



โครงการประกวดประเพณี

กศน.ต้นแบบ 5 ดี พริ้มยิ้ม พลัส



ประจำปีงบประมาณ 2565

ศูนย์การศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอแก่งตรือ

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

เอกสารประกอบการประเมินคัดเลือก
กศน.ตำบลต้นแบบ 5 ดีฟรีเมียม พลัส
ประจำปีงบประมาณ 2565

กศน.ตำบลโคกกุ้ง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอแก้งคร้อ
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสารประกอบการประเมินคัดเลือก กศน.ตำบลต้นแบบ 5 ดีฟรีเมียม พลัส กศน.ตำบลโคกกุ้ง อำเภอแก่งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ ได้ดำเนินพัฒนา ปรับปรุง เพื่อรับการประเมินการคัดเลือก กศน.ตำบลต้นแบบ 5 ดีฟรีเมียม พลัส ประจำปีงบประมาณ 2565 เพื่อเป็นต้นแบบในการจัดการศึกษา กศน.อย่างมีคุณภาพ โดยเน้นการพัฒนา 5 ด้าน ประกอบด้วยด้านที่ 1 Good Teacher (ครูดี) ด้านที่ 2 Good Place Best-Check in (สถานที่ดี) ด้านที่ 3 Good Activities (กิจกรรมดี) ด้านที่ 4 Good Partnership (เครือข่ายดี) ด้านที่ 5 Good Innovation (นวัตกรรมดี) เพื่อเตรียมรับการประเมิน กศน.ตำบลต้นแบบ 5 ดีฟรีเมียม พลัส ด้วยการนำเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ชุมชนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เอกสารประกอบการประเมินคัดเลือก กศน.ตำบลต้นแบบ 5 ดีฟรีเมียม พลัส กศน.ตำบลโคกกุ้ง อำเภอแก่งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ ฉบับนี้ สามารถบ่งบอกถึงการบรรลุ วัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน และจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรม กศน. ทั้งในการบริหารงาน การพัฒนาคน การทำงานที่ตรงตามความต้องการของผู้เรียน ผู้รับบริการ และสามารถเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้ ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

กศน.ตำบลโคกกุ้ง

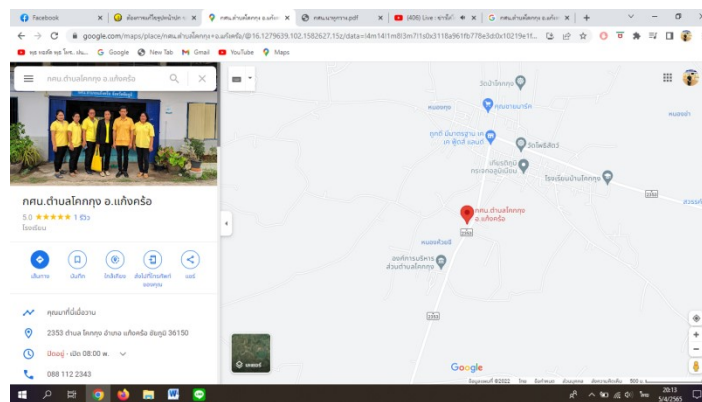
สารบัญ

	หน้า
คำนำ	3
สารบัญ	4
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	5
ตอนที่ 2 ข้อมูลการประเมิน	6
ด้านที่ 1 ครูมีสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอน ที่มีคุณภาพในระดับต่าง ๆ (Good Teacher)	6
ด้านที่ 2 สภาพแวดล้อมทางกายภาพของ กศน.ตำบล ดึงดูดความสนใจ และเอื้อต่อการเรียนรู้ (Good Place Best-Check in)	40
ด้านที่ 3 กิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือการศึกษาต่อเนื่อง หรือ การศึกษาตามอัธยาศัย มีความทันสมัย มีประสิทธิภาพในการให้บริการ (Good Activities)	47
ด้านที่ 4 ภาควิชาเครือข่าย ร่วมจัด สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ได้อย่างมีคุณภาพ (Good Partnership)	52
ด้านที่ 5 มีนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์และสามารถนำไปใช้ได้จริง (Good Innovation)	56
คณะผู้จัดทำ	59

เอกสารประกอบการประเมินคัดเลือก กศน.ตำบลต้นแบบ 5 ดีพรีเมียม พลัส
ประจำปีงบประมาณ 2565

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อ : กศน.ตำบล/แขวง โคกกุง
กศน.อำเภอ/เขต แก้งคร้อ
สำนักงาน กศน.จังหวัดชัยภูมิ
2. สถานที่ตั้ง บ้านกรุงสามัคคี เลขที่ 290 หมู่ 12 ตำบลโคกกุง อำเภอแก้งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ
โทรศัพท์ : 088-5956078 โทรสาร : 044882123



3. ชื่อสกุล ครู กศน.ตำบล : นางปิยฉัตร ศรีศักดิ์นอก
โทรศัพท์ : 088-5956078
E-mail : payatart@gmail.com



ตอนที่ 2 ข้อมูลการประเมิน 5 ด้าน

ด้านที่ 1 ครูมีสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพในระดับต่าง ๆ (Good Teacher)

(Good Teacher) ครูมีอาชีพ (Good Teacher) ครู กศน.ตำบลโคกสูง ที่เป็นผู้ตระหนักรู้หน้าที่ รับผิดชอบ รู้เวลา และเต็มใจในการบริการ ด้วยบุคลิกยิ้มแย้มแจ่มใส พร้อมใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ค้นคว้าหาความรู้ อยู่ตลอดเวลา และมีจิตอาสาช่วยเหลืองานในชุมชนอย่างเสมอ ตลอดจนมีการจัดทำแผนปฏิบัติงานที่ชัดเจน และมีการจัดทำแผนการเรียนรู้รายบุคคล เพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ

องค์ประกอบที่ 1.1 ด้านวิชาการ

1.1.1 จำนวนข้อมูลในระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ (DMIS)

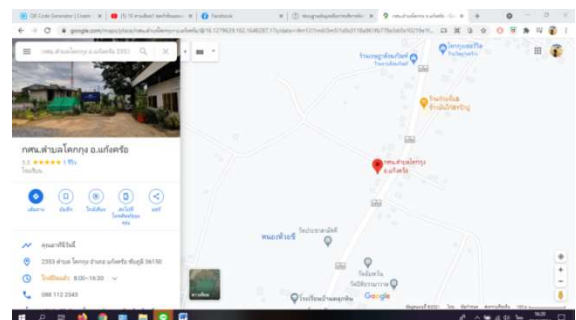
ระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ สำนักงาน กศน.(DMIS)
กศน.ตำบลโคกสูง

นางสาว นงนิจ สอนัด
ตำแหน่ง: ครู
สายงาน: ครู
วันที่: 2579-01-01
อีเมล: nongnitch.s@kasetnisakorn.ac.th
โทรศัพท์: 089-595-6078
สถานที่: กศน.ตำบลโคกสูง
วันที่: 2579-01-01
สถานที่: กศน.ตำบลโคกสูง



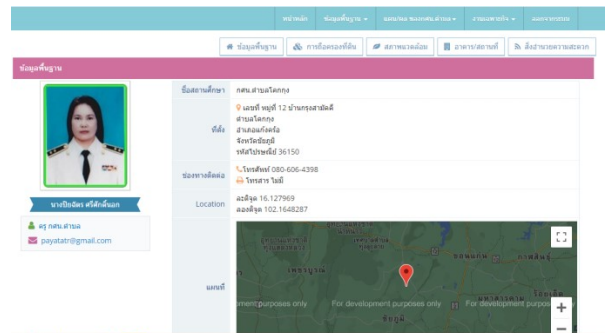
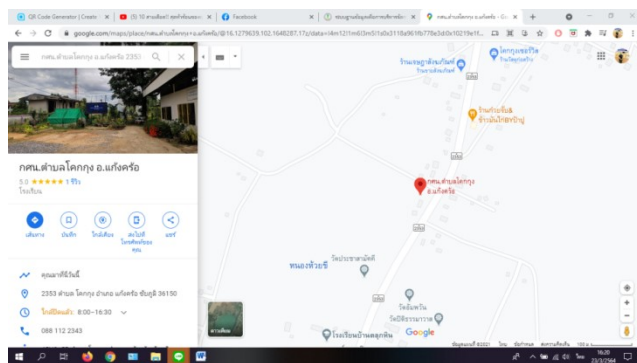
1) ข้อมูลสถานที่ตั้ง และลักษณะที่ตั้ง

ชื่อ กศน.ตำบลโคกสูง ศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอแก้งคร้อ
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดชัยภูมิ
สถานที่ตั้ง เลขที่ 290 หมู่ที่ 12 บ้านกรุงสามัคคี ตำบลโคกสูง อำเภอแก้งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ
ประมาณ 12 กิโลเมตร ห่างจากศูนย์ราชการจังหวัดประมาณ 57 กม. และมีอาณาเขตดังนี้
ทิศเหนือ ติดต่อกับตำบลหนองขาม
ทิศใต้ ติดต่อกับ ตำบลนาหนองพุ่ม
ทิศตะวันออก ติดต่อกับ ตำบลช่องสามหมอ
ทิศตะวันตก ติดต่อกับ ตำบลท่ามะไฟหวาน



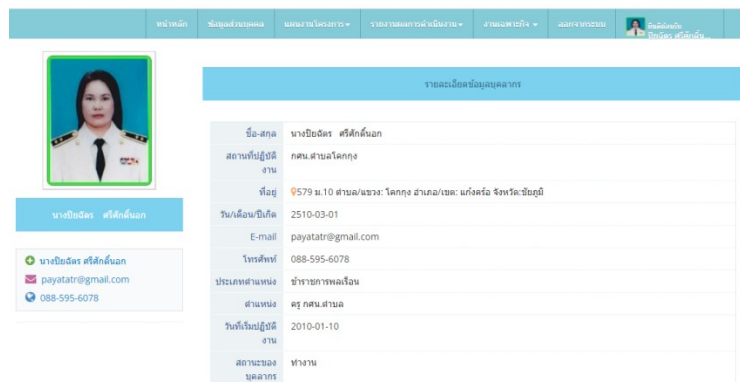
2) พิกัดตำแหน่ง

กศน.ตำบลโคกสูง มีพิกัดตำแหน่ง ละติจูด 16.1279639 ลองจิจูด 102.1648287



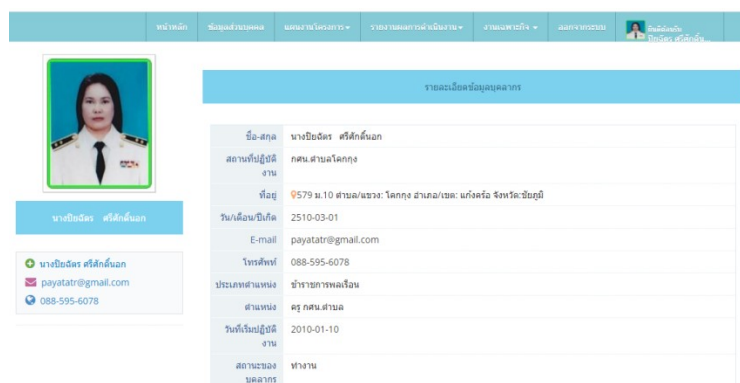
3) ข้อมูลบุคลากร

กศน.ตำบลโคกสูง มีการจัดทำฐานข้อมูลบุคลากรใน กศน.ตำบลให้เป็นปัจจุบัน



4) ชื่อและเบอร์ติดต่อของหัวหน้า กศน.ตำบล

กศน.ตำบลโคกสูง มีชื่อและเบอร์ติดต่อของหัวหน้า กศน.ตำบลในระบบ DMIS



5) ลิงค์ เว็บไซต์ หรือ Fanpage กศน.ตำบล/แขวง

- เว็บไซต์ กศน.ตำบลโคกสูง

www.khokkungnfe.thai.ac

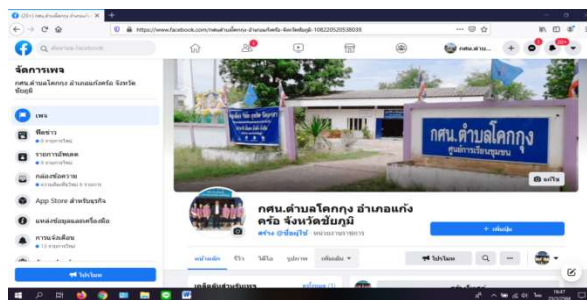


ลิงค์ เว็บไซต์ กศน.ตำบลโคกสูง

แฟนเพจ กศน.ตำบลโคกสูง

[https://www.facebook.com/กศนตำบลโคกสูง-อำเภอแก่งคร้อ-จังหวัดชัยภูมิ-](https://www.facebook.com/กศนตำบลโคกสูง-อำเภอแก่งคร้อ-จังหวัดชัยภูมิ-108220520538038/)

[108220520538038/](https://www.facebook.com/กศนตำบลโคกสูง-อำเภอแก่งคร้อ-จังหวัดชัยภูมิ-108220520538038/)

