ่ายงบประมาณการจัดการนอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้มีประสิทธิภาพรวมถึงการขอ งบประมาณสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของนักเรียน และการจัดการศึกษาให้กับเด็ก ยากจน พิการ เร่ร่อน และด้อยโอกาสทางการศึกษา

6.4) การมีส่วนร่วมกับภาคเอกชนในการจัดการศึกษาโดยเฉพาะการจัดทำข้อตกลงระหว่างผู้ประกอบการ ธุรกิจเอกชน (MOU) ในการให้การสนับสนุนและการรับนักศึกษาเข้าทำงานหลังสำเร็จการศึกษาและสนับสนุนอื่นๆ ให้เพิ่ม มากขึ้น

6.5) ส่งเสริมให้นักศึกษาและประชากรกลุ่มเป้าหมายตระหนักถึงมาตรการความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน และในการเดินทางต่างๆ

6.6) ดำเนินการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา ตามนโยบายเร่งด่วนของคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาให้เห็นผลในทางปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม และเป็นไปตาม เป้าหมายและกรอบระยะเวลาที่กำหนด

โอกาสของกศน.ตำบลโคกสูง

โอกาสความสำเร็จในการนำยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ประจำปีงบประมาณ 2565 สู่การปฏิบัติเพื่อดำเนินการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงานของ สำนักงาน กศน. และสถานศึกษาเพื่อให้บรรลุผลตามบทบาทความรับผิดชอบของ กศน.ตำบล มีดังนี้

1. การพัฒนากลุ่มเป้าหมายในชุมชนที่มุ่งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทศน.ตำบลโคกสูง มุ่งสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายในพื้นที่มีวินัยใฝ่รู้ รักการอ่านตั้งแต่วัยเด็ก โดยส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันของคนต่างวัย ควบคู่กับการส่งเสริมให้องค์กร กลุ่มบุคคล ชุมชน ประชาชน และสื่อทุกประเภทเป็นแหล่งเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ สื่อสารด้วยภาษาที่เข้าใจง่าย รวมถึงส่งเสริมการศึกษาทางเลือกที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และสนับสนุนปัจจัยที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชนตำบลโคกสูง ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559)

2. การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ปัจจุบันสำนักงาน กศน. มีนโยบายให้ กศน.ตำบล ให้บริการประชาชนผู้รับบริการ นักศึกษา กศน.ตำบล ด้านการสื่อสารโดยจัดสรรงบประมาณ เพื่อส่งเสริมการใช้คอมพิวเตอร์และการติดตั้งอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง รวมถึงการสนับสนุนการเรียนรู้จากสื่อโทรทัศน์เพื่อการศึกษา (ETV) เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักศึกษาและผู้รับบริการในชุมชน โดยประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลต่างๆ ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ซึ่งปัจจุบันสำนักงาน กศน. มีนโยบายให้ กศน.ตำบล มีระบบฐานข้อมูล เว็บไซต์ กศน.ตำบล เพื่อเป็นศูนย์ข้อมูลข่าวสารชุมชน

กศน.ตำบลโคกสูง จัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยให้บริการด้านข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์กับผู้รับบริการในชุมชน เป็นการให้ความสำคัญกับการนำเอาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้งาน ซึ่งทำให้ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลต่างๆ ได้โดยง่าย รวดเร็ว และเท่าเทียมกันเป็นการเปิดระบบการเรียนรู้ใหม่ของประชาชน ประชาชนในพื้นที่สามารถเรียนรู้จากการศึกษาอย่างไม่เป็นทางการได้มากมาย ในเวลาเดียวกันความรู้จะกลายเป็นปัจจัยสำคัญของการแข่งขันทางเศรษฐกิจซึ่งถือว่าเป็นทุนความรู้ ทั้งนี้ สำนักงาน กศน. เป็นหน่วยงานหลักของภาครัฐหน่วยงานหนึ่งที่มีบทบาทสำคัญและมีความพร้อมในการส่งเสริมการเรียนรู้ของประชาชน ในระบบของการศึกษาที่ไม่เป็นทางการหรือการศึกษาตามอัธยาศัยผ่านทางช่องทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งระบบเครือข่ายสารสนเทศ

3. การพัฒนาและการจัดการศึกษาโดยใช้แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน กศน.ตำบลโคกสูง มุ่งเน้นส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชนในชุมชนโดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนมาบูรณาการเข้ากับการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ได้แก่ แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล แหล่งเรียนรู้ประเภทธรรมชาติ แหล่งเรียนรู้ประเภทวัสดุและสถานที่ แหล่งเรียนรู้ประเภทสื่อ แหล่งเรียนรู้ประเภทเทคนิค และแหล่งเรียนรู้ประเภทกิจกรรม แหล่งเรียนรู้แต่ละประเภทดังกล่าวสามารถเป็นภาคีเครือข่าย เพื่อจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตอบสนองความต้องการของประชาชนในชุมชน โดยประสานเชื่อมโยงการทำงานระหว่างประชาชนในพื้นที่ตำบลโคกสูงเพื่อใช้แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการศึกษา

จากสภาวะความเสี่ยงของสภาพชุมชน ทิศทางและโอกาสของการพัฒนาตำบลโคกสูง ดังที่กล่าวมานั้นมีประเด็นสำคัญที่สถานศึกษาต้องเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกัน ปรับปรุง แก้ไข และพัฒนา โดยนำไปกำหนดเป็นประเด็นสำคัญในข้อยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงานของสถานศึกษาต่อไป ได้แก่

3.1 การสร้างและกระจายโอกาสทางการศึกษา เพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายในตำบลสามารถเข้าถึงการจัดการศึกษาอย่างเท่าเทียม

3.2 การส่งเสริมประชาชนให้เป็นพลเมืองดีของชุมชน มีคุณธรรม มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร เป็นสมาชิกที่มีศักยภาพของชุมชน สังคม และเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ

3.3 การสร้างคนในชุมชนให้ใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต ประชาชนมีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รู้จักแสวงหาโอกาส เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต จากการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เป็นสังคมคุณธรรม สังคมเพื่อคนทั้งมวล และพร้อมรับมือกับความเปลี่ยนแปลงทุกรูปแบบ

3.4 การพัฒนาการดำเนินการศึกษาลำหรับ กศน.ตำบลทั้งด้านปัจจัย กระบวนการดำเนินงาน และงบประมาณ ให้สามารถดำเนินการขับเคลื่อนทิศทางการพัฒนาตามบริบท ภารกิจและยุทธศาสตร์ของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในด้านเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

ยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ยุทธศาสตร์กศน.ตำบลโคกสูง (สามยุทธศาสตร์ที่หวังผลใน 3 เดือน)

1. การเร่งดำเนินการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้สามารถขับเคลื่อนนโยบายของสถานศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพตามกรอบเงื่อนไขระยะเวลาที่กำหนดไว้ ดังนี้

1.1) ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของ กศน.ตำบล ตลอดจนจัดบริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในพื้นที่ตามข้อกำหนดการดำเนินงาน กศน.ตำบล ที่กำหนดไว้และตามที่ได้รับมอบหมายโดยใช้ “กศน.ตำบล” เป็นฐาน (สถานี) เติมเต็มความรู้ โดยยึดผู้รับบริการเป็นศูนย์กลางการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

1.2) กศน.ตำบล มีการประเมินผลการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้เอื้อต่อการเรียนรู้และสอดคล้องกับวิถีชีวิต และสภาพปัญหาความเร่งด่วนของแต่ละชุมชน ตลอดจนพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง การพัฒนาชุมชนและสังคมได้อย่างแท้จริง โดยยึดหลักประสิทธิภาพ ความโปร่งใส และความคุ้มค่าในการดำเนินงาน

1.3) กศน.ตำบล มีการติดตามผลการดำเนินงานการศึกษาในระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กศน.ตำบล อย่างต่อเนื่อง เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ โดยมีสถานศึกษาทำหน้าที่นิเทศ กำกับ ติดตามการบริหารจัดการศึกษาในระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และรายงานผลการนำนโยบายสู่การปฏิบัติที่เชื่อมโยงกับสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

1.4) กศน.ตำบล มีการกระตุ้น ส่งเสริมให้ประชาชนในพื้นที่ที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อย่างกว้างขวางโดยยึดหลักความคล่องตัวในการทำงาน การเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายการศึกษาที่มีคุณภาพ และความต่อเนื่องอย่างยั่งยืนของการเป็นภาคีเครือข่ายซึ่งกันและกัน

1.5) การสร้างความเข้าใจคณะกรรมการ กศน.ตำบล ให้เข้าใจบทบาทหน้าที่และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. กศน.ตำบล ดำเนินการนำคู่มือการศึกษาหรือคู่มือการเรียนรู้ตลอดชีวิตมาใช้ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาในระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ของประชาชนผู้รับบริการให้เกิดประสิทธิภาพและเป็นธรรมอย่างแท้จริง

3. จัดการศึกษาโดยใช้หลักสูตรแกนกลางและหลักสูตรสถานศึกษา/หลักสูตรท้องถิ่น กศน.ตำบล จัดการศึกษาในระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยโดยประยุกต์ใช้หลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการเรียนการสอน ที่มุ่งให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมนำความรู้ และปฏิบัติตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ มีส่วนร่วมในการสร้างความสมานฉันท์ และมีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ยุทธศาสตร์กศน.ตำบลโคกสูง (สามยุทธศาสตร์ที่หวังผลใน 1 ปี)