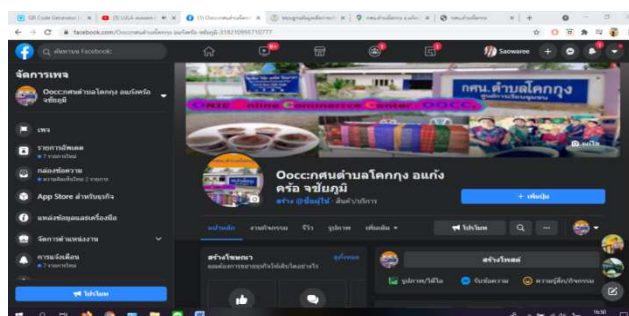


ลิงค์ แฟนเพจ กศน.ตำบลโคกสูง

Oooc:กศน.ตำบลโคกสูง อแก่งคร้อ จชัยภูมิ

[https://www.facebook.com/Ooocกศนตำบลโคกสูง-อแก่งคร้อ-จชัยภูมิ-](https://www.facebook.com/Ooocกศนตำบลโคกสูง-อแก่งคร้อ-จชัยภูมิ-318210995710777/)

[318210995710777/](https://www.facebook.com/Ooocกศนตำบลโคกสูง-อแก่งคร้อ-จชัยภูมิ-318210995710777/)

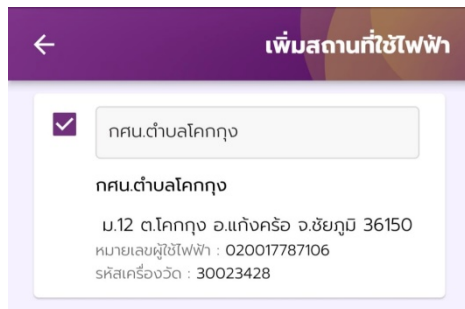


ลิงค์ Oooc : กศน.ตำบลโคกสูง

6) ข้อมูลสาธารณูปโภค ไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์ และอินเทอร์เน็ต

กศน.ตำบลโคกสูง ภายในและภายนอกอาคารเรียนมีระบบสาธารณูปโภค เช่น ไฟฟ้า น้ำประปา อินเทอร์เน็ต กศน.ตำบลโคกสูง

- ไฟฟ้า : ไฟฟ้าส่วนภูมิภาค
- น้ำประปา : ประปาหมู่บ้าน
- โทรศัพท์ : มือถือ 088-5956078
- อินเทอร์เน็ต : ใช้บริการฟรี WIFI เพื่อประชาชน ของกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม



7) มีสื่อ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้

กศน.ตำบลโคกสูง มีการรายงานในระบบ DMIS

ข้อมูลสิ่งอำนวยความสะดวก



นางกษิณธร ศรีสักดิ์นุก

 ครู กศน.ตำบล

 payatatr@gmail.com

ไฟฟ้า

การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค

น้ำประปา

น้ำประปา

การบริการ Internet

มี

การให้บริการ WIFI

มี

สถานะสายสัญญาณ

ไม่สาย

การให้บริการสัญญาณภาคพื้นดิน

เน็ตประชารัฐ

เป็นของผู้นำในการให้บริการ

TOT

ค่าบริการ Internet

ฟรี

ความเร็วของสัญญาณ Internet

Download : 35
Upload : 48

ได้ขออนุญาตจากกระทรวง DE ปี 2562-2563

ไม่มี

คอมพิวเตอร์

สำหรับสำนักงาน จำนวน 3 เครื่อง
สำหรับการเรียนการสอน จำนวน 3 เครื่อง

Notebook

สำหรับสำนักงาน จำนวน 1 เครื่อง
สำหรับการเรียนการสอน จำนวน 1 เครื่อง

อุปกรณ์สำนักงาน

โต๊ะ	6 ตัว
เก้าอี้	20 ตัว
โทรทัศน์	1 เครื่อง
เครื่องเล่น CD/DVD	0 เครื่อง
เครื่องปริ้นเตอร์	3 เครื่อง
เครื่องโทรสาร	0 เครื่อง
จานดาวเทียม	0 ชุด
โปรแกรมป้องกันไวรัส	มี

ผู้รับบริการ

จำนวนผู้ใช้คอมพิวเตอร์เคลื่อนที่ต่อเดือน	50 คน
จำนวนผู้ใช้ Internet/WIFI เสร็จต่อเดือน	50 คน
จำนวนผู้เข้ารับการ กศน.ตำบล เสร็จต่อเดือน	50 คน

8) จำนวนผู้ใช้สื่อ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้ เฉลี่ยต่อวัน

กศน.ตำบลโคกสูง มีการให้บริการสื่อผ่านคิวอาร์โค้ด (QR Code) อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้ เฉลี่ยต่อวัน จำนวน 5-10 คน ให้ผู้ใช้บริการ กศน.ตำบล ลงชื่อในสมุดผู้รับบริการ กศน.ตำบลโคกสูง



9) จำนวนผู้เข้ารับบริการที่ กศน.ตำบล/แขวง เฉลี่ยต่อเดือน

กศน.ตำบลโคกสูง กศน.ตำบลเป็นศูนย์รวมโดยประชาชนในตำบลสามารถเข้ามาใช้บริการสืบค้นข้อมูลข่าวสารสนเทศจากอินเทอร์เน็ต และมีบริการ Wifi ฟรี เฉลี่ยต่อเดือน 50 คน



10) ข้อมูลบุคลากร กศน.ตำบล/แขวง

กศน.ตำบลโคกสูง มีการจัดทำข้อมูลบุคลากร กศน.ตำบล เป็นปัจจุบัน

ระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ สำนักงาน กศน.(DMIS)
กศน.ตำบลโคกสูง

นางนิมิต นิมิตกิต

นางนิมิต นิมิตกิต
นายนิมิต นิมิตกิต
088-595-6078

รายละเอียดข้อมูลบุคลากร	
ชื่อ-สกุล	นางนิมิต นิมิตกิต
สถานภาพ	กศน.ตำบลโคกสูง
ที่อยู่	579 ม.10 ตำบลโคกสูง อำเภอโคกสูง จังหวัดบึงกาฬ
วันเดือนปีเกิด	2510-03-01
E-mail	payasara@gmail.com
โทรศัพท์	088-595-6078
ประเภทตำแหน่ง	ข้าราชการครู
ตำแหน่ง	ครู กศน.ตำบล
วันเริ่มปฏิบัติงาน	2010-01-10
สถานประกอบการ	ทำงาน

11) ข้อมูลคณะกรรมการ กศน.ตำบล/แขวง

กศน.ตำบลโคกกุง มีการจัดทำข้อมูลคณะกรรมการ กศน.ตำบล ได้ดำเนินการจัดทำข้อมูลในระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ DMIS มีการรายงานข้อมูลพื้นฐานให้ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน



12) มีการรายงานผลข้อมูลพื้นฐานให้ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน

กศน.ตำบลโคกสูง มีการรายงานผลข้อมูลพื้นฐานให้ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ พ.ศ. 2563

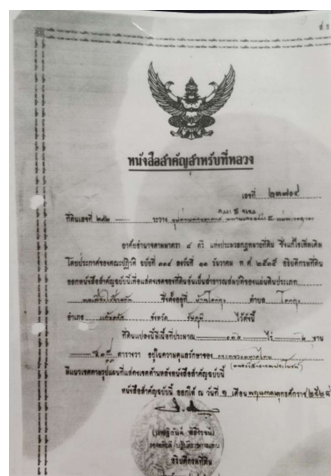
นางสาวสุวิมล ศรีสุเมต

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				ผลการดำเนินงาน					
	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลสัมฤทธิ์	ร้อยละการบรรลุเป้าหมาย	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม	หมายเหตุ
1. การจัดงานแสดงสินค้า	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. การจัดงานแสดงสินค้า	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. การจัดงานแสดงสินค้า	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. การจัดงานแสดงสินค้า	9	837	1,674	18	18	0	0	0	3	0
5. การจัดงานแสดงสินค้า	7	2,240	4,480	14	14	0	0	0	2	12
6. การจัดงานแสดงสินค้า	3	560	1,120	6	6	0	0	0	3	3

[illegible]

13) ข้อมูลลักษณะการถือครองที่ดินของ กศน.ตำบล/แขวง



1.1.2 ระดับความสำเร็จของการทำแผนปฏิบัติการ กศน.ตำบล/แขวง

1) มีการรวบรวม ศึกษาข้อมูลพื้นฐานของพื้นที่พร้อมทั้งวิเคราะห์ข้อมูล บริบท สภาพ ปัญหาและความต้องการจำเป็น ที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการให้ปัจจุบัน

กศน.ตำบลโคกสูง ได้มีการรวบรวมศึกษาข้อมูลพื้นฐานของพื้นที่ พร้อมทั้ง QR CODE แผนปฏิบัติการ วิเคราะห์ข้อมูลบริบทสภาพปัญหาความต้องการ ความจำเป็นที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการ ให้เป็นปัจจุบัน และได้นำข้อมูลที่ได้ศึกษารวบรวมไว้นั้น มาจัดทำโครงการที่สามารถแก้ปัญหาตามบริบทและ ความจำเป็น โดยจัดทำแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น มีการนำแผนไปสู่การปฏิบัติและดาเนินการตามกำหนดโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน มีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงานและจัดทำแผนในระบบ DMIS เป็นปัจจุบัน

2) มีโครงการที่สามารถแก้ปัญหาตามบริบทและความจำเป็น

กศน.ตำบลโคกสูง ได้จัดโครงการที่สามารถแก้ปัญหาตามบริบทและความจำเป็น การเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาทักษะเพื่ออนาคตพัฒนาทักษะเพื่อการสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ทำงาน และใช้ชีวิตที่ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไปให้มีสมรรถนะที่พร้อมเข้าสู่อาชีพ หรือมีทักษะด้านนวัตกรรมที่สามารถต่อยอดสู่การศึกษาระดับสูงพัฒนา โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตแก่ผู้เรียน งานการศึกษาต่อเนื่อง งาน การศึกษาพัฒนาสังคมและชุมชน งานการศึกษาตามอัธยาศัย เช่น ได้จัดกิจกรรมพัฒนาตนเอง ครอบครัว การ ร่วมกิจกรรม วันสำคัญต่างๆ เพื่อสืบสานวัฒนธรรมและประเพณี กิจกรรมพัฒนาชุมชนและสังคม จิตอาสา กิจกรรมอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน (บ้านหนังสือชุมชน, มุมรักการอ่าน) กิจกรรมค่ายประวัติศาสตร์ชาติไทย ฯลฯ

3) จัดทำแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นเสร็จตามกำหนดเวลา

กศน.ตำบลโคกสูง ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ จัดทำฐานข้อมูลชุมชน ที่สอดคล้อง กับนโยบายและจุดเน้น โดยใช้กระบวนการ PDCA การดำเนินการที่สอดคล้องกับแผนเป็นเส้นทางที่นำไปสู่ ความสำเร็จพร้อมรายงานระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ สำนักงาน กศน. (DMIS)

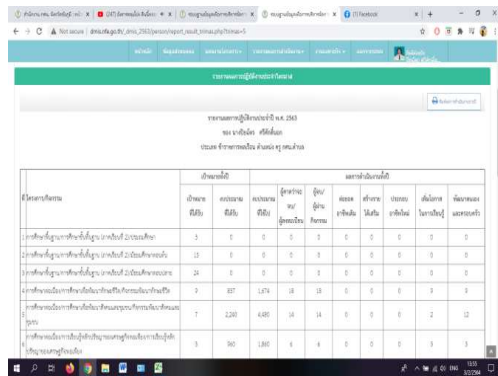
4) มีการนำแผนปฏิบัติและดำเนินการตามที่กำหนดโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม

กศน.ตำบลโคกสูง มีการนำแผนปฏิบัติและดาเนินการตามที่กำหนดโดยใช้ กระบวนการมีส่วนร่วมแบบบูรณาการของชุมชนและเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมจัดทำแผนปฏิบัติงานที่ผ่านการ อนุมัติจากคณะกรรมการรับรองแผนปฏิบัติของชุมชนดำเนินการโดยชุมชนและเพื่อประโยชน์ของชุมชนเอง รายงานความสำเร็จระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ สำนักงาน กศน. (DMIS)

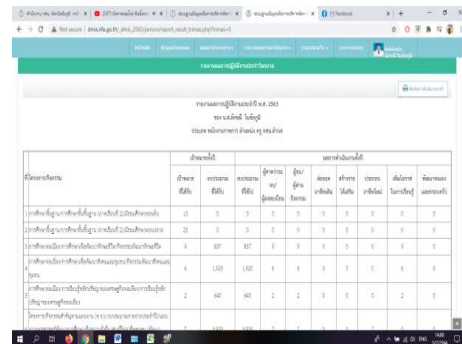


5) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและจัดทำแผนในระดับ DMIS

รายงาน ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและจัดทำแผนในระดับ DMIS จากการนำแผนปฏิบัติการที่ผ่านการอนุมัติ จากคณะกรรมการนาไปดำเนินงานตามแผนตามกระบวนการ PDCA และจัดทำรายงานแผนในระดับ DMIS



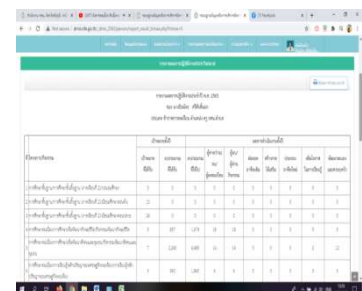
กิจกรรม	สถานะ			สถานะ			สถานะ			สถานะ
	ดำเนินการ	รอการดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	ดำเนินการ	รอการดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	ดำเนินการ	รอการดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	
การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3
การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ	13	0	0	13	0	0	13	0	0	13
การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ	24	0	0	24	0	0	24	0	0	24
การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3
การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ	7	220	4,400	14	14	0	0	0	0	12
การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ	3	300	1,800	6	6	0	0	0	0	3



กิจกรรม	สถานะ			สถานะ			สถานะ			สถานะ
	ดำเนินการ	รอการดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	ดำเนินการ	รอการดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	ดำเนินการ	รอการดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	
การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3
การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ	13	0	0	13	0	0	13	0	0	13
การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ	24	0	0	24	0	0	24	0	0	24
การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3
การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ	7	220	4,400	14	14	0	0	0	0	12
การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ	3	300	1,800	6	6	0	0	0	0	3

6) มีการติดตาม ประเมินผลและข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานตาม แผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการ

กศน.ตำบลโคกสูง มีการสรุปรายงานผลดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

กิจกรรม	สถานะ			สถานะ			สถานะ			สถานะ
	ดำเนินการ	รอการดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	ดำเนินการ	รอการดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	ดำเนินการ	รอการดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	
การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3
การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ	13	0	0	13	0	0	13	0	0	13
การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ	24	0	0	24	0	0	24	0	0	24
การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3
การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ	7	220	4,400	14	14	0	0	0	0	12
การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ	3	300	1,800	6	6	0	0	0	0	3

กศน.ตำบลโคกสูง ได้มีการรวบรวมศึกษาข้อมูลพื้นฐานของพื้นที่ พร้อมทั้งวิเคราะห์ข้อมูลบริบทสภาพปัญหาและความต้องการ ความจำเป็นที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการให้เป็นปัจจุบัน และได้นำข้อมูลที่ได้ศึกษารวบรวมไว้นั้น มาจัดทำโครงการที่สามารถแก้ปัญหาตามบริบทและความจำเป็น โดยจัดทำแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นได้เสร็จตามกำหนดเวลา มีการนำแผนไปสู่การปฏิบัติและดำเนินการตามกำหนดโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน มีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานและจัดทำแผนในระบบ DMIS เป็นปัจจุบัน

1.1.3 จำนวนผู้เรียนของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

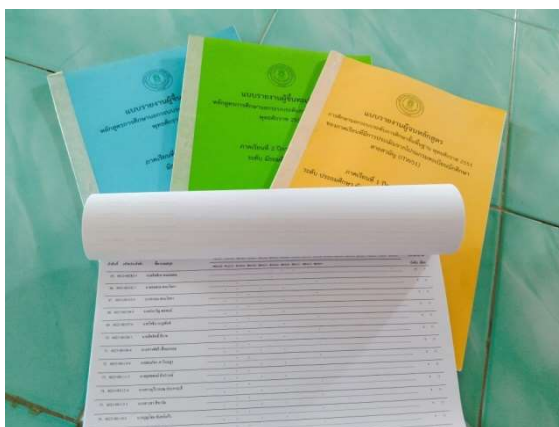
ครู กศน.ตำบล/แขวง 1 คน มีจำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่สำนักงาน กศน.กำหนด

ระดับชั้น	จำนวนนักศึกษา (คน)
ประถมศึกษา	5
มัธยมศึกษาตอนต้น	16
มัธยมศึกษาตอนปลาย	29
รวมทั้งสิ้น	50



จำนวนผู้เรียน ครู กศน.ตำบล เป็นไปตามเกณฑ์ที่สำนักงาน กศน. กำหนด ประจำปีภาคเรียนที่ 2/2564

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา			รวมทั้งสิ้น
			ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	
1	นางปิยฉัตร ศรีศักดิ์นอก	ครู กศน.ตำบล	5	16	29	50
2	นางสาวลักขมิ ในชัยภูมิ	ครู กศน.ตำบล	7	13	23	43
3	นางสาวเสาวรีย์ คามกระสบ	ครู ศรช.	4	30	56	90
4	นางสาวศิริรัตน์ อนุสสัย	ครู ศรช.	-	35	55	90
5	นางสาววารีย์ หาญพงษ์	ครู ศรช.	7	32	51	90
6	นางสาวนันท์นภัส บำรุงญาติ	ครูผู้สอนคนพิการ	2	12	7	21
รวมทั้งสิ้น			25	138	221	384



Qr Code itw. 2/2564

1.1.4 จำนวนความสำเร็จของการดำเนินงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) มีการวิเคราะห์ศักยภาพของกลุ่มเป้าหมายและสำรวจความต้องการของผู้เรียนเพื่อร่วมจัดวิธีการเรียนให้เหมาะสมกับผู้เรียน กศน.ตำบลโคกสูง มีการจัดทำข้อมูลวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล จากนั้นนำปัญหาของผู้เรียนมาแก้ไขและจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนตามความเหมาะสมและบูรณาการให้ สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ โดยอาจแทรกในเนื้อหา และเพิ่มกิจกรรมเข้าไปเพื่อให้ผู้เรียน เก่ง ดี มี สุข และได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ

[illegible]

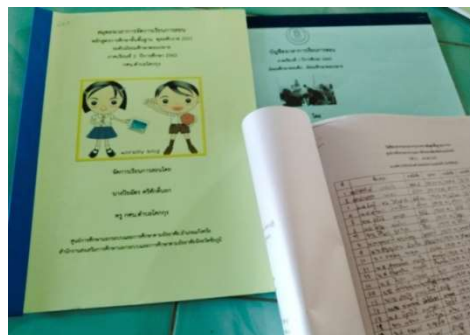
2) จัดทำข้อมูลการลงทะเบียนของผู้เรียนและแจ้งให้ผู้เรียนรับทราบโดยทั่วกัน กศน.ตำบลโคกกุง ได้จัดทำข้อมูลการลงทะเบียนของผู้เรียนและแจ้งให้ผู้เรียน รับทราบโดยทั่วกัน



Or Code itw. 2/2564

3) มีบัญชีลงเวลาของผู้เรียนและบัญชีลงเวลาของครูผู้สอน

- กศน.ตำบลโคกกุง มีบัญชีลงเวลาของผู้เรียน และบัญชีลงมาของครูผู้สอน



4) มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายภาคและสัปดาห์/แผนการจัดการเรียนรู้ (รูปแบบเอกสาร/ออนไลน์ พร้อมบันทึกผลการเรียนรู้

กศน.ตำบลโคกสูง มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายสัปดาห์/แผนการจัดการเรียนออนไลน์ บันทึกการเรียนรู้และจัดทำข้อมูลการลงทะเบียนของผู้เรียนและแจ้งให้ผู้เรียนรับทราบโดยทั่วกันโดยจัดทำแผนไว้ใน Google Drive เพื่อสะดวกต่อการนำไปจัดการเรียนการสอน และมีการบันทึกผลการเรียนรู้ทุกสัปดาห์



5) มีการจัดทำปฏิทินการพบกลุ่มทั้งภาคเรียนและแจ้งให้ผู้เรียนรับทราบโดยทั่วกัน

กศน.ตำบลโคกสูง การจัดทำปฏิทินการพบกลุ่มทั้งภาคเรียนและแจ้งให้ผู้เรียนรับทราบ



6) ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของผู้เรียนทั้งหมดที่รับผิดชอบในภาคเรียนนั้นเข้าร่วม กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน 20 ชั่วโมงขึ้นไป ให้นำรวมกิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินการ และครู กศน.ตำบล ดำเนินการได้ร้อยละ 80

ระดับชั้น	จำนวนนักศึกษา (คน)	ผู้ทำกิจกรรม (คน)	ร้อยละ
ประถมศึกษา	25	20	80
มัธยมศึกษาตอนต้น	138	111	80.43
มัธยมศึกษาตอนปลาย	222	179	80.63
รวมทั้งสิ้น	385	310	80.52

7) ผู้เรียนร้อยละ 75 ของผู้เรียนที่คาดว่าจะจบที่รับผิดชอบในภาคเรียนนั้น เข้าทดสอบทางการสรุปผลการสอบปลายภาค/N-NET และ E-Exam (สามารถนับรวมกันได้) ร้อยละ 80

- เข้าเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ N-NET

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	มัธยมศึกษาตอนต้น			
			ลง ทะเบียน	เข้าสอบ	ขาด สอบ	%เข้า สอบ
1	นางปิยฉัตร ศรีศักดิ์นอก	ครู กศน.ตำบล	1	-	1	0
2	นางสาวลักขมิ ในชัยภูมิ	ครู กศน.ตำบล	-	-	-	0
3	นางสาวเสาวรีย์ คามกระสบ	ครู ศรช.	-	-	-	0
4	นางสาวศิริรัตน์ อนุสสัย	ครู ศรช.	6	5	1	83.33
5	นางสาววาริ หาญพงษ์	ครู ศรช.	1	-	1	0
6	นางสาวนันท์นภัส บำรุงญาติ	ครูผู้ดูแลคนพิการ	1	1	0	100

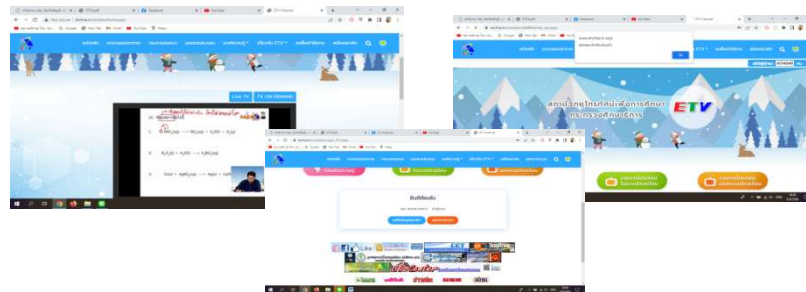
ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	มัธยมศึกษาตอนปลาย			
			ลง ทะเบียน	เข้าสอบ	ขาด สอบ	%เข้า สอบ
1	นางปิยฉัตร ศรีศักดิ์นอก	ครู กศน.ตำบล	1	1	-	100
2	นางสาวลักขมิ ในชัยภูมิ	ครู กศน.ตำบล	4	-	4	0
3	นางสาวเสาวรีย์ คามกระสบ	ครู ศรช.	2	2	-	100
4	นางสาวศิริรัตน์ อนุสสัย	ครู ศรช.	3	2	1	77.77
5	นางสาววาริ หาญพงษ์	ครู ศรช.	-	-	1	0
6	นางสาวนันท์นภัส บำรุงญาติ	ครูผู้ดูแลคนพิการ	-	-	-	-

- เข้าเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ E-Exam

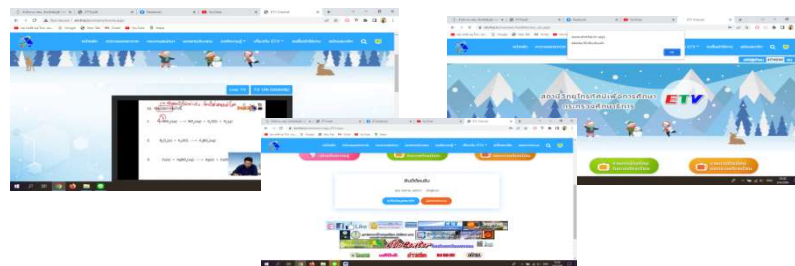
ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	มัธยมศึกษาตอนต้น			
			ลง ทะเบียน	เข้าสอบ	ขาด สอบ	%เข้า สอบ
1	นางปิยฉัตร ศรีศักดิ์นอก	ครู กศน.ตำบล	2	2	-	0
2	นางสาวลักขมิ ในชัยภูมิ	ครู กศน.ตำบล	-	-	-	0
3	นางสาวเสาวรีย์ คามกระสบ	ครู ศรช.	2	2	-	100
4	นางสาวศิริรัตน์ อนุสสัย	ครู ศรช.	-	-	-	-
5	นางสาววาริ หาญพงษ์	ครู ศรช.	1	-	1	0
6	นางสาวนันท์นภัส บำรุงญาติ	ครูผู้ดูแลคนพิการ	-	-	-	-

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	มัธยมศึกษาตอนปลาย			
			ลงทะเบียน	เข้าสอบ	ขาดสอบ	%เข้าสอบ
1	นางปิยนัทร ศรีศักดิ์นอก	ครู กศน.ตำบล	1	-	1	100
2	นางสาวลักขมี ในชัยภูมิ	ครู กศน.ตำบล	-	-	-	0
3	นางสาวเสาวรีย์ คามกระสบ	ครู ศรช.	4	3	-	75
4	นางสาวศิริรัตน์ อนุสัถย์	ครู ศรช.	3	2	1	77.77
5	นางสาววารีย์ หาญพงษ์	ครู ศรช.	1	1	-	100
6	นางสาวนันท์นภัส บำรุงญาติ	ครูผู้ดูแลคนพิการ	-	-	-	-

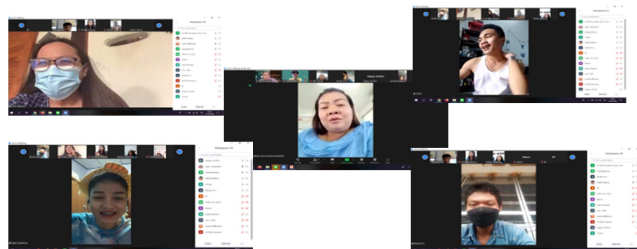
8) ผู้เรียนร้อยละ 70 ของผู้เรียนทั้งหมดที่รับผิดชอบทั้งหมดที่รับผิดชอบในภาคเรียนนั้น มี username และ password และมีการเข้าใช้สื่อการเรียนรู้จากรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาผ่าน เว็บไซต์ www.etvthai.tv หรือสื่อออนไลน์อื่น ๆ