1. การเข้าถึงประชาชนในพื้นที่อย่างทั่วถึง ทุกกลุ่มอายุ ทุกกลุ่มเป้าหมาย ที่มีลักษณะเฉพาะทางสังคม - ประชากรอย่างเสมอภาค และเป็นธรรมพร้อมทั้งพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาในระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

1.1) การใช้แผนการจัดการเรียนรู้ แผนจุลภาค ((Micro Planning) และแผนพัฒนา กศน.ตำบล เป็นเครื่องมือสำคัญในการดำเนินงาน ทั้งการออกแบบกิจกรรม การนิเทศติดตามผล การปรับปรุงพัฒนา การตัดสินใจระดับปฏิบัติและสามารถรายงานสรุปความก้าวหน้าเป็นรายไตรมาสไปได้อย่างเป็นระบบ

1.2) การนำสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่หลากหลาย และมีคุณภาพมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและคุณภาพในการจัดการศึกษา และขยายโอกาสในการเข้าถึงการจัดบริการการศึกษาและการเรียนรู้ของกลุ่มเป้าหมายในชุมชน และสถานศึกษาที่หวังผลได้อย่างแท้จริง

1.3) การส่งเสริมสนับสนุนให้ กศน.ตำบล เป็นหน่วยจัดบริการการศึกษาครอบครัวและการศึกษาตามอัธยาศัย นำภูมิปัญญาท้องถิ่น ปรากฏชาวบ้าน หรือภูมิปัญญาพื้นบ้าน และแหล่งวิทยาการชุมชนทุกประเภทในพื้นที่มาใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ และมีการอนุรักษ์ สืบสาน ประยุกต์ใช้ต่อยอดสร้างสรรค์ และพัฒนาเพื่อความยั่งยืนและความเข้มแข็งของชุมชนและท้องถิ่นตลอดจนการพัฒนาชุมชนอย่างเป็นระบบ รวมทั้งพัฒนากลุ่มเป้าหมายในพื้นที่รับผิดชอบของตำบลโคกสูง ให้มีความคิดวิเคราะห์ มีเหตุผล และมีจิตวิทยาศาสตร์

1.4) ดำเนินการปรับปรุงแบบกิจกรรมและวิธีการดำเนินการจาก “บ้านหนังสืออัจฉริยะ” ไปสู่ “บ้านหนังสือชุมชน” และขยายการบริการให้กระจายครบทุกหมู่บ้านในตำบลโคกสูง โดยคำนึงถึงความต้องการทางการศึกษา/การเรียนรู้ของประชาชนในพื้นที่และบริบทเฉพาะของชุมชนตำบลโคกสูง เพื่อส่งเสริมการรู้หนังสือ การเสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน และการเข้าถึงข่าวสารข้อมูลและความรู้ของประชาชนอย่างทั่วถึง มีการเชื่อมโยงการทำงานแบบมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่าย กศน.ตำบลโคกสูง กับประชาชนในพื้นที่เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

1.5) พัฒนาศักยภาพการจัดบริการการศึกษาเพื่อส่งเสริมการรู้หนังสือขั้นพื้นฐาน และการศึกษาต่อเนื่องของ กศน.ตำบลโคกสูง ให้มีความพร้อมสำหรับทุกกลุ่มเป้าหมายในชุมชน โดยร่วมมือกับภาคีเครือข่ายและการมีส่วนร่วมขององค์กรภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องการดำเนินงาน กศน.ตำบล

1.6) มีแผนการนิเทศการจัดศึกษาครอบครัวและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและความคล่องตัวในการจัดบริการการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมายในชุมชน โดยมีการเชื่อมโยงข้อมูลและการดำเนินการนิเทศจากระดับสถานศึกษาไปสู่ระดับ กศน.ตำบล อย่างเป็นระบบ

1.7) มีแผนการดำเนินการจัดการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ที่เกี่ยวข้องกับยุทธศาสตร์/บริบทของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นการศึกษาทางเลือกอีกประเภทหนึ่งที่สามารถตอบสนองความต้องการทางการศึกษาและการเรียนรู้ของประชาชนผู้รับบริการในชุมชนตำบลโคกสูง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนในภาคส่วนต่างๆ อย่างกว้างขวาง

2. การเร่งรัด ติดตาม ให้มีการพัฒนาสถานศึกษาและ กศน.ตำบล โดยยึดภารกิจหลักเป็นตัวตั้งเพื่อให้มีศักยภาพในการนำนโยบายสถานศึกษาเกี่ยวข้องสู่การปฏิบัติจริงอย่างมีประสิทธิภาพทั้งด้านกำลังคนและทรัพยากรสนับสนุนการดำเนินงานของ กศน.ตำบล ที่จำเป็นต่อการขับเคลื่อนนโยบาย

จุดเน้นการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ กศน.ตำบลโคกสูง

1. จุดเน้นด้านประชากรกลุ่มเป้าหมาย

1.1 กศน.ตำบลโคกสูง มุ่งเน้นสร้างโอกาสทางการศึกษาที่มีความเป็นธรรมให้กับประชากรทุกกลุ่มในชุมชนตำบลโคกสูง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง กลุ่มผู้ด้อย ผู้พลัด และผู้ขาดโอกาสทางการศึกษา ทั้งนี้จำแนกประชากรกลุ่มเป้าหมายไว้ ดังนี้

(1) จำแนกตามช่วงอายุ มี 3 กลุ่ม ได้แก่

(1.1) กลุ่มวัยเรียนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน(อายุ 6-14 ปี)

(1.2) กลุ่มประชากรวัยแรงงาน (อายุ 15-59 ปี) ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 กลุ่มย่อย

1.2.1 กลุ่มวัยแรงงานอายุ 15-39 ปี เป็นกลุ่มวัยแรงงานที่ให้ความสำคัญในการจัดบริการ

การเรียนรู้เป็นกลุ่มแรก

1.2.2 กลุ่มวัยแรงงานอายุ 40-59 ปี เป็นกลุ่มวัยแรงงานที่ให้ความสำคัญในการจัดบริการ

การเรียนรู้รองลงมา

(1.3) กลุ่มผู้สูงอายุ แบ่งเป็น 4 กลุ่มย่อย โดยให้ความสำคัญในการจัดบริการการเรียนรู้จากมากไปหาน้อยตามลำดับ ดังนี้

1.3.1 กลุ่มอายุ 60-69 ปี

1.3.2 กลุ่มอายุ 70-79 ปี

1.3.3 กลุ่มอายุ 80-89 ปี

1.3.4 กลุ่มอายุ 90 ปีขึ้นไป

(2) จำแนกตามคุณลักษณะเฉพาะทางสังคม - ประชากรที่เกี่ยวข้องเนื่องกับการเข้าสู่โอกาสทางการศึกษา แบ่งเป็น 2 กลุ่มใหญ่ ดังนี้

(2.1) กลุ่มที่มีเงื่อนไขข้อจำกัดในการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา/การเรียนรู้ จำแนกเป็น 3 กลุ่มใหญ่ 17 กลุ่มย่อย ดังนี้

2.1.1 กลุ่มผู้ด้อยโอกาส เป็นกลุ่มที่มีโอกาสในการที่จะเข้ารับบริการทางการศึกษา/ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่ำกว่าคนปกติทั่วไป อันเนื่องมาจาก (1) ข้อจำกัดทางร่างกาย/จิตใจ/สติปัญญาหรือความสามารถในการเรียนรู้ (2) ข้อจำกัดทางด้านฐานะทางเศรษฐกิจ หรือความยากจนหรือ (3) ข้อจำกัดด้านการติดต่อสื่อสารอันเนื่องมาจากความแตกต่างทางภาษา/วัฒนธรรม มี 3 กลุ่มย่อย ได้แก่

- (1) กลุ่มผู้พิการ
- (2) กลุ่มผู้ประกอบอาชีพแรงงานนอกระบบ
- (3) กลุ่มชาติพันธุ์ (ชนกลุ่มน้อย)

2.1.2 กลุ่มผู้พลาดโอกาส เป็นกลุ่มที่พลาดโอกาสในการที่จะเข้ารับบริการทางการศึกษา/ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้อันเนื่องมาจาก (1) ความไม่สามารถในการที่จะรับการศึกษา/การเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง หรือไม่มีความประสงค์ที่จะรับการศึกษา การเรียนรู้จนจบหลักสูตรหรือระดับชั้นการศึกษาใดๆ ที่ผ่านมา (2) การย้ายถิ่น/เร่ร่อน หรือ (3) เจ็บป่วย ข้อจำกัดเกี่ยวกับอายุ มี 7 กลุ่มย่อย ได้แก่

- (1) กลุ่มเด็ก/เยาวชนที่ออกกลางคันจากระดับการศึกษาภาคบังคับ
- (2) กลุ่มผู้จบการศึกษาภาคบังคับแต่ไม่ได้เรียนต่อ
- (3) กลุ่มทหารกองประจำการที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับ
- (4) กลุ่มเด็ก/เยาวชนเร่ร่อน/ไร้บ้าน
- (5) กลุ่มเด็ก/เยาวชน/ลูกกรรมกรก่อสร้าง
- (6) กลุ่มเด็ก/เยาวชนที่มีความพร้อมแต่ไม่ต้องการรับการศึกษาในระบบปกติ
- (7) กลุ่มผู้สูงอายุ