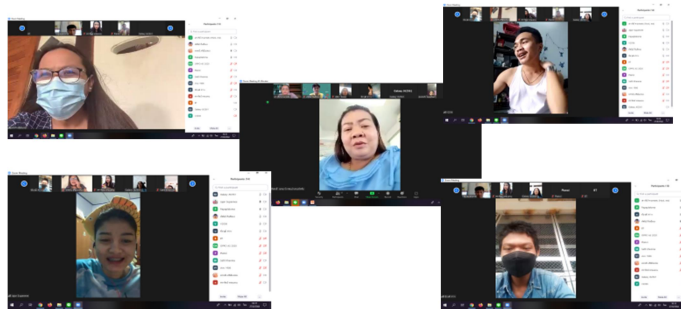
- ผู้เรียน กศน.ตำบลโคกสูง ร้อยละ 70 ของผู้เรียนทั้งหมดมี surname และ password ในการเข้าใช้การเรียนรู้จากรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาผ่านเว็บไซต์ www.etvthai.tv และสื่อ ออนไลน์อื่น ๆ อย่างต่อเนื่อง



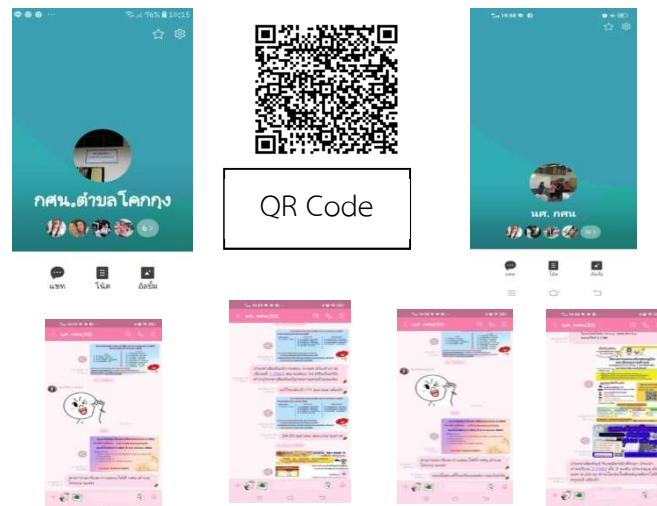
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ออนไลน์ผ่าน การปฐมนิเทศด้วยระบบออนไลน์ บทเรียน ออนไลน์ ทำใบงาน แบบ ออนไลน์ผ่าน Google Form ทางเว็บไซต์ www.youtube.com และสื่อออนไลน์ต่าง ๆ



- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ในวันที่ครูติดภารกิจ หรือมี สถานการณ์ที่ไม่สามารถมาพบ
กลุ่มการเรียนรู้ได้



9) มีการช่วยเหลือผู้เรียน เช่น บันทึกผลการติดตามการขาดเรียนของผู้เรียนที่ไม่มาพบกลุ่ม ครูมีการช่วยเหลือผู้เรียนและบันทึกการติดตามการขาดเรียนของนักเรียนที่ไม่มาพบ กลุ่มทางไลน์กลุ่ม กศน.ตำบลโคกสูง อย่างสม่ำเสมอ และได้จัดทำรายงาน รายงานการติดตาม การขาดเรียน ของนักศึกษาที่ไม่มาพบกลุ่ม แจ้งให้ผู้บังคับบัญชาทราบ



10) มีรายงานการประเมินคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน ผู้เรียน กศน.ตำบลโคกกุง ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมของผู้เรียนระบบการ ประเมินคุณธรรมออนไลน์ กศน.อำเภอแก้งคร้อ



11) มีบันทึกการตรวจงานกิจกรรม กพช.ของผู้เรียน กศน.ตำบลโคกสูง ขออนุมัติโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ผู้เรียนลงทะเบียนกิจกรรม พัฒนาคุณภาพชีวิต เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติจากคณะกรรมการ ผู้เรียนดำเนินการตามโครงการการ ปฏิบัติงานเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม พร้อมทั้งบันทึกกิจกรรมบันทึกการตรวจงานกิจกรรม กพช. งานผู้เรียน และได้จัดทำ กพช. พร้อมรายงานผลโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ผู้บังคับบัญชาทราบ



12) จัดผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานอื่นที่ประสานขอความร่วมมืออย่างน้อย 2 กิจกรรม/ภาคเรียน กศน.ตำบลโคกสูง ได้นำนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมดังนี้

(1) นำนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา ร่วมกับทางชุมชนบ้านกรุงสามัคคี หมู่ที่ 12 ตำบลโคกสูง



(2) นำนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา ร่วมกับทาง กศน.ตำบลโคกสูง ร่วมทำความสะอาดศูนย์การเรียนรู้ชุมชนคนพิการ



13) มีการวิจัยชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างน้อย 1 เรื่องต่อภาคเรียน

มีการทำวิจัยชั้นเรียนอย่างง่าย เพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน เรื่อง "การศึกษาผลการแก้ปัญหา นักศึกษาไม่มาพบกลุ่ม โดยการเยี่ยมบ้านนักศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน" ของนักศึกษากลุ่มบ้านแวงน้อย ตำบลโคกสูง อำเภอแก่งคร้อ จังหวัดชัยภูมิระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

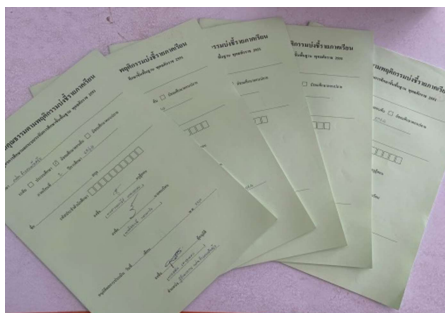


14) ผู้เรียนร้อยละ 80 ของผู้เรียนทั้งหมดที่รับผิดชอบในภาคเรียน มีสุขภาวะทางกายและ สุนทรียภาพ

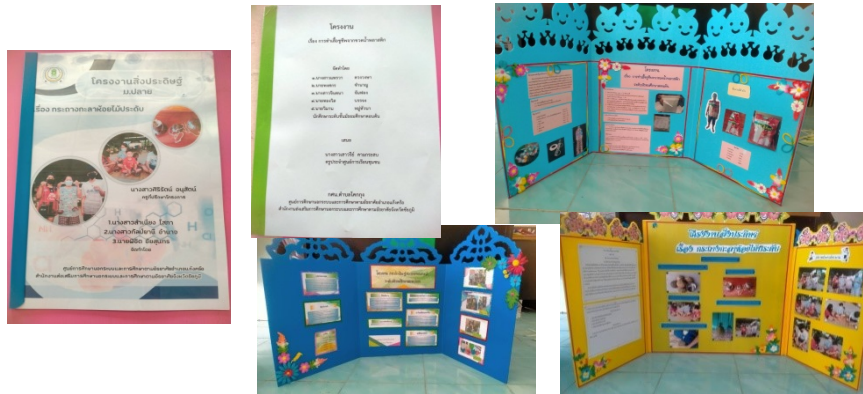
ผู้เรียน กศน.ตำบลโคกสูง ร้อยละ 82.50 ของผู้เรียนทั้งหมดที่รับผิดชอบในภาคเรียน มีสุขภาวะทางกายและสุนทรียภาพ ได้มีการประสานงาน เจ้าหน้าที่ รพ.สต.บ้านกรุงพัฒนา มาร่วมตรวจสุขภาพให้แก่นักศึกษา กศน. เป็นประจำทุกภาคเรียน รายงานผู้เรียนความสามารถในการ คิดวิเคราะห์



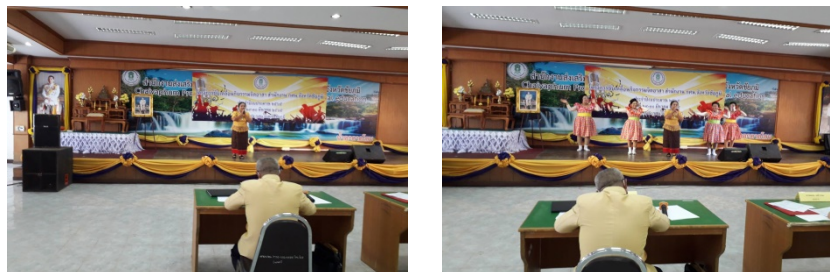
15) ผู้เรียนร้อยละ 90 ของผู้เรียนทั้งหมดที่รับผิดชอบในภาคเรียนนั้น มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียน กศน.ตำบลโคกสูง ร้อยละ 90 ของผู้เรียนทั้งหมดที่รับผิดชอบในภาคเรียน มี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด



16) ผู้เรียนร้อยละ 80 ของผู้เรียนทั้งหมดที่รับผิดชอบในภาคเรียนนั้น มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างวิจารณ์ญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น เรียนรู้อย่างต่อเนื่องและคิดเป็น (ดูจากโครงการ/ชิ้นงาน) กศน.ตำบลโคกกุง มีการประเมินผู้เรียนด้านความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่าง วิจารณ์ญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น เรียนรู้อย่างต่อเนื่องและคิดเป็น อยู่ในระดับ ร้อยละ 80



17) มีนักศึกษาที่เป็นแบบอย่างด้านใดด้านหนึ่ง ผู้เรียน กศน.ตำบลโคกกุง ได้คัดเลือกมีนักศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดีทุกภาคเรียนเพื่อเป็น การสร้างขวัญ กำลังใจ และให้เป็นบุคคลต้นแบบ เช่น ด้านความประพฤติ มีคุณธรรม จริยธรรม



ประกวดร้องเพลงนักศึกษา ได้รางวัลชมเชยอันดับที่

1.1.5 ร้อยละของผู้จบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กศน.ตำบลโคกสูง มีร้อยละของผู้จบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (จำนวนผู้คาดว่าจะจบที่ลงทะเบียนเรียนต่อเนื่อง 4 ภาคเรียน ย้อนหลังและเทียบโอน)

ที่	ระดับ	ผู้จบหลักสูตร 1/2564		ร้อยละ
		จำนวนผู้คาดว่าจะจบ	จำนวนผู้ที่จบหลักสูตร	
1	ประถมศึกษา	2	-	0
2	มัธยมศึกษาตอนต้น	14	8	57.14
3	มัธยมศึกษาตอนปลาย	21	8	38.09
รวม		37	16	43.24

ที่	ระดับ	ผู้จบหลักสูตร 2/2564		ร้อยละ
		จำนวนผู้คาดว่าจะจบ	จำนวนผู้ที่จบหลักสูตร	
1	ประถมศึกษา	-	-	-
2	มัธยมศึกษาตอนต้น	14	9	64.28
3	มัธยมศึกษาตอนปลาย	21	11	52.38
รวม		35	20	57.14

1.1.6 ร้อยละผู้เข้าสอบปลายภาค

กศน.ตำบลโคกสูง มีร้อยละของผู้เข้าสอบปลายภาคทุกระดับ (จำนวนผู้ที่ลงทะเบียนเรียนในระดับนั้น ๆ)

ผู้เข้าสอบปลายภาคทุกระดับ 1/2564

ที่	ระดับ	จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน	จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ	ร้อยละ
1	ประถมศึกษา	2	-	0
2	มัธยมศึกษาตอนต้น	14	8	57.14
3	มัธยมศึกษาตอนปลาย	21	8	38.09
รวม		37	16	43.24

ผู้เข้าสอบปลายภาคทุกระดับ 2/2564

ที่	ระดับ	จำนวนนักศึกษา ที่ลงทะเบียน	จำนวนนักศึกษา ที่เข้าสอบ	ร้อยละ
1	ประถมศึกษา	-	-	-
2	มัธยมศึกษาตอนต้น	14	9	64.28
3	มัธยมศึกษาตอนปลาย	21	11	52.38
รวม		35	20	57.14

1.1.7 ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ในวิชาบังคับ

1) กศน.ตำบลโคกสูง ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานรายวิชาบังคับทุกระดับเฉพาะภาค เรียนในรอบการประเมินมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 2.00 ขึ้นไป (จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียน) เฉลี่ยร้อยละ 65.00

ระดับชั้น	ลงทะเบียน ภาคเรียนที่ 1/2563	จำนวนนักศึกษาที่จบ (คน)	ร้อยละ
ประถมศึกษา	13	10	76.92
มัธยมศึกษาตอนต้น	148	124	83.78
มัธยมศึกษาตอนปลาย	204	150	73.53
รวมทั้งสิ้น	365	304	83.29

2) มีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาบังคับเพิ่มขึ้นเมื่อเปรียบกับค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา อย่างน้อย ร้อยละ 3 ขึ้นไป

ระดับชั้น	ลงทะเบียน ภาคเรียนที่ 1/2563	จำนวนนักศึกษาที่จบ (คน)	ร้อยละ
ประถมศึกษา	13	10	76.92
มัธยมศึกษาตอนต้น	148	124	83.78
มัธยมศึกษาตอนปลาย	204	150	73.53
รวมทั้งสิ้น	365	304	83.29

1.1.8 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องเมื่อเทียบกับเป้าหมาย

กศน.ตำบลโคกกง จัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องครบทุกกิจกรรม มีผลการดำเนินงานสูงกว่าเป้าหมายทุกกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100 หลักฐานจากการสรุปผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง				
โครงการกิจกรรม	ค่าเป้าหมายตามแผน (คน)	ผลการดำเนินงาน	นำความรู้ไปใช้	คิดเป็นร้อยละ
1. การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ				
- จักรสาน	22	23	23	104.54
- ทำขนมไทย	14	15	15	107.14
2. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต				
- โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติด	5	6	6	120
3. การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน				
- โครงการสร้างจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตย	2	3	3	150
4. การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง				
- โครงการพัฒนาสมรรถนะการประกอบอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1	2	2	150
รวมทั้งสิ้น	44	49	49	111.36

1.1.9 ร้อยละของผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้เมื่อเทียบกับเป้าหมาย

1) การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ (ร้อยละของผู้จบหลักสูตรที่นำความรู้ไปใช้ลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้/ต่อยอดอาชีพเดิม/เพิ่มมูลค่า)

จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง				
โครงการกิจกรรม	ค่าเป้าหมายตามแผน (คน)	ผลการดำเนินงาน	นำความรู้ไปใช้	คิดเป็นร้อยละ
1. การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ				
- จักรสาน	22	23	23	104.54
- ทำขนมไทย	14	15	15	107.14
รวมทั้งสิ้น	36	38	38	111.36



2) การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต (ร้อยละของผู้จบหลักสูตรที่นำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง)

จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง				
โครงการกิจกรรม	ค่าเป้าหมายตามแผน (คน)	ผลการดำเนินงาน	นำความรู้ไปใช้	คิดเป็นร้อยละ
2. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต - โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติด	5	6	6	120
รวมทั้งสิ้น	44	49	49	111.36



3) การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน (ร้อยละของผู้จบหลักสูตรที่นำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาสังคมและชุมชน)

จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง				
โครงการกิจกรรม	ค่าเป้าหมายตามแผน (คน)	ผลการดำเนินงาน	นำความรู้ไปใช้	คิดเป็นร้อยละ
1. การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน - โครงการสร้างจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตย	2	3	3	150
รวมทั้งสิ้น	44	49	49	111.36



4) การจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ร้อยละของผู้จบหลักสูตรที่นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม)

จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง				
โครงการกิจกรรม	ค่าเป้าหมายตามแผน (คน)	ผลการดำเนินงาน	นำความรู้ไปใช้	คิดเป็นร้อยละ
1. การจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - โครงการพัฒนาสมรรถนะการประกอบอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1	2	2	150
รวมทั้งสิ้น	44	49	49	111.36



5) คุณภาพผู้เรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง (ที่มีหลักสูตร 6 ชั่วโมงขึ้นไป) ที่เป็น แบบอย่าง จากการจัดกิจกรรมหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง (ที่มีหลักสูตร 6 ชั่วโมงขึ้นไป) ที่เป็น แบบอย่างมีดังนี้

จากการจัดกิจกรรมหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง (ที่มีหลักสูตร 6 ชั่วโมงขึ้นไป) ที่เป็นแบบอย่างมีดังนี้

ที่	ชื่อ - สกุล	หลักสูตร	เป็นแบบอย่าง
1	นางวันเพ็ญ อยู่เวียงชัย	หลักสูตรโคกหนองนา โมเดล พัฒนาคุณภาพชีวิต จำนวน 6 ชั่วโมง	พัฒนาต่อยอดเป็นบ้าน ต้นแบบ
2	นางสาวอุบลรัตน์ สันติสุขไพบูลย์	หลักสูตรการทำน้ำส้มเสลด จำนวน 6 ชั่วโมง	ทำไปเป็นอาชีพเสริม
3	นางประภัสสร นวลพูนทอง	หลักสูตรการทำปุ๋ยชีวภาพ จำนวน 6 ชั่วโมง	นำไปใช้ในครัวเรือน
4	นางสาวอำพร อินทร์จันทร์	หลักสูตรการกำจัดลูกน้ำยุงลาย จำนวน 6 ชั่วโมง	เป็นแบบอย่างที่ดีในการ ปฏิบัติ
5	นางสมหมาย เอื้อโย	หลักสูตรการทำขนมกล้วย จำนวน 6 ชั่วโมง	ลดรายจ่ายโดยทำเองใน ครอบครัวในงานบุญ

1.1.10 จำนวนผู้รับบริการการศึกษาด้านอ้อยาคัย

1) จำนวนผู้รับบริการกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน (กศน.ตำบล/ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมายตาม	ผลการ	ร้อยละ
-----	-----------------	----------------	-------	--------

1.1.10 จำนวนผู้รับบริการการศึกษาตามอัตรา

1) จำนวนผู้รับบริการกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน (กศน.ตำบล/ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน)

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมายตามแผน (คน)	ผลการดำเนินงาน (คน)
1	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	560	600

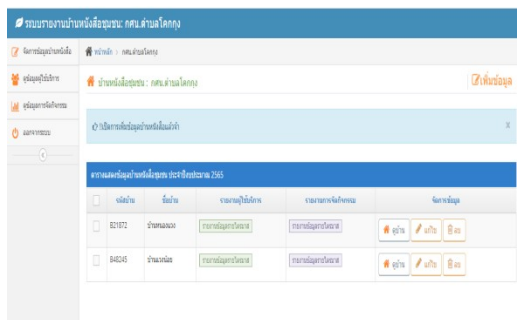
จำนวนผู้รับบริการกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ดำเนินงานจัดแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในรูปแบบต่าง ๆ มุมส่งเสริมการอ่าน ผ่านสื่อนวัตกรรม “เพียงแค่สแกนก็เกิดการเรียนรู้ได้”



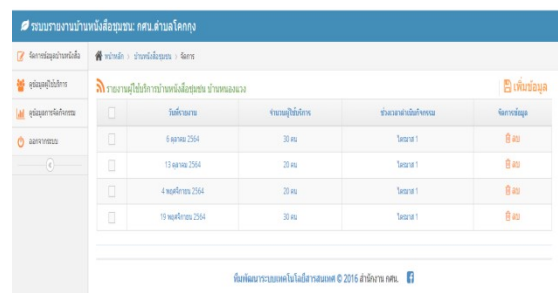
2) จำนวนผู้รับบริการบ้านหนังสือชุมชน/กิจกรรมห้องสมุดชาวตลาด

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมายตามแผน (คน)	ผลการดำเนินงาน (คน)
1	ส่งเสริมการอ่านเคลื่อนที่	300	500

จำนวนผู้รับบริการบ้านหนังสือชุมชน/กิจกรรมห้องสมุดชาวตลาด นำร่องโมบายเคลื่อนที่ให้บริการผ่านสื่อนวัตกรรม “เพียงแค่สแกนก็เกิดการเรียนรู้ได้” ในระบบรายงานบ้านหนังสือชุมชน ในระบบ DMIS



รหัส	ชื่อ	สถานที่ตั้ง	สถานะ
021072	บ้านหนังสือ	ตำบลบ้านใหม่	ใช้งาน
040240	บ้านหนังสือ	ตำบลบ้านใหม่	ใช้งาน



รหัส	ชื่อ	สถานที่ตั้ง	สถานะ
021072	บ้านหนังสือ	ตำบลบ้านใหม่	ใช้งาน
040240	บ้านหนังสือ	ตำบลบ้านใหม่	ใช้งาน
040241	บ้านหนังสือ	ตำบลบ้านใหม่	ใช้งาน
040242	บ้านหนังสือ	ตำบลบ้านใหม่	ใช้งาน

3) จำนวนผู้รับบริการหน่วยบริการส่งเสริมการอ่านเคลื่อนที่

จำนวนผู้รับบริการบ้านหนังสือชุมชน/กิจกรรมห้องสมุดชาวตลาด นำร่องโมบายเคลื่อนที่ให้บริการผ่านสื่อนวัตกรรม “เพียงแค่สแกนก็เกิดการเรียนรู้ได้” ในระบบรายงานบ้านหนังสือชุมชน ในระบบ DMIS



4) จำนวนอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน

- หมู่บ้านละ 2 คน ตำบลโคกสูงมีทั้งหมด 13 หมู่บ้าน

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย ตามแผน (คน)	ผลการดำเนินงาน (คน)
1	อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน	26	26

ร้อยละ 100 กศน.ตำบลโคกสูง จัดและส่งเสริมการศึกษาตามอัธยาศัย ส่งเสริมการอ่าน จัดพัฒนาแหล่งเรียนรู้ บริการข่าวสารข้อมูลและสื่อทุกประเภท จัดและส่งเสริมกิจกรรมห้องสมุดประชาชนตำบล บ้านหนังสือชุมชน บริการการเรียนในชุมชนร่วมกับภาคีเครือข่าย และยังนำนวัตกรรมการเรียนรู้ผ่านนวัตกรรม “เพียงแค่สแกนก็เกิดการเรียนรู้ได้” ในระบบรายงานบ้านหนังสือชุมชน ในระบบ DMIS



1.1.11 ความสำเร็จของการจัดโครงการ/กิจกรรมในแหล่งเรียนรู้ บ้านหนังสือชุมชน/กิจกรรมห้องสมุดชาวตลาด

1) มีโครงการ/กิจกรรมในแหล่งเรียนรู้ บ้านหนังสือชุมชน/กิจกรรมห้องสมุดชาวตลาด ที่ดำเนินการเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ที่สัมพันธ์กับแหล่งเรียนรู้แก่ประชาชน

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	คำเป้าหมายตามแผน	ผลการดำเนินงาน
1	จัดตั้งแหล่งเรียนรู้ในชุมชน 1.1 บ้านแว่น้อย หมู่ที่ 9 1.2 บ้านหนองแขว หมู่ที่ 4	2 แห่ง	2 แห่ง



2) มีการจัดทำรายงานผลการจัดกิจกรรม

มีการจัดทำรายงานผลการจัดกิจกรรมตามกระบวนการ PDCA แบบประเมินผลการดำเนินงาน/ผลการวิเคราะห์ ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ/ตัวอย่างแบบประเมินที่มีการระบุข้อเสนอแนะวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล เช่น แบบออนไลน์ ในระบบรายงานบ้านหนังสือชุมชน ในระบบ DMIS

ระบบรายงานบ้านหนังสือชุมชน: กศน.ตำบลโคกสูง				
จัดการข้อมูลบ้านหนังสือ > หน้าหลัก > บ้านหนังสือชุมชน > จัดการ				
ดูข้อมูลผู้ให้บริการ	รายงานผู้ให้บริการบ้านหนังสือชุมชน บ้านหนองแขว			
ดูข้อมูลการจัดกิจกรรม				เพิ่มข้อมูล
ลดจากสอง				
	☐	รับรายงาน	จำนวนผู้ให้บริการ	ช่วงเวลาดำเนินการ
	☐	6 ตุลาคม 2564	30 คน	ไตรมาส 1
	☐	13 ตุลาคม 2564	20 คน	ไตรมาส 1
	☐	4 พฤศจิกายน 2564	20 คน	ไตรมาส 1
	☐	19 พฤศจิกายน 2564	30 คน	ไตรมาส 1
				จัดการข้อมูล

ทีมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ © 2016 สำนักงาน กศน.

3) ความพึงพอใจในการจัดโครงการ/กิจกรรมห้องสมุดชาวตลาด

ประเมินความพึงพอใจในการจัดโครงการ/กิจกรรม มีการติดตามผู้เข้าร่วมกิจกรรมการออกแบบเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลการดำเนินงานโครงการ เช่น แบบสอบถามความพึงพอใจ(ออกแบบให้สัมพันธ์กับหลักการและเหตุผล พร้อมวัตถุประสงค์โครงการ)

4) มีการติดตามผลผู้รับบริการในแหล่งเรียนรู้บ้านหนังสือชุมชน/กิจกรรมห้องสมุดชาวตลาด

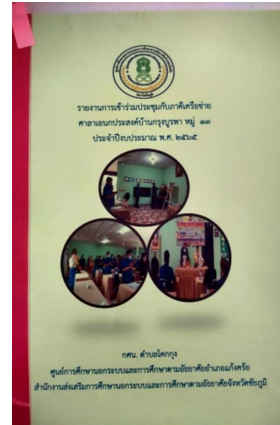


5) มีผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัยที่เป็นแบบอย่างที่ดี ***แบบอย่างที่ดี คือ แบบอย่างที่ดีด้านการอ่าน***



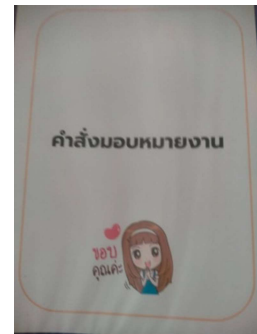
1.1.12 ระดับความสำเร็จของครูในการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายในชุมชน

1) ครูเข้าประชุม/วางแผน ร่วมกับภาคีเครือข่าย



2) ครูจัดกิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่าย

เพื่อวางแผนการจัดกิจกรรมร่วมกัน ยึดชุมชนเป็นฐานในการดำเนินงานและการจัดการเรียนรู้โดยใช้
ต้นทุนของชุมชน



3) ครูนิเทศติดตามร่วมกับภาคีเครือข่าย



4) ครูประเมินผลในการจัดกิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่าย

ครูนิเทศติดตามผลร่วมกับภาคีเครือข่าย มีคณะกรรมการ กศน.ตำบล ที่เป็นคนในชุมชน ให้การส่งเสริม
สนับสนุน ติดตามดูแล มีประชาชนเฝ้าร่วมประเมินผลการดำเนินงาน กศน.ตำบลโคกสูง

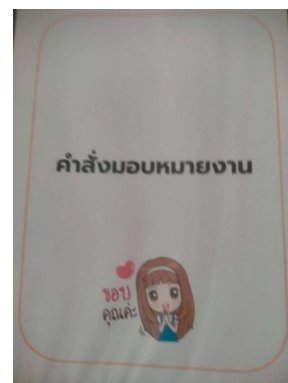


5) ครูได้รับการสนับสนุนทรัพยากรจากภาคีเครือข่าย

กศน.ตำบลโคกสูง ประสานเป็นสถานที่รวบรวมภาคีเครือข่ายแหล่งรวม วิทยากร ภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรมประเพณีมีการประสานเครือข่ายในชุมชนเพื่อการดำเนินกิจกรรมงาน กศน.ตำบลโคกสูง ทั้งในฐาระผู้ให้บริการ ผู้รับบริการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบท วิถีชีวิตของชุมชน เช่น อบต.โคกสูง, รพ.สต.โคกสูง, โรงเรียน บ้านโคกสูง, อสม., ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำท้องที่ อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน วัด หน่วยงานเครือข่ายภาครัฐ เพื่อจัด กิจกรรมบริการชุมชน