2.1.3 กลุ่มผู้ขาดโอกาส เป็นกลุ่มที่ไม่สามารถเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา/ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้อันเนื่องมาจาก (1) การอยู่ในพื้นที่เสี่ยงภัยจากการก่อการร้าย/การก่อความไม่สงบบริเวณชายแดน (2) การอยู่ในพื้นที่ชนบทห่างไกล หรือยากลำบากในการคมนาคมติดต่อสื่อสาร (3) การมีถิ่นพำนักอยู่ในต่างประเทศ (4) การถูกจำคุกคุมขังหรือจำกัดบริเวณตามคำพิพากษา หรือ (5) การไม่มีสิทธิภาพในฐานะพลเมืองไทย มี 7 กลุ่มย่อย ได้แก่

- (1) กลุ่มประชาชนในพื้นที่เสี่ยงภัยจากการก่อการร้าย การก่อความไม่สงบในบริเวณ

ชายแดน

- (2) กลุ่มประชาชนในพื้นที่ชนบทห่างไกลหรือยากลำบากในการคมนาคมติดต่อสื่อสาร
- (3) กลุ่มคนไทยในต่างประเทศ
- (4) กลุ่มผู้ต้องขัง
- (5) กลุ่มเด็ก/เยาวชนในสถานพินิจ
- (6) กลุ่มแรงงานต่างด้าว หรือแรงงานข้ามชาติ
- (7) กลุ่มบุคคลที่ไม่มีทะเบียนราษฎร์

(2.2) กลุ่มที่ไม่มีเงื่อนไขข้อจำกัดในการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา/การเรียนรู้

จำแนกเป็น 4 กลุ่มย่อย ได้แก่

- 2.2.1 กลุ่มบุคคลผู้เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาพื้นบ้านหรือปราชญ์ชาวบ้าน
- 2.2.2 กลุ่มผู้นำชุมชนทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ
- 2.2.3 กลุ่มนักเรียน/นักศึกษาในระบบโรงเรียนที่สนใจเติมเต็มความรู้
- 2.2.4 กลุ่มประชาชนทั่วไป

2. จุดเน้นของ กศน.ตำบลโคกสูง และภาคีเครือข่าย

2.1 ผู้บริหารสถานศึกษาครูบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการ กศน.ตำบล และครู กศน.ตำบล ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพและความพร้อมในการปฏิบัติงานกิจตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 มีการประสานเชื่อมโยงการทำงานตามโครงสร้างภายใน กศน.ตำบล กับภาคีเครือข่ายทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติอย่างเป็นระบบ โดยมีเอกภาพในเชิงนโยบาย และเน้นผลสัมฤทธิ์เป็นเป้าหมายความสำเร็จในการทำงาน

2.3 กศน.ตำบล มีแผนจุลภาค(Micro Planning) เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมหรือออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ทางการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ โดยมีข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญ ได้แก่ สภาพทางกายภาพของชุมชน ปัญหา/ความต้องการทางการศึกษาของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย แต่ละกลุ่ม แต่ละประเภท แหล่งวิทยากรชุมชน (ทุนมนุษย์ ทุนสังคม ทุนกายภาพ และทุนการเงิน) ซึ่งมีการปรับปรุงข้อมูลดังกล่าวให้เป็นปัจจุบันทุกรอบปีงบประมาณ

3. จุดเน้นด้านผลสัมฤทธิ์กศน.ตำบลโคกสูง

3.1 ประชากรกลุ่มเป้าหมายตำบลโคกสูง ที่สำเร็จหลักสูตรหรือร่วมกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มีผลสัมฤทธิ์ที่มีคุณภาพ ตรงตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษา/การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ และสามารถนำความรู้และประสบการณ์การเรียนรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้จริง

3.2 นักศึกษา/ผู้เรียน ที่สำเร็จหลักสูตรการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ในการดำเนินชีวิตและมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดความสำเร็จตามยุทธศาสตร์และจุดเน้น กศน.ตำบลโคกสูง

ความสำเร็จในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน มุ่งที่ผลลัพธ์หรือกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการ/ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ทางการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเป็นสำคัญ มี 10 ตัวชี้วัด ดังต่อไปนี้

1. สัดส่วนประชากรกลุ่มเป้าหมายในตำบลโคกสูง ที่ได้รับการบริการ/ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ทางการศึกษานอกระบบแต่ละกลุ่มอายุต่อจำนวนผู้รับบริการ/ร่วมกิจกรรมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจำแนกรายประเภทกิจกรรม

2. สัดส่วนประชากรกลุ่มเป้าหมายในตำบลโคกสูง ที่ได้รับการบริการ/ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ทางการศึกษานอกระบบกลุ่มที่มีเงื่อนไขข้อจำกัดในการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา/การเรียนรู้ และกลุ่มที่ไม่มีเงื่อนไขข้อจำกัดในการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา/การเรียนรู้ต่อจำนวนผู้รับบริการ/ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ทางการศึกษานอกระบบทั้งหมด และจำแนกรายประเภทกิจกรรม

3. สัดส่วนประชากรกลุ่มเป้าหมายในตำบลโคกสูง ที่ได้รับการบริการ/ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ทางการศึกษานอกระบบในพื้นที่ชนบท/และพื้นที่เมืองต่อจำนวนผู้รับบริการ/ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ทางการศึกษานอกระบบทั้งหมด และจำแนกรายประเภทกิจกรรม

4. สัดส่วนประชากรกลุ่มเป้าหมายในตำบลโคกสูง ที่ได้รับการบริการ/ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ทางการศึกษาตามอัธยาศัยแต่ละกลุ่มอายุต่อจำนวนผู้รับบริการ/ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ทางการศึกษาตามอัธยาศัยทั้งหมด และจำแนกรายประเภทกิจกรรม

5. สัดส่วนประชากรกลุ่มเป้าหมายในตำบลโคกสูง ที่ได้รับการบริการ/ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ทางการศึกษาตามอัธยาศัยกลุ่มที่มีเงื่อนไขข้อจำกัดในการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา/การเรียนรู้ และกลุ่มที่ไม่มีเงื่อนไขข้อจำกัดในการเข้าถึงโอกาส

ทางการศึกษา/การเรียนรู้ต่อจำนวนผู้รับบริการ/ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ทางการศึกษานอกระบบทั้งหมด และจำแนกรายประเภทกิจกรรม

6. สัดส่วนประชากรกลุ่มเป้าหมายในตำบลโคกสูง ที่ได้รับบริการ/ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ทางการศึกษาตามอัยาศัยในพื้นที่ชนบท/และพื้นที่เมืองต่อจำนวนผู้รับบริการ/ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ทางการศึกษาตามอัยาศัยทั้งหมด และจำแนกรายประเภทกิจกรรม

7. สัดส่วนผู้เรียน/ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ทางการศึกษานอกระบบของ กศน.ตำบลโคกสูง แต่ละหลักสูตร/กิจกรรมที่จบหลักสูตรแต่ละระดับหรือแต่ละกิจกรรมต่อจำนวนผู้ลงทะเบียนเรียน/ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ทางการศึกษานอกระบบแต่ละหลักสูตร หรือแต่ละกิจกรรมทั้งหมด และจำแนกรายหลักสูตรหรือรายกิจกรรม

8. ร้อยละของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานของ กศน.ตำบลโคกสูง ที่มีคะแนนผลทดสอบแต่ละภาคเรียนในวิชาคณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์/ภาษาอังกฤษ/ภาษาไทย ร้อยละ 55 ขึ้นไปของคะแนนเต็มแต่ละวิชางกล่าว

9. ร้อยละของผู้จบหลักสูตรการศึกษา/การฝึกอบรมทางการศึกษานอกระบบของ กศน.ตำบลโคกสูง แต่ละหลักสูตรที่สามารถนำความรู้ หรือประสบการณ์การเรียนรู้ที่ได้รับไปใช้ได้จริงตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรนั้นๆ

10. ร้อยละของผู้รับบริการ/ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ทางการศึกษานอกระบบ/การศึกษาตามอัยาศัยของ กศน.ตำบลโคกสูง ที่ยึดถือค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

ปัจจัยหลักแหล่งความสำเร็จ กศน.ตำบลโคกสูง

1. กศน.ตำบลโคกสูง ยึดหลักวิชา หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลักปรัชญาคิดเป็น หลักธรรมาภิบาล และผลสัมฤทธิ์ในการบริหารจัดการ ทั้งด้านวิชาการงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไปทั้งภายใน กศน.ตำบลโคกสูง และการทำงานร่วมกันกับภาคีเครือข่าย

2. กศน.ตำบลโคกสูงใช้ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ในการดำเนินงาน ทั้งที่ยึดพื้นที่ ยึดสถานะแวดล้อม ยึดกลุ่มเป้าหมาย ยึดประเด็นปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมายหรือประเด็นการพัฒนา ยึดความสำเร็จ และยึดนโยบายเป็นฐาน

3. กศน.ตำบลโคกสูง การเน้นการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ทั้งเครือข่ายเชิงพื้นที่ เครือข่ายเชิงภารกิจและการสร้างความเข้มแข็งของความร่วมมือและความยั่งยืนในการเป็นภาคีเครือข่าย