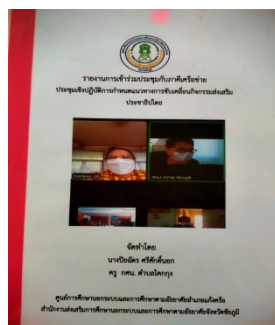
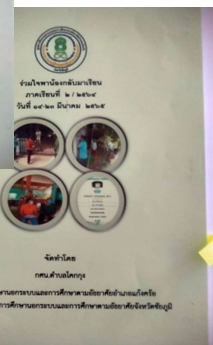
6) ครูได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการจากภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน



1.1.13 จำนวนงานตามนโยบายเร่งด่วนหรืองานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

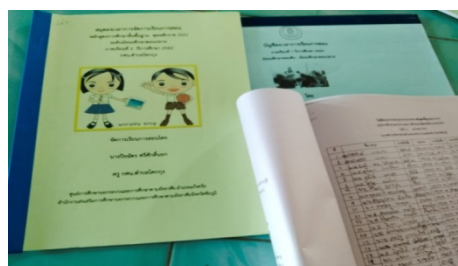
งานตามนโยบายเร่งด่วนหรืองานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายใน 1 ปีงบประมาณ เช่น

1. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุ
2. โครงการ Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer
3. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและภาษาของกลุ่มประเทศอาเซียน
4. โครงการขยายผลโครงการหลวงเพื่อแก้ปัญหาพื้นที่ปลูกฝิ่นอย่างยั่งยืน
5. โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ
6. โครงการการจัดการขยะมูลฝอยในชุมชน
7. โครงการสร้างเครือข่ายดิจิทัลระดับชุมชน
8. ส่งเสริมการรู้หนังสือ
9. งานพัสดุ/งานทะเบียนผู้เรียน
10. โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตของผู้สูงอายุ
11. กศน. WOW

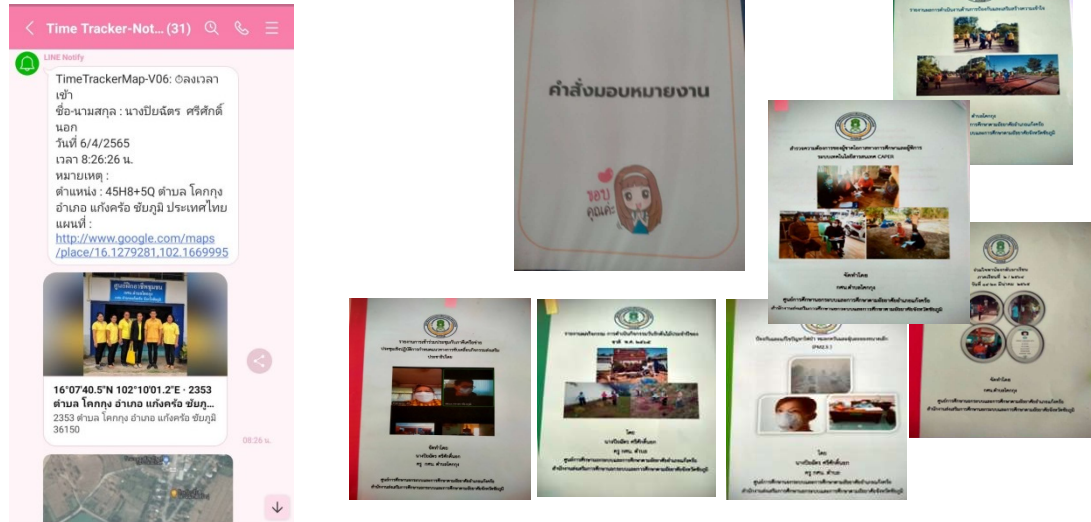


1.2 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

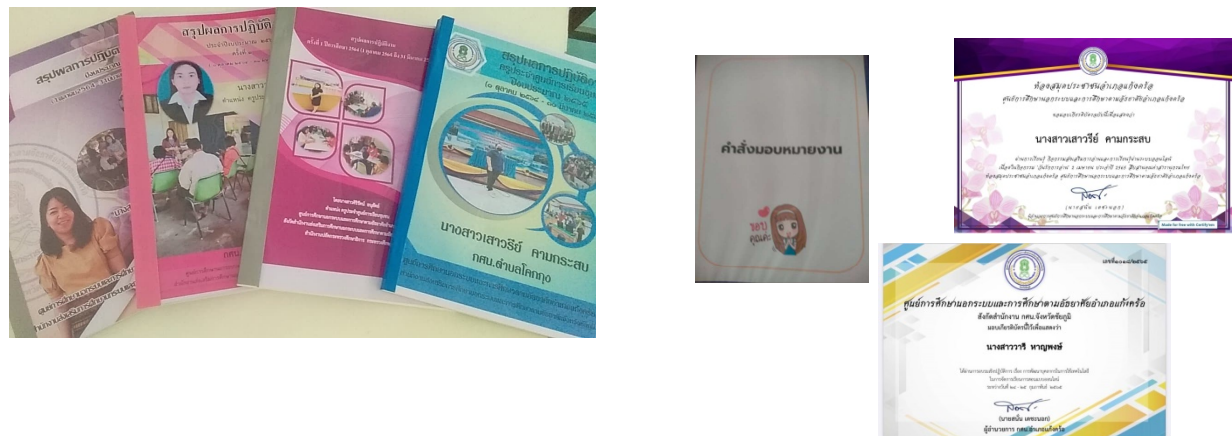
1. การมีวินัย



2. การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี



3. การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม



4. ความรักและศรัทธาในวิชาชีพ



5. ความรับผิดชอบในวิชาชีพ



1.3 ด้านความคิดสร้างสรรค์ และความรู้ความสามารถ

- 1) มีทักษะ เทคนิค การจัดการเรียนการสอน และเข้าถึงความต้องการของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและชัดเจน



- 2) มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้หรือสื่อการเรียนการสอน ให้มีความหลากหลาย ทันสมัย และน่าสนใจ



- 3) มีทักษะในการกระตุ้นการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง



4) มีเทคนิคการประชาสัมพันธ์



5) ครูมีการปฏิบัติที่ดีเชิงประจักษ์ในการบริหารจัดการชั้นเรียน หรือการจัดการเรียนการสอน



6) มีความคิดสร้างสรรค์ในการจัดการเรียนรู้



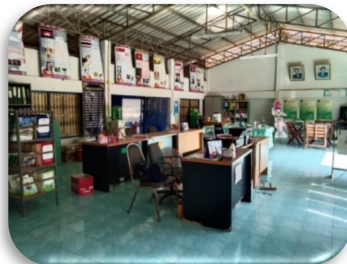
ด้านที่ 2 สภาพแวดล้อมทางกายภาพของ กศน.ตำบล ดึงดูดความสนใจและเอื้อต่อการเรียนรู้
(Good Place Best-Check in)

1) สภาพอาคารอยู่ในสถานที่มั่นคง

ด้านอาคารสถานที่ สภาพอาคารอยู่สถานที่มั่นคง มีความเป็นสัดส่วนและปลอดภัย มีการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ทั้งภายนอกและภายในให้มีความพร้อมในการให้บริการให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมและมีบรรยากาศเอื้อต่อการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้



สภาพแวดล้อมภายนอกและในอาคาร



2) มีการจัดสภาพแวดล้อม โดยยึดหลัก 5 ส (สะสาง, สะดวก, สะอาด, สุขลักษณะ ,สร้างนิสัย)

การสร้างบรรยากาศ กศน.ตำบลโคกกุ้งให้เอื้อต่อการเรียนรู้ (Good place Check in) เป็นปัจจัยสำคัญที่จะดึงดูดให้ผู้เรียนเข้ามาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เนื่องจาก กศน.ตำบลโคกกุ้งอยู่ในใจกลางชุมชนซึ่งเป็นศูนย์รวมการทำกิจกรรมต่างๆของคนในชุมชนโดยมีการจัดมุมให้ความรู้ต่างๆเช่น มุมส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตย มุมรักการอ่าน มุมเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งยังมุ่งเน้นให้เป็น กศน.ตำบล 5 ส. คือ สะสาง สะดวก สะอาด สุขลักษณะ สร้างนิสัย และสุดท้าย



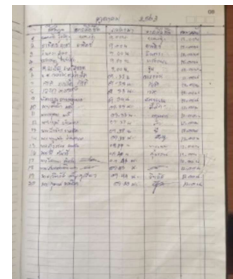
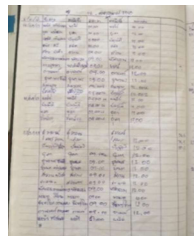
3) ผู้ใช้บริการ เกิดความรู้สึกเป็นมิตร(friendly),สะอาดตา(tidy),ปลอดภัย(safely), มีชีวิตชีวา(lively),และมีความสุข(happy)ในการเข้าใช้บริการ

กศน.โคกกุ้ง เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีอาคารสถานที่ทั้งภายในและภายนอกที่มีความพร้อมให้การให้บริการ อาคารมั่นคง มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย จัดมุมเพื่อการเรียนรู้สำหรับผู้ที่มาใช้บริการเกิดความรู้สึกสะดวก สบาย มีวัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอกับความต้องการเหมาะสมและมีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผู้มาใช้บริการมีความสุข



ทำการเรียนการสอนโดยการให้หาข้อมูลจาก Internet โดยการค้นหาข้อมูลที่ต้องการผ่านโทรศัพท์มือถือสมาร์ทโฟน ที่ทุกคนมีอยู่แล้ว

มีการแลก QR Code ของไทยชนะก่อนเข้ารับบริการภายใน กศน.ตำบลโคกกกกุง



4) มีการแสดงข้อมูลสารสนเทศตามบริบทของ กศน.ตำบล ที่เป็นปัจจุบัน

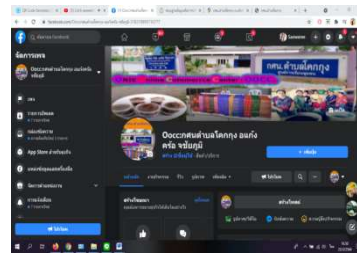
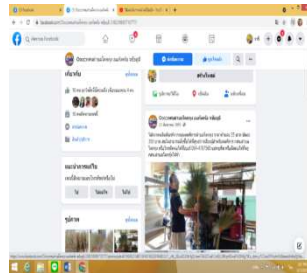
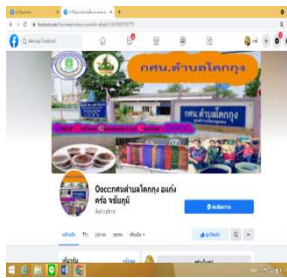
มีการแสดงข้อมูลสารสนเทศตามบริบทของ กศน.ตำบลที่เป็นปัจจุบันจัดทำระบบฐานข้อมูลในระบบ DMIS ในการบริหารจัดการกิจกรรม จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี นำเสนอแผนต่อคณะกรรมการกศน.ตำบลพิจารณาอนุมัติ พร้อมนำข้อมูลที่มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวัน เช่น ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ในชุมชนการตลาดชุมชนสินค้าชุมชน ได้จัดทำข้อมูลสารสนเทศเผยแพร่ในรูปแบบผ่านร้านค้าออนไลน์ (OCC) เฟสบุ๊ก กลุ่ม LINE ผ่านแอปพลิเคชันต่างๆ จัดหาสื่อการเรียนรู้ประเภทต่าง ทั้งสื่อเอกสารสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ และยังจัดอบรมให้ประชาชนได้มีทักษะความรู้ในการใช้โทรศัพท์มือถือ อินเทอร์เน็ตนำไปใช้ให้ทันต่อเหตุการณ์ที่ถูกต้องและทันสมัย



ทำการเรียนการสอนโดยให้หาข้อมูลจาก internet โดยการค้นหาข้อมูลที่ต้องการผ่านโทรศัพท์มือถือ สมาร์ทโฟน ที่ทุกคนมีอยู่แล้ว

Occc:กศน.ตำบลโคกสูง

<https://www.facebook.com/Occcกศนตำบลโคกสูง-อแก้งคร้อ-จชัยภูมิ-318210995710777/Occc:กศนตำบลโคกสูง อแก้งคร้อ จชัยภูมิ>



5) มีเอกลักษณ์/อัตลักษณ์ ของตำบล ตามบริบทของพื้นที่

กศน.ตำบลโคกสูง เอกลักษณ์ ยึดชุมชนเป็นฐานในการดำเนินงานและการจัดการเรียนรู้โดยใช้อาคารเดิมขององค์การบริหารส่วนตำบลโคกสูงต่อมาได้จัดทำประชาคมให้เป็นอาคารของ กศน.ตำบลโคกสูงในการจัดกระบวนการเรียนรู้ของชุมชนทั้งงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานการศึกษาต่อเนื่อง งานการศึกษาพัฒนาสังคมและชุมชน งานการศึกษาพัฒนาทักษะชีวิต เป็นแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ภูมิปัญญา ปรากฏชุมชน วัฒนธรรมประเพณี มีการประสานภาคีเครือข่าย ผู้นำชุมชนในการดำเนินกิจกรรม กศน.แบบบูรณาการการเรียนรู้ที่หลากหลาย และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของชุมชนโดยมีคณะกรรมการ กศน.ประชาชนไทศ ที่เป็นคนในชุมชนให้การส่งเสริมสนับสนุนติดตามและร่วมประเมินผลการดำเนินงาน กศน.ตำบล อัตลักษณ์ จุดเช็คอินหน้า กศน.ตำบลโคกสูง



6) มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น โต๊ะ , เก้าอี้ , คอมพิวเตอร์ ฯลฯ

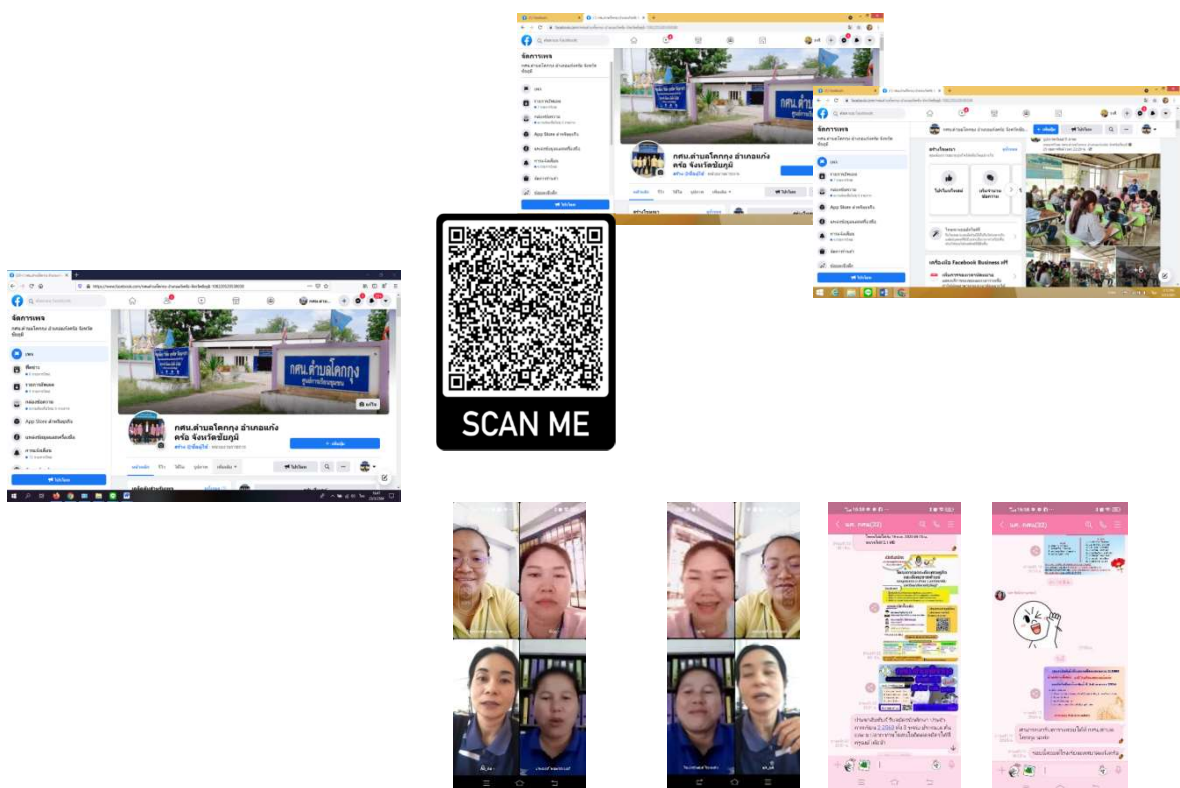


7) เป็นสถานที่ที่ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีในการเรียนรู้ของผู้ใช้บริการ ได้แก่ Internet , Wifi ,สื่อการเรียนรู้ออนไลน์

กศน.ตำบลโคกสูง เป็นสถานที่ที่ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีในการเรียนรู้ของผู้ใช้บริการ ได้แก่ Internet , Wifi ,สื่อการเรียนรู้ออนไลน์ของผู้ใช้บริการ

1. จัดทำเว็บไซต์ กศน.ตำบล /Facebook fanpage

<https://www.facebook.com/กศนตำบลโคกสูง-อำเภอแก่งคร้อ-จังหวัดชัยภูมิ-108220520538038/>



8) เป็นจุดเช็คอิน (Check in) ที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนรู้ออนไลน์เป็นต้น

กศน.ตำบลโคกกุง เป็นจุดเช็คอิน แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์ฝึกอาชีพการซ่อมรถโยก (รถวีลแชร์) ศูนย์เรียนรู้ชุมชนคนพิการ มุมสีเขียวเป็นจุดเช็คอิน (Check in) สำหรับผู้มาเยือน



9) มีการจัดทำรหัสคิวอาร์โค้ด (QR Code) เพื่อใช้ในการศึกษาเรียนรู้ของข้อมูลต่าง ๆ



10) เป็นศูนย์รวมและถ่ายทอดองค์ความรู้ ศึกษาดูงานด้านต่าง ๆ เช่น ด้านเทคโนโลยี ด้านเศรษฐกิจพอเพียง ด้านส่งเสริมประชาธิปไตย ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ฯลฯ



11) มีภาคีเครือข่ายมาใช้บริการสถานที่



**ด้านที่ 3 กิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือการศึกษาต่อเนื่อง
หรือการศึกษาตามอัธยาศัย มีความทันสมัย มีประสิทธิภาพในการให้บริการ (Good Activities)**

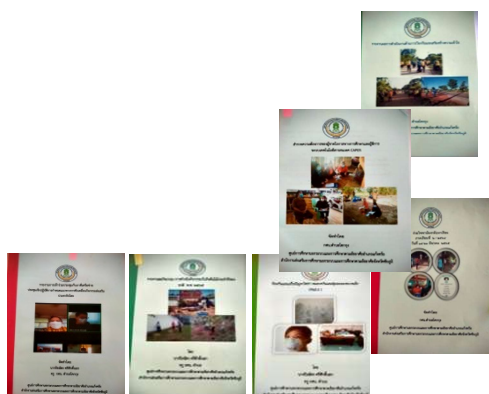
1) มีการจัดกิจกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือการศึกษาต่อเนื่องหรือการศึกษาตามอัธยาศัยมีผลเชิงประจักษ์ โดดเด่น และมีการปฏิบัติที่รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้ระบบออนไลน์

1.1 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีผลเชิงประจักษ์โดดเด่น

กศน.ตำบลโคกกุ้ง ดำเนินการการนำเทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรมเข้ามาบูรณาการปรับปรุงพัฒนาและประยุกต์ใช้ต่อการจัดการศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย (GOOD Innovation) เช่น การจัดการเรียนการสอนผ่านห้องเรียนออนไลน์ การสร้าง QR Code เพื่อรวบรวมองค์ความรู้ต่างๆเพื่อตอบสนองแก่ผู้เรียน เรียนรู้ผ่าน QR Code เพื่อศึกษาข้อมูลต่างๆผ่านนวัตกรรม การทำไม้กวาดดอกหญ้า และการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้แก่ประชาชนกลุ่มเป้าหมายในชุมชนร่วมกับเครือข่าย

1. การจัดทำแผนการศึกษาเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดกิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสือ จัดทำแผนการจัดการศึกษาแบบบูรณาการร่วมกับภาคีเครือข่ายโดยแยกกลุ่มเป้าหมายอย่างชัดเจน

2. จัดทำแผนจัดการศึกษาพัฒนาอาชีพ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนโดยการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่ และอาชีพใหม่ที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน



จัดการศึกษาต่อเนื่องหลักสูตรเชิงบูรณาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กศน.โคกกุ้ง เป็นศูนย์กลางการจัดกิจกรรมของชุมชน เช่น เวทีชาวบ้าน โดย ครู กศน.เป็นผู้ดำเนินการร่วมกับภาคีเครือข่ายต่างๆทั้ง เทศบาล ตลอดจนภาครัฐ ภาคเอกชน รวมทั้งอาสาสมัคร ในชุมชน เช่น อาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.)อาสาสมัคร กศน.อาสาสมัครส่งเสริมการอ่านภูมิปัญญาท้องถิ่น ข้าราชการบำนาญ เยาวชน ผู้นำท้องถิ่น ในการจัดกิจกรรม เกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ จนได้รับรางวัลดีเด่นระดับประเทศ รางวัล คนพิการดีเด่นประจำปี 2563 และรางวัลจัดการเรียนการสอน กศน.เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

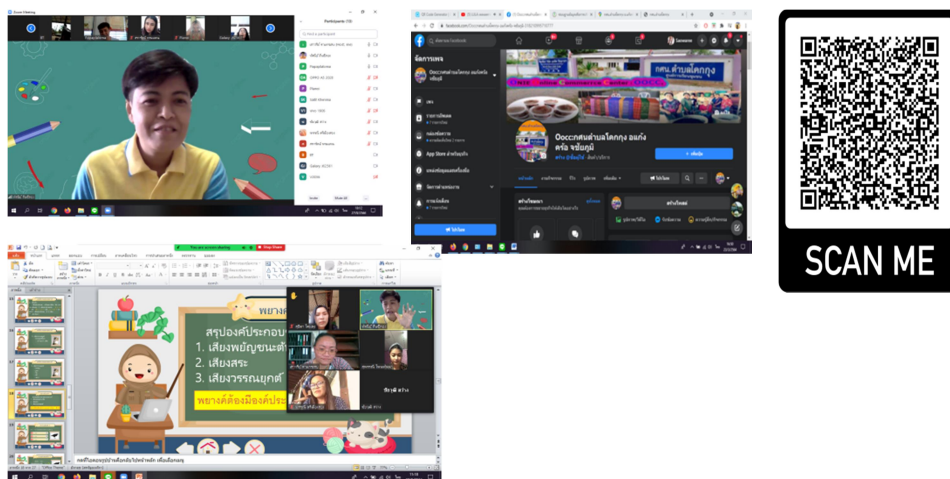
1.2 มีการปฏิบัติที่ดี (Best Practice)

กศน.ตำบลโคกสูง มีผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์ โดดเด่น มีผลการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ทั้งการเรียนแบบชั้นเรียนและการใช้ระบบออนไลน์ มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาบูรณาการและประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสมกับทุกกลุ่มเป้าหมาย สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ดี (GOOd Innovation) ด้วยการนำเทคโนโลยี QR Code มาประยุกต์เป็นช่องทางการเข้าถึงองค์ความรู้ที่ครูรวบรวมไว้อย่างเป็นระบบทุกกลุ่มเป้าหมายสามารถเรียนรู้ การทำไม้กวาดดอกหญ้าได้



1.3 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้ระบบออนไลน์

1) กศน.ตำบลโคกสูง ได้พัฒนารูปแบบการวัดการเรียนรู้มีกิจกรรมที่หลากหลายเหมาะสมสอดคล้องกับบริบทชุมชน และความต้องการของกลุ่มเป้าหมายในชุมชน โดยการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและผ่านสื่อสาร เว็บไซต์ กศน.ตำบล ติดตามงาน กศน.ผ่าน facebook fanpage/line มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้ระบบออนไลน์ ผ่านห้องเรียนออนไลน์ ระบบช่วยเหลือผู้เรียนออนไลน์ เรียนรู้ผ่าน youtube , สืบค้นข้อมูลผ่าน E-book , QR code , มีการขายออนไลน์ ผ่าน OCCC ศูนย์จำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ออนไลน์



2) มีการบูรณาการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

กศน.ตำบลโคกสูง ได้จัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการการสอดแทรกเนื้อหาสาระให้กับผู้เรียน การศึกษาขั้นพื้นฐานการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน เป็นรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่สร้างกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งผลให้กับผู้เรียนเกิดอุปนิสัยพอเพียงได้เป็นอย่างดี



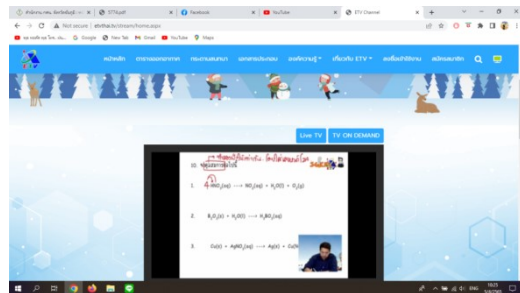
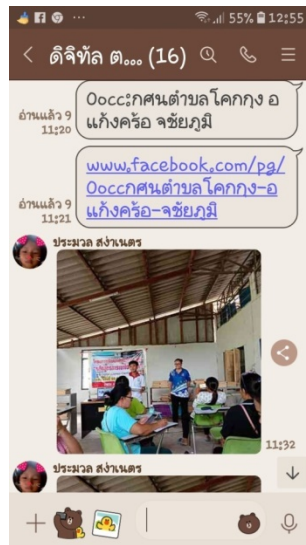
3) มีการออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาของชุมชนและความต้องการของกลุ่มเป้าหมายอย่างครอบคลุมและเป็นระบบโดยคำนึงถึง ต้นน้ำ(upstream) กลางน้ำ(Midstream) ปลายน้ำ (Downstream)

“คิดเป็น” อยู่บนพื้นฐานความคิดที่ว่า ความต้องการของแต่ละบุคคลไม่เหมือนกัน แต่ทุกคนมีจุดรวมของความต้องการที่เหมือนกัน คือ ทุกคนต้องการความสุข เกิดจากการพึงพาระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ เช่นเดียวกัน กศน.ได้ร่วมจัดเวทีค้นหาศักยภาพ ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนาชุมชน ซึ่งเป็นการจัดกระบวนการเรียนรู้ของชุมชน การวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย จัดทำหลักสูตรและโครงการที่สอดคล้องกับชุมชนและร่วมติดตามประเมินโดยชุมชน/ประชาชนไทย ซึ่งต้องเริ่มจากสิ่งที่ชุมชนมีอยู่ได้จัดกิจกรรมการถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับผู้เรียน และประชาชนทั่วไปเกี่ยวกับวิชาการทำไม้กวาดดอกหญ้า วิชาแปรรูปเสื่อกก วิชาแปรรูปผ้า วิชาช่างทำผ้าเปดาน



4) มีการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน / ผู้รับบริการในแต่ละกิจกรรม แต่ละพื้นที่ จัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย

กศน.ตำบลโคกสูง และ กศน.อำเภอแก่งคร้อ ร่วมกับกลุ่มเป้าหมาย ผู้เรียน/ผู้รับบริการได้นำเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน/ผู้รับบริการมาใช้ในการประกอบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่หลากหลายร่วมกับเครือข่ายออกแบบกิจกรรมในลักษณะบูรณาการระหว่างวิถีชีวิตการทำงานและการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ในการจัดการเรียนรู้ ซึ่งจะมีทั้งระบบ ONSITE คือ การส่งชุดสื่อผสม ใบความรู้ ใบงาน แบบฝึกหัดให้กับผู้เรียนโดยตรง และระบบ online คือ การเรียนผ่านคอมพิวเตอร์ มือถือ เว็บไซต์ ซึ่งมีหลากหลายรูปแบบ เช่น การใช้ Google classroom , youtube, การใช้ Application และระบบการเรียน ผ่าน ETV ครูจะติดตามผู้เรียนผ่าน page/facebook/line ปัจจุบันเทคโนโลยีดิจิทัล และอินเทอร์เน็ต มีความสำคัญต่อการจัดการเรียนรู้กับทุกกลุ่มเป้าหมาย



5) คุณภาพผู้เรียน/ผู้รับบริการของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัย ที่นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันจนสามารถเป็นแบบอย่างที่ดี



ด้านที่ 4 ภาาีเครือขาย ร่วมจัด สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ (Good Partnership)

1) มีทำเนียบภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้และภาาีเครือขายในระดับพื้นที่ที่เป็นปัจจุบัน

กศน.ตำบลโคกสูง มีการจัดทำเนียบภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้และภาาีเครือขายในระดับพื้นที่ที่เป็นปัจจุบันได้รวบรวมข้อมูลจัดตั้ง แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญา และทำเนียบเครือขายการจัดกิจกรรม มีเผยแพร่ผ่านการสื่อสาร เว็บไซต์ กศน.ตำบล ผ่าน Page / facebook / line



2) มีภาาีเครือขายในระดับพื้นที่ร่วมวางแผนจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กศน.ตำบลโคกสูง มีการประสานความร่วมมือกับภาาีเครือขาย ซึ่งประกอบคณะกรรมการ กศน.ตำบล ชมรมกำนันผู้ใหญ่บ้าน คณะกรรมการหมู่บ้านชุมชน วัด เกษตรตำบล รพ.สต. พัฒนาการตำบล กิจกรรมจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต บริการให้ชุมชนในรูปแบบการบูรณาการการทำงานร่วมกัน



3) ภาาีเครือขายในระดับพื้นที่ร่วมการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กศน.ตำบลโคกสูง มีภาาีเครือขาย ร่วมจัด ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ (Good Partnership) กศน.ตำบลโคกสูง ร่วมกับภาาีเครือขาย กรรมการ กศน.ตำบล กำนันผู้ใหญ่บ้าน ส่วนราชการและองค์กรชุมชน ได้ร่วมกันบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบให้ชุมชนอย่างเหมาะสมมาโดยตลอด พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริมภูมิปัญญา อาสาสมัคร กศน. ตำบลประจำหมู่บ้าน อาสาสมัครส่งเสริมการอ่านประจำหมู่บ้าน จัดบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับภาาีเครือขาย

ขับเคลื่อนศูนย์ส่งเสริมประชาธิปไตยตำบลโคกสูง และร่วมมือกำจัดขยะด้วยสองมือเราในพื้นที่ตำบลโคกสูง จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตาม Road Map การพัฒนาประเทศและนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และ สำนักงาน กศน. ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในการสร้างกิจสำนึกและวิถีปฏิบัติในการบริหารการจัดการขยะ ในชุมชน จนได้รับรางวัลระดับภาค โครงการประกวดชุมชนปลอดขยะ (Zer Waste)



4) มีภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่ ร่วมนิเทศประเมินผลการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- มีประชาชนเทศบาล ภาควิชาติดตามนิเทศในการดำเนินงานในพื้นที่ กศน.ตำบลโคกสูง



5) มีภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่ร่วมรับประโยชน์การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายรูปแบบในพื้นที่ตำบลโคกสูง เครือข่ายจัดกิจกรรมร่วมรับประโยชน์การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอาทิเช่น



การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กศน. ตำบลโคกสูง เป็นหน่วยจัดกิจกรรมการเรียนรู้การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชนในชุมชน ซึ่งมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคีเครือข่ายเป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุน และร่วมจัดกิจกรรม อาทิ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การศึกษาตามอัธยาศัย โดยมีเป้าหมายให้กับคนในชุมชนได้เรียนรู้ตลอดชีวิต

ประโยชน์ที่เครือข่ายในพื้นที่ได้รับในการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ประโยชน์ที่เครือข่ายและประชาชนในพื้นที่ได้รับในการจัดการเรียนรู้ให้ทั่วถึงและเท่าเทียมกัน

6) มีผลงานที่แสดงถึงความสำเร็จของการดำเนินงานของอาสาสมัคร กศน.ตำบล อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน หรืออาสาสมัครรูปแบบอื่นๆ ที่ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

กศน.ตำบลโคกสูง มีอาสาสมัคร กศน.ตำบล หมู่บ้านละ 2 คน อาสาสมัครส่งเสริมการอ่านหมู่บ้านละ 2 คนร่วมส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต



7) มีการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กศน.ตำบลโคกสูง ได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ภาคีเครือข่ายในการขับเคลื่อนศูนย์ส่งเสริมประชาธิปไตยตำบลโคกสูง และส่งเสริมจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้แก่ประชาชนในชุมชน



8) มีการดำเนินงานการจัดกิจกรรมตามบันทึกข้อตกลงร่วมมือ (MOU) ร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ในระดับพื้นที่ของ กศน. ตำบลในการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กศน. ตำบลโคกสูง ดำเนินการจัดกิจกรรมตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับภาคีเครือข่าย ขับเคลื่อนศูนย์ส่งเสริมประชาธิปไตย ตำบลโคกสูง



9) มีภาคีเครือข่ายที่ร่วมจัด ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม กศน.ตำบล ที่ได้รับการยอมรับและได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงาน กศน. หรือ องค์กรอื่น ไม่ต่ำกว่าระดับจังหวัด



10) มีกรณีตัวอย่างที่แสดงผลเชิงประจักษ์ให้เห็นความสำเร็จในการดำเนินงานร่วมกับของ กศน.ตำบล และภาคีเครือข่าย



11) มีการสร้างหรือขยายภาคีเครือข่ายเพิ่มขึ้นร้อยละ 10 ต่อปี จากฐานปีที่ผ่านมา

ด้านที่ 5 มินินวัตกรรมที่เป็นประโยชน์และสามารถนำไปได้จริง (Good Innovation)

- 1) มีการนำเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้ชุมชนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต



2) มีการทดลอง พัฒนาโดยใช้กระบวนการปฏิบัติที่ดีเพื่อการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้/นวัตกรรมอาชีพ หรือนวัตกรรมอื่นที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนนั้น ๆ อีกทั้งประชาชนสามารถพัฒนานตนเองได้ พัฒนาชุมชนได้อย่างยั่งยืน

3) มีการนำนวัตกรรมที่เกิดจากการทดลองการพัฒนามาใช้หรือเผยแพร่ผ่านช่องทางต่าง ๆ มีการนำนวัตกรรมที่เกิดจากการทดลองการพัฒนามาใช้หรือเผยแพร่ผ่านช่องทางต่างๆ

1. ใช้รูปแบบเทคโนโลยีในการสื่อสารเน้นการส่งผ่านความคิดแบบปากต่อปาก จากคนกลุ่มเดียวกันและมีความเป็นกันเอง ซึ่งย่อมสร้างความเข้าใจความเข้าใจบนพื้นฐานของการรับสภาพสังคม วัฒนธรรม และวิถีประชา ร่วมกันได้ เช่น การร่วมจัดเวทีในชุมชนประชาสัมพันธ์บอกต่อปากต่อปาก ฯลฯ

2. QR Code. เพื่อเรียนรู้สิ่งรอบๆตัว และก็ทำลิ้งค์ สื่อสารผ่านสื่อสังคมออนไลน์ เนื่องจากมีความใกล้เคียงกับการสื่อสารแบบตัวบุคคล แต่มีจุดเด่นที่สามารถส่งต่อข้อมูลสำคัญหรือภาพต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็ว ซึ่งสามารถสะท้อนถึงข้อเท็จจริงได้ดีกว่าคำ พูดหรือตัวหนังสือ



4) มีการประเมินผลการนำนวัตกรรมไปใช้

1. เพื่อนำ QR Code นวัตกรรมมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนแบบบูรณาการให้ทั้งผู้เรียนเพื่อออกแบบการสร้างองค์ความรู้ใหม่ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. เพื่อนำ QR Code นวัตกรรมมาใช้แก้ไขปัญหาในการเรียนการสอนเนื่องจากปัญหาที่มักพบอยู่เสมอคือ ผู้สอนส่วนใหญ่ยังคงยึดรูปแบบการสอนแบบบรรยายโดยมีครูเป็นศูนย์กลางมากกว่าการสอนในรูปแบบอื่น จึงมีแนวคิดนำรูปแบบเทคนิคการสอนด้วยวิธีการ Learning Scan by Kokgung “เพียงแค่สแกนก็เกิดการเรียนรู้ได้” ให้ทันยุคออนไลน์

3. การนำเทคโนโลยีการสแกน QR Code ทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางและได้พบกับสภาพความจริงในชีวิตมากที่สุด

4. การนำ QR Code มาใช้ในการจัดการเรียนรู้เป็นการประหยัด ในการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการจัดการเรียนการสอน ช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจบทเรียนเป็นรูปธรรม ช่วยให้บรรยากาศการเรียนสนุกสนาน ทำให้ผู้เรียนรู้ได้เร็วขึ้น ทำให้บทเรียนน่าสนใจ ลดเวลาในการสอนและประหยัดค่าใช้จ่าย

5) มีแนวทางการพัฒนาหรือต่อยอด เทคโนโลยี หรือนวัตกรรมที่ใช้ในการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชน

มีแนวทางการพัฒนารูปแบบและเทคนิคการถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรม ไปเผยแพร่สู่ผู้ใช้จริงได้ โดยการนำมาใช้งานกับสินค้าผลิตภัณฑ์ชุมชน ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมในการทำ กิจกรรมร่วมกันสร้าง ความสนใจและความเชื่อมั่นในการที่จะปรับเปลี่ยนรูปแบบและวิธีการเรียนดั้งเดิมตามความเคยชิน มาสู่การใช้ QR Code ให้มีความเกี่ยวกับเทคนิคและวิธี



6) เป็นต้นแบบให้หน่วยงาน สถานศึกษาอื่นได้นำนวัตกรรมที่สร้างขึ้นไปพัฒนางาน

7) นวัตกรรมได้รับการจดอนุสิทธิบัตร

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายสนั่น เตชะนอก

นางสาวสุวิภา ขนชัยภูมิ

นางสาวกนิษฐกานต์ ต้องทรัพย์

นางรัชตวดี งอกनावัง

นายไพบูลย์ งอกनावัง

นายสุพจน์ ราศรี

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอแก้งคร้อ

ครูชำนาญการพิเศษ

ครูผู้ช่วย

ครูอาสาสมัครการศึกษาออกโรงเรียน

ครูอาสาสมัครการศึกษาออกโรงเรียน

ครูอาสาสมัครการศึกษาออกโรงเรียน

ผู้จัดทำ

นางปิยฉัตร ศรีศักดิ์นอก

นางสาวลักษมี ในชัยภูมิ

นางสาวเสาวรีย์ คามกระสบ

นางสาวศิริรัตน์ อนุสสัย

นายสาววารี หาญพงษ์

นางสาวนันท์นภัส บำรุงญาติ

หัวหน้า กศน.ตำบลโคกสูง

ครู กศน.ตำบล

ครูประจำศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

ครูประจำศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

ครูประจำศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

ครูผู้สอนคนพิการ

ออกแบบปก

นางสาวนันท์นภัส บำรุงญาติ

ครูผู้สอนคนพิการ



ໂປຣຊາຣປຣະກອບທຸຣປຣະເມີນ

ກຸສົນ.ຕົນແມບ 5 ດີ ພຣີເມີຍນ ພລັສ

ຄູນຍ໌ທຸກຕິທຸກອຸກະບນແລະຕິທຸກຕາມອັຍຍາຕັຍອຳນາວແກ້ງຕຣື້ອ

ສັງຄັດສຳນັກງານສ່ຽງເສຣີມຕິທຸກອຸກະບນແລະຕິທຸກຕາມອັຍຍາຕັຍ

ສຳນັກງານປັດຕຣະທຣວງຕິທຸກອິກ ກະທຣວງຕິທຸກອິກ