4. กศน.ตำบลโคกสูง เป็นฐานและสถานีปลายทาง ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับประชาชนในพื้นที่ โดยได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพและความพร้อมในการปฏิบัติงานตลอดเวลา

5. กศน.ตำบลโคกสูง ใช้สถานศึกษาเป็นกลไกขับเคลื่อนการบริหารนโยบายในระดับพื้นที่ โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการ กศน.ตำบล เป็นผู้เสนอแนะ กำกับติดตาม นิเทศการดำเนินงานเพื่อให้สามารถจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ได้อย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

6. กศน.ตำบลโคกสูง มีข้อมูลเกี่ยวกับกลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่มตามจุดเน้น มาใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ในชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. กศน.ตำบลโคกสูง มีระบบการนิเทศกำกับติดตามและรายงานผล การปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณที่สามารถตรวจสอบความก้าวหน้าในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8. กศน.ตำบลโคกสูง มีกลไก/ระบบที่สามารถเชื่อมโยงการทำงานระหว่างส่วนราชการและหน่วยงานต่างๆ ที่ได้รับมอบหมายจากสถานศึกษา เช่น ระบบฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องและการจัดกิจกรรมเพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วนหรือนโยบายเฉพาะที่ได้รับมอบหมายจากสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9. กศน.ตำบลโคกสูง มีหน่วยงาน/สถานศึกษารับผิดชอบตัวชี้วัดความสำเร็จ ตามยุทธศาสตร์และจุดเน้นที่ตรงตามภารกิจอย่างชัดเจนที่เชื่อมโยงการกำกับติดตามและรายงานผลตัวชี้วัดทั้งส่วนกลาง ระดับจังหวัด และระดับสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

กศน.ตำบล โคกสูง ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอแก้งคร้อ

☐ หน่วยงาน กศน. ตำบลโคกสูง
☐ สถานศึกษา กศน.อำเภอแก้งคร้อ
☐ สำนักงาน กศน. (จังหวัด/กทม.) ชัยภูมิ

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
1	โครงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. เพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายที่พลาดโอกาสทางการศึกษาในอำเภอแก้งคร้อให้ได้รับการศึกษาไม่ต่ำกว่า 9 ปี 2. เพื่อพัฒนาแนวทางการดำเนินงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรในตำบลโคกสูง ให้เป็น	1. ประชุมเพื่อกำหนดรูปแบบการดำเนินงาน 2.จัดทำแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชากรกลุ่มเป้าหมาย 3. ประสานงานส่งเสริมให้หน่วยงานพันธมิตรร่วมจัดหรือจัดการศึกษาให้แก่กลุ่มเป้าหมาย 4. รับสมัครนักศึกษา/ชั้นทะเบียน/ลงทะเบียนทุกวิธีเรียน	1. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ร้อยละ 75 ของประชากรวัยแรงงานที่ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตการทำงาน และการศึกษาต่อเนื่อง ก่อให้เกิดชีวิตที่มั่นคง และ	ร้อยละ 80 ของประชากรวัยแรงงานที่ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิต การทำงาน และการศึกษาต่อเนื่อง ก่อให้เกิดชีวิตที่มั่นคง และ	ประชาชนในเขตพื้นที่ตำบลโคกสูง	221	-	-

		มนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ปลอดภัยจากยาเสพติดมีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม และเห็นคุณค่าของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยโดยมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 3. เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานเครือข่ายพันธมิตรในการจัดการศึกษาให้กับประชากรที่พลาดโอกาสและขาดโอกาสทางการศึกษาใน	5. ปฐมนิเทศ 6. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ปีงบประมาณ 2565 7. วัดผลและประเมินผล การเรียนตามแผนการจัดกระบวนการเรียนรู้ 8. ประเมินผลการดำเนินงาน		สามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข				
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

		อำเภอแก้งคร้อ 4. เพื่อยกระดับ การศึกษาของ ประชาชนให้สอดคล้อง กับแนวทางการพัฒนา ประเทศสามารถนำ ความรู้ไปศึกษาต่อใน ระดับที่สูงขึ้นได้อย่างมี ประสิทธิภาพ							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

กศน.ตำบล โคกกุง ศูนย์การศึกษาานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอแก้งคร้อ

☐ หน่วยงาน กศน. ตำบลโคกกุง
☐ สถานศึกษา กศน.อำเภอแก้งคร้อ
☐ สำนักงาน กศน. (จังหวัด/กทม.) ชัยภูมิ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
2	ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน-กิจกรรมพัฒนาอาชีพ (ต่อยอดอาชีพเดิม)	เพื่อเป็นศูนย์กลางในการฝึกอาชีพ พัฒนา สานิต และสร้างอาชีพของผู้เรียนและชุมชนโดยเน้นช่างพื้นฐาน และกลุ่มต่อยอด รวมทั้งเป็นที่จัดเก็บแสดง จำหน่าย และกระจายสินค้าและบริการของชุมชนอย่างเป็นระบบครบวงจรต่อไป	1. ประชุมเพื่อกำหนดรูปแบบการดำเนินงาน 2. ประสานการดำเนินงานตามแผน 3. กิจกรรมจัดการศึกษา อาชีพ-ช่างพื้นฐาน-กลุ่มต่อยอด 4. ประเมินผลสรุป และรายงานผล	1. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจสามารถพัฒนาอาชีพให้ต่อยอดได้ 2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมอาชีพช่างพื้นฐานอย่างน้อย จำนวน 1 คน นำความรู้ด้านช่างพื้นฐานไปสร้างอาชีพหลักได้	กศน.ตำบลเป็นศูนย์กลางในการเรียนการสอน ฝึกอาชีพ พัฒนา สานิต และสร้างอาชีพของผู้เรียน รวมทั้งเป็นที่จัดเก็บแสดง จำหน่าย และกระจายสินค้าและบริการของชุมชนอย่างเป็นระบบครบวงจรต่อไป	ประชาชนในเขตพื้นที่ตำบลโคกกุง	36		-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

กศน.-กผ-01

กศน.ตำบล โคกสูง ศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอแก้งคร้อ

☐ หน่วยงาน กศน. ตำบลโคกสูง
☐ สถานศึกษา กศน.อำเภอแก้งคร้อ
☐ สำนักงาน กศน. (จังหวัด/กทม.) ชัยภูมิ

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
3	การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต-โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติด	เพื่อตอบสนองความต้องการและความสนใจของผู้เรียนได้ในทันทีที่สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ตามที่ต้องการได้	1. ประชุมเพื่อกำหนดรูปแบบการดำเนินงาน 2. ประสานการดำเนินงานตามแผน 3. จัดกิจกรรมตามโครงการที่กำหนดไว้-ในชั้นเรียน 4. ประเมินผลสรุป และรายงานผล	ร้อยละ 80 ของผู้เรียนสามารถตอบสนองความต้องการและความสนใจสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ตามที่ต้องการได้	ผู้เรียนสามารถตอบสนองความต้องการและความสนใจสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ตามที่ต้องการได้	ประชาชนในเขตพื้นที่ กศน.ตำบลโคกสูง	5		-

แผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

กศน-กผ-01

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

กศน.ตำบล โคกกุง ศูนย์การศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอแก้งคร้อ

☐ หน่วยงาน กศน. ตำบลโคกกุง
☐ สถานศึกษา กศน.อำเภอแก้งคร้อ
☐ สำนักงาน กศน. (จังหวัด/กทม.) ชัยภูมิ

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
4	การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน โครงการสร้างจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตย	1 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้การระบอบประชาธิปไตย 2 เพื่อให้ผู้เข้าโครงการสามารถนำความรู้ด้านโครงการสร้างจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตย	1. ประชุมเพื่อกำหนดรูปแบบการดำเนินงาน 2. การปฏิบัติตามแผน - ประสานงาน/จัดหาสถานที่ในการดำเนินกิจกรรม - จัดหาวิทยากรบรรยายให้ความรู้ 3. การจัดกิจกรรม (ไตรมาส 1) - อบรมให้ความรู้การเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม - ฝึกปฏิบัติสร้างจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตย	1.ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เข้าใจการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม 2. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ให้เข้ากับการดำเนินชีวิตประจำวันและมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น	ประชาชนในเขตพื้นที่ ตำบลโคกกุง	2	-	-

			4.ประเมินผลสรุป และรายงานผล						
--	--	--	-----------------------------	--	--	--	--	--	--

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

กศน-กผ-01

กศน.ตำบล ชื่องสามหมอ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอแก้งคร้อ

☐ หน่วยงาน กศน. ตำบลโคกสูง ☐ สถานศึกษา กศน.อำเภอแก้งคร้อ ☐ สำนักงาน กศน. (จังหวัด/กทม.) ชัยภูมิ

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
6	การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง-โครงการพัฒนาสมรรถนะการประกอบอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1. เพื่อบรมให้ความรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โครงการขับเคลื่อนโคกหนองนาโมเดล	1. ประชุมเพื่อกำหนดรูปแบบการดำเนินงาน 2. ประสานการดำเนินงานตามแผน 3. จัดกิจกรรม-อบรมให้ความรู้การจัดทำบัญชีครัวเรือน -วิธีการทำบัญชีครัวเรือน 4. ประเมินผลสรุป และรายงานผล	ผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน 1 คน ได้เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการพัฒนาสมรรถนะการประกอบอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโครงการพัฒนาสมรรถนะการประกอบอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ประชาชนในเขตพื้นที่ตำบลโคกสูง	1	-	-

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

กศน-กผ-02

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

กศน.ตำบลโคกสูง ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอแก้งคร้อ
(จำแนกตามงาน/โครงการ)

☐ หน่วยงาน กศน. ตำบลโคกสูง

☐ สถานศึกษา กศน.อำเภอแก้งคร้อ

☐ สำนักงาน กศน. (จังหวัด/กทม.) ชัยภูมิ

สอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้นการดำเนินงาน กศน. ข้อที่ 1 (1.3)

ชื่องาน/โครงการ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายที่พลาดโอกาสทางการศึกษาในอำเภอแก้งคร้อให้ได้รับการศึกษาไม่ต่ำกว่า ๙ ปี
2. เพื่อพัฒนาแนวทางการดำเนินงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรในอำเภอแก้งคร้อให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ปลอดภัยจากยาเสพติดมีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม และเห็นคุณค่าของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยโดยมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
3. เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานเครือข่ายพันธมิตรในการจัดการศึกษาให้กับประชากรที่พลาดโอกาสและขาดโอกาสทาง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดผลผลิต

- 1.ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.ร้อยละ ๗๕ ของประชากรวัยแรงงานที่ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการ

กิจกรรมหลัก

1. ประชุมเพื่อกำหนดรูปแบบการดำเนินงาน
- 2.จัดทำแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชากรกลุ่มเป้าหมาย
3. ประสานงานส่งเสริมให้หน่วยงานพันธมิตรร่วมจัดหรือจัดการศึกษาให้แก่กลุ่มเป้าหมาย
4. รับสมัครนักศึกษา/ชั้นทะเบียน/ลงทะเบียนทุกวิธีเรียน
5. ปฐมนิเทศ
- 6.จัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔
7. วัดผลและประเมินผล การเรียนตามแผนการจักระบวนการเรียนรู้

เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
นักศึกษาและประชาชนในเขตพื้นที่ หมู่ที่ 1-13 ตำบลโคกสูง	221 คน

งบประมาณ จำนวน บาท

/ งบดำเนินงาน งบรายจ่ายอื่น

ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
221	-		-

ผู้รับผิดชอบ

1. นางปิยนัทร ศรีศักดิ์นอก ครู กศน.ตำบล
2. นางสาวลักขมี ในชัยภูมิ ครู กศน.ตำบล
3. นางสาวเสาวรีย์ คามกระสบ ครู ศรช.
4. นางสาววารีย์ หาญหงษ์ ครู ศรช.
5. นางสาวศิริรัตน์ อนุรัตน์ ครู ศรช.
6. นางสาวนันท์นภัส บำรุงญาติ ครู คนสอนพิการ.

พื้นที่ดำเนินการ

หมู่ที่ 1-13 ตำบลโคกสูง อำเภอแก้งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

กศน-กผ-02

กศน.ตำบลโคกสูง ศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอแก้งคร้อ

(จำแนกตามงาน/โครงการ)

☐

หน่วยงาน กศน. ตำบลโคกสูง

☐

สถานศึกษา กศน.อำเภอแก้งคร้อ

☐

สำนักงาน กศน. (จังหวัด/กทม.) ชัยภูมิ

สอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้นการดำเนินงาน กศน. ข้อที่ 3 (4.4)

ชื่องาน/โครงการ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต (หลักสูตรกลุ่มสนใจอาชีพระยะสั้น)

งบประมาณ จำนวน - บาท

/ งบดำเนินงาน

งบรายจ่ายอื่น

ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
-			-

วัตถุประสงค์

เพื่อตอบสนองความต้องการและความสนใจของ
ผู้เรียนได้ในทันทีที่สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
ตามที่ต้องการได้

กิจกรรมหลัก

1. ประชุมเพื่อกำหนดรูปแบบการดำเนินงาน
2. ประสานการดำเนินงานตามแผน
3. จัดกิจกรรมกลุ่มสนใจอาชีพระยะสั้น
-ชั้นเรียนวิชาชีพระยะสั้น

ผู้รับผิดชอบ

1. นางปิยฉัตร ศรีศักดิ์นอก ครู กศน.ตำบล
2. นางสาวลักขมี่ ในชัยภูมิ ครู กศน.ตำบล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดผลผลิต

ร้อยละ 80 ของผู้เรียนสามารถตอบสนองความ
ต้องการและความสนใจสามารถนำความรู้ไปใช้

ประโยชน์ที่ได้จากการใช้

เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
นักศึกษาและประชาชนในเขต พื้นที่ หมู่ที่ 1-13 ตำบลโคกสูง	5 คน

พื้นที่ดำเนินการ

หมู่ที่ 1-13 ตำบลโคกสูง อำเภอแก้งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ

กศน-กพ-02

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

กศน.ตำบลโคกสูง ศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอแก้งคร้อ

(จำแนกตามงาน/โครงการ)

☐

หน่วยงาน กศน. ตำบลโคกสูง

☐

สถานศึกษา กศน.อำเภอแก้งคร้อ

☐

สำนักงาน กศน. (จังหวัด/กทม.) ชัยภูมิ

สอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้นการดำเนินงาน กศน. ข้อที่ 2 (2.7)

ชื่องาน/โครงการ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นศูนย์กลางในการฝึกอาชีพ พัฒนา สานิต และสร้างอาชีพของผู้เรียนและชุมชนโดยเน้นช่างพื้นฐาน และกลุ่มต่อยอด รวมทั้งเป็นที่จัดเก็บแสดงจำหน่าย และกระจายสินค้าและบริการของชุมชน

กิจกรรมหลัก

1. ประชุมเพื่อกำหนดรูปแบบการดำเนินงาน
2. ประสานการดำเนินงานตามแผน
3. กิจกรรมจัดการศึกษา อาชีพ
- ช่างพื้นฐาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดผลผลิต

1. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจสามารถพัฒนาอาชีพให้ต่อยอดได้
2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมอาชีพช่างพื้นฐานอย่างน้อยจำนวน ๑ คน นำความรู้ด้านช่างพื้นฐานไปสร้างอาชีพ

เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
นักศึกษาและประชาชนในเขตพื้นที่ หมู่ที่ 1-13 ตำบลโคกสูง	36 คน

งบประมาณ จำนวน - บาท

/ งบดำเนินงาน

งบรายจ่ายอื่น

ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
-			

ผู้รับผิดชอบ

1. นางปิยฉัตร ศรีศักดิ์นอก

ครู กศน.ตำบล

2. นางสาวลักษมี ในชัยภูมิ

ครู กศน.ตำบล

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

พื้นที่ดำเนินการ

หมู่ที่ 1-13 ตำบลโคกสูง อำเภอแก้งคร้อ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

กศน-กผ-02

กศน.ตำบลโคกสูง ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอแก้งคร้อ
(จำแนกตามงาน/โครงการ)

☐

หน่วยงาน กศน. ตำบลโคกสูง

☐

สถานศึกษา กศน.อำเภอแก้งคร้อ

☐

สำนักงาน กศน. (จังหวัด/กทม.) ชัยภูมิ

สอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้นการดำเนินงาน กศน. ข้อที่ 3 (3.6)

ชื่องาน/โครงการ โครงการพัฒนาสมรรถนะการประกอบอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

งบประมาณ จำนวน - บาท

/ งบดำเนินงาน

งบรายจ่ายอื่น

ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
-	-	-	-

วัตถุประสงค์

1. เพื่ออบรมให้ความรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อฝึกทักษะการทำบัญชีครัวเรือน

ชุมชน

กิจกรรมหลัก

1. ประชุมเพื่อกำหนดรูปแบบการดำเนินงาน
2. ประสานการดำเนินงานตามแผน
3. จัดกิจกรรม
 - อบรมให้ความรู้การจัดทำบัญชีครัวเรือน

ผู้รับผิดชอบ

1. นางปิยฉัตร ศรีศักดิ์นอก ครู กศน.ตำบล
2. นางสาวลักขมี ในชัยภูมิ ครู กศน.ตำบล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดผลผลิต

ผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน 10 คนได้เรียนรู้หลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียงและทักษะการทำบัญชี
ครัวเรือน

เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
นักศึกษาและประชาชนในเขต พื้นที่ หมู่ที่ 1-13 ตำบลโคกสูง	1 คน

พื้นที่ดำเนินการ

หมู่ที่ 1-13 ตำบลโคกสูง อำเภอแก้งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ

กศน-กผ-02

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

กศน.ตำบลโคกสูง ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอแก้งคร้อ

(จำแนกตามงาน/โครงการ)

☐

หน่วยงาน กศน. ตำบลโคกสูง

☐

สถานศึกษา กศน.อำเภอแก้งคร้อ

☐

สำนักงาน กศน. (จังหวัด/กทม.) ชัยภูมิ

สอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้นการดำเนินงาน กศน. ข้อที่ 3 (3.3)

ชื่องาน/โครงการ การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน (สร้างจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตย)

วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้การระบอบประชาธิปไตย
- 2 เพื่อให้ผู้เข้าโครงการสามารถนำความรู้ด้านโครงการสร้างจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตย

กิจกรรมหลัก

1. ประชุมเพื่อกำหนดรูปแบบการดำเนินงาน
2. การปฏิบัติตามแผน
3. การจัดกิจกรรม(ไตรมาส 1)
 - ฝึกปฏิบัติสร้างจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตย

งบประมาณ จำนวน - บาท

/ งบดำเนินงาน งบรายจ่ายอื่น

ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
-	-	-	-

ผู้รับผิดชอบ

1. นางปิยนัทร ศรีศักดิ์นอก ครู กศน.ตำบล
2. นางสาวลักขมี ในชัยภูมิ ครู กศน.ตำบล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดผลผลิต

1. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจในการเรียนรู้ตามพระยคลบาทด้านเศรษฐกิจ

เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
นักศึกษาและประชาชนในเขตพื้นที่ หมู่ที่ 1-13 ตำบลโคกสูง	2 คน

พื้นที่ดำเนินการ

หมู่ที่ 1-13 ตำบลโคกสูง อำเภอแก้งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ

แผนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำหรับกลุ่มเป้าหมายในตำบล

กลุ่มเป้าหมาย (ตามการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา)	ความต้องการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (จำนวนเป้าหมาย (คน) /รายกิจกรรม)								รวม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
	การรู้หนังสือ	การศึกษาขั้นพื้นฐาน		ด้านอาชีพ	ด้านทักษะชีวิต	ด้านการพัฒนาสังคม และชุมชน	ด้านปรัชญา ของ เศรษฐกิจพอเพียง	การศึกษาตาม อัธยาศัย		
		สามัญ	ปวช.							
1.กลุ่มผู้ด้อยโอกาส										- ร้อยละของ จำนวนกลุ่ม เป้าหมายที่เข้า ร่วมกิจกรรมตาม เป้าหมายที่ กำหนดรายกลุ่ม
1.1 กลุ่มผู้พิการ										
1.2 กลุ่มผู้ประกอบการอาชีพแรงงานนอกระบบ	-	444	-	40	50	40	16	600	1,190	
1.3 กลุ่มชาติพันธุ์ (ชนกลุ่มน้อย)										
รวม	-	444	-	40	50	40	16	600	1,190	
2. กลุ่มผู้พลาดโอกาส										- ร้อยละของ จำนวนกลุ่ม เป้าหมายที่เข้า ร่วมกิจกรรมตาม เป้าหมายที่ กำหนดกลุ่มใหญ่ ทุกกลุ่มโดย ภาพรวม
2.1 กลุ่มเด็ก/เยาวชนที่ออกกลางคันจากระดับ การศึกษาภาคบังคับ										
2.2 กลุ่มผู้จบการศึกษาภาคบังคับแต่ไม่ได้เรียน ต่อ										
2.3 กลุ่มทหารกองประจำการที่ยังไม่จบ การศึกษาภาคบังคับ										
2.4 กลุ่มเด็ก/เยาวชนเร่ร่อน/ไร้บ้าน										

2.5 กลุ่มเด็ก/ เยาวชน/ลูกกรรมการก่อสร้าง										
2.6 กลุ่มเด็ก/เยาวชนที่มีความพร้อมแต่ไม่ต้องการรับการศึกษาในระบบปกติ										
2.7 กลุ่มผู้สูงอายุ		-	-	20	50	22	16		108	
รวม										

กลุ่มเป้าหมาย (ตามการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา)	ความต้องการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (จำนวนเป้าหมาย (คน) /รายการกิจกรรม)								รวม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
	การรู้หนังสือ	การศึกษาขั้นพื้นฐาน		ด้านอาชีพ	ด้านทักษะชีวิต	ด้านการพัฒนาสังคม และชุมชน	ด้านปรัชญา ของ เศรษฐกิจพอเพียง	การศึกษาตาม อัธยาศัย		
		สามัญ	ปวช.							
3. กลุ่มผู้ขาดโอกาส										
3.1 กลุ่มประชาชนในพื้นที่เสี่ยงภัยจากการก่อ การร้าย/ก่อความไม่สงบในบริเวณชายแดน										
3.2 กลุ่มประชาชนในพื้นที่ชนบทห่างไกล/ ยากลำบากในการคมนาคมติดต่อสื่อสาร										
3.3 กลุ่มคนไทยในต่างประเทศ										
3.4 กลุ่มผู้ต้องขัง										
3.5 กลุ่มเด็ก/เยาวชนในสถานพินิจ										
3.6 กลุ่มแรงงานต่างด้าว(แรงงานข้ามชาติ)										
3.7 กลุ่มคนไร้สัญชาติ/ไร้รัฐ										

รวม	-		-	-	-	-	-		-	
-----	---	--	---	---	---	---	---	--	---	--

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

ยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ 2565

ภาคผนวก ก.

ยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ปรัชญา

“ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และปรัชญาคิดเป็น”

วิสัยทัศน์

กศน.ร่วมสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับคนไทยอย่างเสมอภาค เท่าเทียม ทัวถึง และมีคุณภาพ

พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและชุมชน ในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
3. ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีทางการศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
4. พัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรม การวัดและประเมินผลในทุกรูปแบบ
5. พัฒนาบุคลากรและระบบการบริหารจัดการเพื่อมุ่งสู่การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม

เป้าประสงค์

1. ประชาชนผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษาได้รับโอกาสทางการศึกษาในรูปแบบการศึกษานอกระบบและการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
2. ประชาชนกลุ่มเป้าหมายพิเศษได้รับโอกาสทางการศึกษาในรูปแบบการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่เป็นไปตามสภาพ ปัญหา และความต้องการของแต่ละกลุ่ม
3. ชุมชนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนรู้ของชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและปรัชญาคิดเป็น อาทิ หมู่บ้านตามรอยพระยุคลบาท หมู่บ้านแห่งการอ่าน บ้านหนังสือชุมชน แหล่งการเรียนรู้ชุมชน
4. ประชาชนได้รับการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน โดยมี กศน.ตำบล ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน และแหล่งการเรียนรู้อื่นในชุมชนเป็นกลไกในการจัดการเรียนรู้
5. ประชาชนได้รับโอกาสในการเรียนรู้และมีเจตคติทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม สามารถประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์

6. ชุมชนมีการจัดการความรู้ของชุมชน เพื่อพัฒนาไปสู่ความมั่นคงและยั่งยืนทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม
7. ชุมชนและทุกภาคส่วน ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
8. หน่วยงานและสถานศึกษาพัฒนาและนำสื่อ เทคโนโลยีทางการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มาใช้ในการเพิ่มโอกาสและยกระดับคุณภาพในการจัดการเรียนรู้
9. บุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างทั่วถึง
10. หน่วยงานและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด

1. จำนวนกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษาที่ได้รับบริการการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย
2. จำนวนของคนไทยกลุ่มเป้าหมายต่างๆ (กลุ่มเป้าหมายทั่วไป กลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มคนไทยทั่วไป เป็นต้น) ที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้/ได้รับบริการกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัยที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการ
3. ร้อยละของผู้เรียนและผู้รับบริการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามจุดมุ่งหมายการเรียนรู้ของแต่ละหลักสูตร/กิจกรรม
4. ร้อยละของผู้ไม่รู้หนังสือที่ผ่านการประเมินการรู้หนังสือตามหลักสูตรส่งเสริมการรู้หนังสือ
5. ร้อยละของชุมชนที่มีการจัดการความรู้และกระบวนการเรียนรู้อันเป็นผลจากการเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
6. ร้อยละของชุมชนที่ใช้แหล่งการเรียนรู้ชุมชนในการจัดกระบวนการเรียนรู้ในชุมชน
7. จำนวนประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการศึกษาอบรมในหลักสูตรภาษาอังกฤษ และภาษากลุ่มประเทศอาเซียน
8. ร้อยละของผู้รับการฝึกอบรมในหลักสูตรภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษากลุ่มประเทศอาเซียนและอาเซียนศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตร
9. จำนวนกิจกรรม/หลักสูตรที่ใช้กระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์/เทคโนโลยีที่เหมาะสม เป็นกระบวนการ/สาระในการเรียนรู้
10. จำนวนองค์กรภาคส่วนต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ ที่ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายในการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

11. จำนวน/ประเภทของสื่อ และเทคโนโลยีทางการศึกษาที่มีการจัด/พัฒนาและนำไปใช้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
12. จำนวนนักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไปที่เข้าถึงบริการความรู้นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยผ่านช่องทางสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา และเทคโนโลยีการสื่อสาร
13. จำนวนบุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
14. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีระบบประกันคุณภาพภายในและมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง
15. ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.
16. ร้อยละของหน่วยงาน และสถานศึกษา กศน.ที่มีการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดทำฐานข้อมูลชุมชนและการบริหารจัดการ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาส และยกระดับคุณภาพการศึกษา

จุดเน้นการดำเนินงาน

- 1.1 เร่งลดจำนวนผู้ไม่รู้หนังสือ
- 1.2 มุ่งเน้นจัดการศึกษานอกระบบให้กับกลุ่มเป้าหมายทั่วไปและกลุ่มเป้าหมายพิเศษ อาทิ ประชาชนวัยแรงงานที่ไม่จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เด็กออกกลางคัน พื้นที่ชายขอบ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ เร่ร่อน กลุ่มชาติพันธุ์ ชนกลุ่มน้อย ชายแดนใต้ แรงงานต่างด้าว ที่สอดคล้องกับ สภาพ ความต้องการ และความจำเป็น ของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย
- 1.3 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและการเรียนรู้การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย “ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีจัดการเรียนรู้” โดยการพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาสื่อ การพัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การพัฒนาระบบ ICT การพัฒนาบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา การประเมินเทียบระดับการศึกษา การพัฒนาการสะสมและเทียบโอนผลการเรียน และให้ความสำคัญกับการวิจัยเพื่อพัฒนางานในรูปแบบต่างๆ
- 1.4 ใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา และเทคโนโลยีการสื่อสารที่ทันสมัยและเหมาะสมเป็นเครื่องมือในการสร้างและกระจายโอกาสทางการศึกษา อาทิ การจัดการศึกษานอกระบบผ่านทีวีสาธารณะ (ติวเข้ม เดิมเต็มความรู้) ETV วิทยุกระจายเสียง Social Media ในรูปแบบต่างๆ Application บน Smart Phone สื่อ Off Line ตลอดจนส่งเสริมให้มีการสร้างองค์ความรู้ที่หลากหลาย มีความถูกต้องและสอดคล้องกับความจำเป็นและความต้องการของกลุ่มเป้าหมายการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เสนอผ่านช่องทางดังกล่าว

1.5 สร้างค่านิยมอาชีวศึกษา เพิ่มสัดส่วนอาชีวศึกษาโดยขยายโครงการ “เรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย กศน.” (ทวิศึกษา กศน.) ให้ครอบคลุมทุกจังหวัด

1.6 มุ่งเน้นการฝึกหลักสูตรวิชาชีพพระยาสันในวิชาช่างพื้นฐาน (ช่างไม้ ช่างปูน ช่างเชื่อม ช่างก่อสร้าง ช่างประปา ช่างไฟฟ้า ฯลฯ) และวิชาชีพพระยาสันอื่นๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน บริบทของพื้นที่ และส่งเสริมการใช้ระบบเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาอาชีพ ในอันที่จะประกอบอาชีพที่สร้างรายได้ได้จริง

1.7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับการศึกษาและพัฒนาศักยภาพแรงงาน ในจังหวัดที่มีพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ เพื่อสร้างโอกาสและศักยภาพ ในการสร้างงานและการพัฒนาอาชีพที่เป็นไปตามความต้องการและบริบทของพื้นที่พิเศษ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างอุดมการณ์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และสร้างค่านิยมที่พึงประสงค์

จุดเน้นการดำเนินงาน

2.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อสนับสนุนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากพระราชวงศ์

2.2 ส่งเสริมให้ชุมชนจัดตั้งหมู่บ้านเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท เพื่อเสริมสร้างอุดมการณ์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.3 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การสร้างจิตสาธารณะ การต้านยาเสพติด ในรูปแบบกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด กิจกรรมค่าย การแข่งขันกีฬา

2.4 ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เรื่องประวัติศาสตร์และข้อมูลความเป็นมาของชุมชนเพื่อสร้างสำนึกการรักถิ่นและสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

2.5 เร่งสร้างความรู้ ความตระหนัก และปลูกจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรมตามหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนความรู้เรื่องกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานให้กับบุคลากรทุกระดับทุกประเภท

ยุทธศาสตร์ที่ 3 จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกช่วงวัยและพัฒนาคุณภาพชีวิต

จุดเน้นการดำเนินงาน

3.1 มุ่งเน้นการส่งเสริมให้เกิดชุมชนรักการอ่าน “สร้างการอ่าน เสริมการเรียนรู้” ในรูปแบบหมู่บ้าน/ชุมชนแห่งการอ่าน อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน บ้านหนังสือชุมชน

3.2 มุ่งเน้นการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัว อาทิ หลักสูตรครอบครัวการศึกษา ค่ายครอบครัว การจัดกระบวนการเรียนรู้สำหรับผู้สูงอายุ Book-start การส่งเสริมการอ่านสำหรับปฐมวัย บ้านหลังเรียน

3.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในชุมชนในรูปแบบกลุ่มสนใจในเรื่องต่างๆ อาทิ การจัดการขยะ การประหยัดพลังงาน การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม การใช้กระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพอนามัย ความรู้เรื่องภาษาและวัฒนธรรมในกลุ่มประเทศอาเซียน ความสามัคคีปรองดอง ความพอเพียง

3.4 ดำเนินการจัดตั้งศูนย์ข้อมูลด้านอาเซียนของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ทำหน้าที่รวบรวมและจัดทำฐานข้อมูล พื้นฐานของศูนย์อาเซียนของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ สังเคราะห์แนวทางการดำเนินการของศูนย์อาเซียนในแต่ละพื้นที่ และจัดทำข้อเสนอเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนามาตรฐานศูนย์ฯ

3.5 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชนเชิงรุกที่หลากหลาย ทันสมัย สร้างสรรค์ ต่อเนื่อง และตอบสนองความต้องการของประชาชนและชุมชนและความจำเป็นเร่งด่วนต่างๆ ของแต่ละชุมชน รวมทั้งมีการบูรณาการความรู้ในชุมชนเพื่อเชื่อมโยงกับหลักสูตรต่างๆ ของ กศน. และใช้ทุนทางสังคมของแต่ละชุมชนให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ โดยใช้ กศน.ตำบล/แขวง ที่ดำเนินการอยู่แล้วให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้

จุดเน้นการดำเนินงาน

4.1 จัดและพัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมส่งเสริมการศึกษาและการเรียนรู้ที่หลากหลายและตอบสนองปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมายรวมทั้ง อัตลักษณ์และความเป็นพหุวัฒนธรรมของพื้นที่

4.2 พัฒนาหลักสูตรการสอนภาษาที่เป็นไปตามบริบท และความต้องการของกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ อาทิ การสอนภาษาไทยให้กับกลุ่มเป้าหมายประชาชนในพื้นที่ การสอนมลายูถิ่นให้กับข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ปฏิบัติงานในพื้นที่

4.3 จัดและส่งเสริมการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ที่เป็นไปตามความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่

4.4 จัดและส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ เปิดโลกทัศน์ เสริมสร้างสุขภาพ สร้างความมีวินัย ความรัก ความสามัคคีและความสมานฉันท์ การยึดมั่นในหลักคุณธรรมของสถาบันหลักของชาติให้กับกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนา กศน.ตำบล ให้เป็นกลไกการขับเคลื่อนการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างและกระจายโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน

จุดเน้นการดำเนินงาน

5.1 ส่งเสริมและพัฒนาเครือข่าย กศน.ตำบล/แขวง โดยเน้นการประสานเชื่อมโยงระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน และภาคีเครือข่ายอื่น ที่ดำเนินการในรูปแบบคณะกรรมการ เพื่อการทำงานร่วมกัน การส่งต่อผู้เรียน และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ในอันที่จะเสริมสร้างสมรรถนะสำหรับการให้บริการทางการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน กศน.ตำบล ให้มีความพร้อมเกี่ยวกับโครงสร้างพื้นฐานด้วย ICT และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาอื่นที่เหมาะสมกับพื้นที่ เพื่อให้ความพร้อมในการให้บริการการศึกษาและการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความต้องการของประชาชนและชุมชน และสร้างโอกาสในการเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง

5.3 พัฒนาระบบการดำเนินงานใน กศน.ตำบล โดยให้ความสำคัญกับการใช้วงจรคุณภาพเดมมิ่ง (PDCA) เพื่อการวางแผน การปฏิบัติงาน การติดตามประเมินผล และการนำผลมาพัฒนาการดำเนินงาน กศน.ตำบล/แขวง อย่างต่อเนื่อง

กลไกการขับเคลื่อน

1. ระดับตำบล

1.1 จัดทำแผนพัฒนา กศน.ตำบล ในรูปแบบ Micro Planning เพื่อการขับเคลื่อนงานระดับตำบล

1.2 ใช้ “แผนปฏิบัติการ กศน.ตำบล” เป็นแนวทางการขับเคลื่อนงานในสถานศึกษาและเป็นกรอบแนวทางในการติดตามประเมินผล

1.3 ใช้ชุมชนเป็นฐานในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กศน.โดย กศน.ตำบล ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน และแหล่งเรียนรู้ชุมชน เป็นหน่วยจัดและให้บริการ

1.4 ใช้วงจรคุณภาพเดมมิ่ง (PDCA) ในกระบวนการดำเนินงาน

2. ระดับสถานศึกษา

2.1 จัดทำแผนพัฒนา กศน.อำเภอ และแผนปฏิบัติการ กศน.อำเภอ โดยใช้ข้อมูลจากแผนพัฒนา กศน.ตำบล และแผนปฏิบัติการ กศน.ตำบล

2.2 ใช้ข้อมูลแผนพัฒนา กศน.ตำบล และแผนปฏิบัติการ กศน.ตำบล ในสังกัดของ กศน.อำเภอ เป็นส่วนหนึ่งในการบริหารจัดการดำเนินงาน

2.3 สถานศึกษาขึ้นตรงจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาตามบทบาทภารกิจที่สอดคล้องกับภารกิจของพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย ตลอดจนส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของหน่วยงาน สถานศึกษา

3. ระดับจังหวัด

3.1 จัดทำแผนพัฒนา และแผนปฏิบัติการ กศน.ระดับจังหวัด โดยใช้ข้อมูลจากแผนพัฒนา กศน.อำเภอ และแผนปฏิบัติการ กศน.อำเภอ

3.2 บริหารและกำกับติดตามให้เป็นไปตามแผน

4. ระดับสำนัก

4.1 จัดทำนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน

4.2 การสื่อสารทิศทางองค์กรเพื่อสร้างความเข้าใจในการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นให้กับบุคลากรทุกระดับ ทุกประเภท

4.3 ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการบริหารจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินการ

4.4 จัดทำมาตรฐาน และตัวบ่งชี้การดำเนินงานเพื่อเป็นบรรทัดฐานในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

4.5 ปรับปรุงแก้ไข กฎ ระเบียบ แนวปฏิบัติ และข้อตกลงความร่วมมือต่างๆ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

4.6 จัดทำคู่มือแนวทางการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม

4.7 ระดมสรรพกำลังทุกภาคส่วนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ภาคผนวก ข.

การจัดทำข้อมูลในส่วนของการจัดการศึกษา

การจัดทำข้อมูลแผนปฏิบัติการ กศน.ตำบล

1. การศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.1 ผู้ไม่รู้หนังสือ ให้ระบุจำนวนเป้าหมาย งบประมาณภาพรวมที่ใช้ และระบุกลุ่มเป้าหมาย ว่าเป็นผู้ด้อย หรือ พลัด หรือ ขาดโอกาส หรือ อื่นๆ

1.2 การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และ ปวช. ให้ระบุจำนวนเป้าหมาย งบประมาณ หรือ ขาดโอกาส หรือ อื่นๆ จำนวนเท่าใด (ในส่วนของครูที่ปฏิบัติงานใน ตำบลรับผิดชอบ) ทั้งนี้ในส่วนนี้ กศน.ตำบล ไม่ต้องกรอกข้อมูลงบประมาณ

2. การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ /โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

2.1 หลักสูตรระยะสั้น ไม่เกิน 30 ชั่วโมง กลุ่มสนใจ ให้ดำเนินการในเรื่องการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการพัฒนา สังคมและชุมชน โดยใช้งบจาก กิจกรรมพัฒนาสังคมและชุมชน (งบดำเนินงาน) ให้ระบุจำนวนเป้าหมาย วางแผนการ ดำเนินงานเป็นรายไตรมาส

2.2 หลักสูตรช่างพื้นฐาน ให้ระบุจำนวนเป้าหมาย วิธีการจัดการศึกษา และ วางแผนการดำเนินงานเป็นรายไตร มาส

2.3 หลักสูตรพัฒนาอาชีพเป็นการต่อยอดอาชีพในรูปวิสาหกิจชุมชน ให้ระบุจำนวนเป้าหมาย วิธีการจัดการศึกษา และ วางแผนการดำเนินงานเป็นรายไตรมาส

3. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

3.1 กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต ให้ระบุจำนวนเป้าหมายที่จัดกิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะชีวิตที่เป็นการศึกษา ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนเพื่อให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบัน

3.2 ทั้งที่เป็นสาระทักษะชีวิตที่เป็นแกนกลางที่ทุกคนจะต้องเรียนรู้ เช่น การป้องกันสารเสพติด กฎหมายชาวบ้าน กฎหมายเบื้องต้น การจราจร การสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นต้น รวมถึงสาระที่สอดคล้องกับ สังคมและวัฒนธรรมของแต่ละภูมิภาค ทั้งนี้โดยใช้งบประมาณจากกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต ให้ระบุวิธีการจัดการศึกษา และวางแผนการดำเนินงานเป็นรายไตรมาส

3.3 โครงการจัดหลักสูตรดูแลผู้สูงอายุ และโครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ ศกพ.จะแจ้งรายละเอียดการ ดำเนินงานให้ทราบต่อไป ใช้บรายจ่ายอื่น

4. การศึกษาเพื่อเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4.1 ให้ดำเนินการในเรื่องของโครงการเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้วยกระบวนการบัญชีครัวเรือน

4.2 ให้ระบุเป้าหมายการจัด วิธีการและวางแผนการดำเนินงานเป็นรายไตรมาส ซึ่งหากดำเนินการตามเป้าหมายแล้วจะดำเนินการโครงการอื่นสามารถทำได้ โดยเพิ่มแถว อื่นๆ ระบุ

5. การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

ให้ระบุจำนวนกลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการหมู่บ้านเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท (ส่วนกลางจะแจ้งรายละเอียดการดำเนินงานให้ทราบต่อไป) วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้

6. กิจกรรมการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

สามารถดำเนินการโดยใช้งบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบูรณาการการสอนโดยให้นักศึกษาเรียนรู้การจัดทำโครงงานเพื่อการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม ในการจัดการต่างๆ อาทิ การจัดการขยะ การสร้างเตาเผาขยะ การปลูกพืชน้ำหยด การจัดทำข้อมูลให้ระบุจำนวนเป้า วิธีการ และแผน ผล

7. การจัดทำข้อมูลการศึกษาตามอัครยาชัย (การดำเนินงานในส่วนนี้ให้ใช้งบประมาณจากผลผลิตที่ 5)

7.1 การจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ให้ประกาศจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในชุมชน เป็นแหล่งเรียนรู้ชุมชนในตำบล โดยให้จัดตั้งตำบลละ 2 แห่ง

7.2 โครงการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ชุมชนในวัด สถานประกอบการ (กป.จะแจ้งรายละเอียดการดำเนินงานให้ทราบต่อไป)

7.3 โครงการส่งเสริมบ้านหนังสือชุมชน , (สพร.จะแจ้งรายละเอียดการดำเนินงานให้ทราบต่อไป)

7.4 โครงการบรรณสัญจร (สพร.จะแจ้งรายละเอียดการดำเนินงานให้ทราบต่อไป)

7.5 โครงการชุมชนรักการอ่าน (สพร.จะแจ้งรายละเอียดการดำเนินงานให้ทราบต่อไป)

7.6 โครงการจัดทำฐานข้อมูลชุมชน ทุกตำบลต้องจัดทำฐานข้อมูล โดยกลุ่มแผนงานจะจัดทำแบบฟอร์มเพื่อการกรอกข้อมูล (ควรกรอกข้อมูล 1 ฐาน ในทุกแผน กศน.ตำบล หากดำเนินการจัดทำ)

7.7 กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ให้ระบุเป้าหมายจำนวนคนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่ กศน.ตำบลจัดทำโครงการ โดยให้ระบุแผน ผล เป็นรายไตรมาส

8. โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

ให้จัดทำข้อมูลเฉพาะที่ดำเนินการโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โดย ระบุจำนวนเป้าหมาย วิธีการ กลุ่มเป้าหมาย และระบุแผนและผล เป็นรายไตรมาส

9. การศึกษาจังหวัดชายแดนใต้

การดำเนินงานในส่วนนี้ใช้งบประมาณจากงบรายจ่ายอื่น ขอให้จัดทำข้อมูลเฉพาะจังหวัดที่ดำเนินการโครงการชายแดนใต้ ระบุจำนวนเป้าหมาย วิธีการ กลุ่มเป้าหมาย และระบุแผนและผลเป็นรายไตรมาส

10. โครงการตามยุทธศาสตร์

ในส่วนนี้ทางหน่วยงานส่วนกลางที่เป็นหน่วยหลักของโครงการจะประสานแจ้งรายละเอียดในภายหลัง

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | | |
|-------------|---------|---------------------------------|
| 1. นายสนั่น | เตชะนอก | ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอแก้งคร้อ |
| 2. นายโอภาส | ราศรีใส | นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโคกสูง |

คณะกรรมการ

กำนัน ตำบลโคกสูง
 ผู้ใหญ่บ้าน ตำบลโคกสูง
 อาสาสมัคร กศน.ตำบลโคกสูง
 องค์กรนักศึกษา กศน.ตำบลโคกสูง
 คณะครู กศน.ตำบลโคกสูง
 ครูอาสาสมัครกศน. ตำบลโคกสูง

การอนุมัติแผนปฏิบัติการ

กศน.ตำบลโคกสูง

เพื่อให้การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์และจุด เน้นการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงาน กศน. สำนักงาน กศน. จังหวัดชัยภูมิ และกศน. อำเภอกำแพงแสน กศน.ตำบลโคกสูง จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2565 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในพื้นที่ ตำบลโคกสูง อำเภอกำแพงแสน จังหวัดชัยภูมิ ประกอบด้วยข้อมูลบริบทของชุมชน ทิศทางการดำเนินงานของ กศน.ตำบลโคกสูง ความต้องการของกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี กศน.ตำบลโคกสูง ประจำปี 2565 เล่มนี้ สำเร็จลุล่วงด้วยดี ด้วยความร่วมมือของภาคีเครือข่าย โดยนำสภาพปัญหาและผลการดำเนินงานมาปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของ กศน.ตำบลโคกสูง เพื่อสนองตอบความต้องการของประชาชนในพื้นที่อย่างแท้จริง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ

(นางปิยฉัตร ศรีศักดิ์นอก)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ

(นางสาวลักษมี ในชัยภูมิ)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นายสนั่น เตชะนอก)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอกำแพงแสน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายจรูญศักดิ์ พุดน้อย)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดชัยภูมิ